А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨҢІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.БАЙТУРСЫНОВА
A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
CATALOG OF ELECTIVE COURSES

7М09101 Ветеринариялық медицина / 7М09101 Ветеринарная медицина / 7М09101 Veterinary medicine

2023 жылдардың жинағы үшін /для набора 2023 г.

Қостанай, 2023

Құрастырушылар / Составители / Compilers:
Сапа В.А. – доцент, ветеринария ғылымдарының кандидаты
Сапа В.А. – доцент, кандидат ветеринарных наук
Sapa V.A. - Associate Professor, Candidate of Veterinary Sciences

Элективті пәндер каталогы.- Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, 2023.- 35 б.
Каталог элективных дисциплин.- Костанай: КРУ имени А.Байтурсынова, 2023.- 35 с.
Catalog of elective disciplines.- Kostanay: A. Baitursynov KRU, 2023. -35 p.

Элективті пәндер каталогы қысқаша сипаттамасы, оқыту мақсаты, оқу мазмұны және күтілетін оқу нәтижесі көрсетілген таңдау компонентіне кіретін пәндер тізімін қамтиды. 2023 жылдарда қабылданған кредиттік технология бойынша оқитын магистранттарға арналған.

Каталог элективных дисциплин содержит перечень дисциплин компонента по выбору и их краткое описание с указанием цели изучения, содержания и ожидаемых результатов обучения. Предназначен для магистрантов, обучающихся по кредитной технологии, набора 2023 годов.

The catalog of elective disciplines contains a list of elective disciplines and their brief description with the purpose of study, content and expected learning outcomes. It is intended for undergraduates, studying on credit technology, the set of 2023.

А.Байтұрсынов атындағы ҚӨУ-дың оқу-әдістемелік кеңес отырысында бекітілді, 03.05.2023 ж. №5 хаттама

Утвержден на заседании учебно-методического совета КРУ имени А.Байтурсынова, протокол от 03.05.2023 г. №5

Approved at the meeting of the educational and methodological council of A. Baitursynov KRU, minutes dated 03.05.2023 №5

© А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті

Мазмұны / Содержание / Contents

Кіріспе / Введение / Introduction 4

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /Распределение элективных дисциплин по семестрам /Distribution of elective courses by semester 5

1 1 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 1 года обучения/ Elective courses for first-year master's students 6

2 2 оқу жылының магистранттарына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для магистрантов 2 года обучения/ Elective courses for master's students of the 2nd year of study 24

Кіріспе

Элективті пәндер каталогы оқытудың кредиттік жүйесі бойынша құрастырылады. Элективті пәндер каталогы жүйеленген таңдау бойынша пәндер тізімін және олардың қысқа сипаттамасын қарастырады.

Магистрант мамандықтардың міндетті компонент/жоғары оқу орны компонентінің пәндерін меңгерумен қатар, ұсынылып отырған таңдау бойынша пәндерді таңдап алуы тиіс.

Элективті пәндерді таңдауға эдвайзер кеңес береді. Магистрант эдвайзермен бірлесе отырып, магистранттың жеке оқу жоспарын құру үшін пәндерге жазылу нысанын толтырады.

Құрметті магистрант! Білім беру траекториясының біртұтастығының ойластырылуы Сіздің болашақта маман ретінде кәсіби дайындығыңыздың деңгейіне ықпал ететінін есте сақтауыңыз керек.

Введение

При кредитной технологии обучения разрабатывается каталог элективных дисциплин, который представляет собой систематизированный перечень дисциплин компонента по выбору и содержит краткое их описание.

Наряду с изучением дисциплин обязательного / вузовского компонента, магистрант должен выбрать для изучения дисциплины компонента по выбору.

Консультации по выбору элективных дисциплин дает эдвайзер. Вместе с ним магистрант заполняет форму записи на дисциплины для составления ИУП (индивидуального учебного плана).

Уважаемые магистранты! Важно помнить, что от того, насколько продуманной и целостной будет Ваша образовательная траектория, зависит уровень Вашей профессиональной подготовки, как будущего специалиста.

Introduction

At the credit technology of education the catalog of elective disciplines which represents the systematized list of disciplines of a component by choice and contains their brief description is developed.

Along with the study of the disciplines of the compulsory/university component, a graduate student must choose to study the disciplines of the elective component.

Advising on the choice of elective disciplines gives the adviser. Together with him a Master student fills in an enrollment form for disciplines for making up an IEP (individual study plan).

Dear Master's students! It is important to remember that the level of your professional preparation as a future specialist depends on how thought-out and integral your educational pathway will be.

Семестр бойынша элективті пәндерді бөлу /
Распределение элективных дисциплин по семестрам / Distribution of elective courses by semester

Пәннің атауы / Наименование дисциплины / The name of the discipline	Кредиттер саны / Кол-во кредитов/ Number of credits	Академиялық кезең/ Акад период/ Academic period
Эксперимент теориясы мен әдістері / Теория и методы эксперимента / The theory and metods of experiment	5	1
Паразиттік ауруларды барлау және болжау / Мониторинг и прогнозирование паразитарных болезней / Monitoring and forecasting of parasitic diseases		
Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Методология инновационных форм учебной деятельности / Methodology of Innovative Forms of Educational Activity	5	2
Современные технологии управления проектами / Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы / Modern technologies of project management		
Интернет технологии / Интернет технологиялары / Internet technology	5	2
IT-сервис менеджмент/ IT-сервис менеджменті / IT-service management		
Қолданбалы диагностика / Прикладная диагностика / Applied Diagnostics	5	2
Иттер мен мысықтар ауруларының терапевтік аспектілері / Терапевтические аспекты болезней кошек и собак / Therapeutic aspects of diseases of cats and dogs		
Ауылшаруашылық малдарырың тұқым әкелу қабілетіне диагностика жасау / Диагностика воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных/ Diagnosis of reproductive qualities of farm animals	5	3
Шұғыл хирургия / Экстренная хирургия / Emergency surgery		
Жұқпалы емес аурулардың алдын алудың заманауи әдістері Современные методы профилактики незаразных болезней / Modern methods of prevention of non-infectious diseases	4	3
Тәжирібиелік ветеринарлық иммунология / Практическая ветеринарная иммунология / Practical Veterinary Immunology		
Эпизоотология процесі және оның қозғалмалы күші /Эпизоотический процесс и его движущие силы / Epizootological process and its driving forces	5	3
Ауылшаруашылық малдарының ауруының дифференциалдық диагностикасы / Дифференциальная диагностика болезней сельскохозяйственных животных / Differential diagnosis of diseases of farm animals		

1 1 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 1 года обучения/ Elective courses for year 1

Эксперимент теориясы мен әдістері / Теория и методы эксперимента The theory and metods of experiment		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
ветеринария, биология, медицина және биотехнологияның әртүрлі бағыттары бойынша кәсіби дайындығы жоғары маманды терең теориялық және практикалық дайындау.	углубленная теоретическая и практическая подготовка специалиста с высоким уровнем профессиональной подготовки в различных направлениях ветеринарии, биологии, медицины и биотехнологии.	in-depth theoretical and practical training of a specialist with a high level of professional training in various areas of veterinary medicine, biology, medicine and biotechnology.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар Жұмыста ғылыми зерттеулер мен басқару психологиясының теориялық-әдіснамалық негіздерін қолдану; Диагностика әдістерін, алдын алу және түзету құралдарын, сондай-ақ жануарлардың инфекциялық және инфекциялық емес ауруларына қарсы іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру тәртібін пайдалану	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** Применять теоретико-методологические основы научных исследований и психологии управления в работе; Использовать методы диагностики, средства профилактики и коррекций, а также порядок планирования и организации мероприятий против инфекционных и неинфекционных болезней животных	**After successful completion of the course, students will be** Apply the theoretical and methodological foundations of scientific research and management psychology in the work; Use diagnostic methods, means of prevention and correction, as well as the procedure for planning and organizing measures against infectious and non-communicable animal diseases;
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пәнді оқу магистранттарға ветеринариялық ғылымдар саласында ғылыми эксперименттерді жүргізудің теориясы мен әдістері бойынша теориялық білім мен практикалық дағдыларды береді. Жануарлардың жұқпалы және инвазиялық патологиялары саласында эксперимент қою теориясы мен әдістемесі туралы түсінікке ие	Дисциплина дает магистрантам теоретические знания и практические навыки по теории и методам проведения научных экспериментов в области ветеринарных наук. Иметь представление о теории и методологии постановки эксперимента в области инфекционных и инвазионных патологий животных.	The discipline gives undergraduates theoretical knowledge and practical skills in the theory and methods of scientific experiments in the field of veterinary Sciences. To have an idea of the theory and methodology of the experiment in the field of infectious and invasive pathologies of animals. It is methodically correct to carry out scientific researches, to own technique of taking, fixing and

болу. Ғылыми зертте-улерді әдістемелік түрде дұрыс жүргізу, зертханалық-клиникалық зерттеу үшін биологиялық материалды алу, тіркеу және жібру техникасын меңгеру	Методически правильно проводить научные исследования, владеть техникой взятия, фиксации и пересылки биологического материала для лабораторно-клинического исследования	transfer of biological material for laboratory and clinical research
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Эпизоотология процесі және оның қозғалмалы күші Практикалық ветеринариялық иммунология	Эпизоотический процесс и его движущие силы Практическая ветеринарная иммунология	Epizootological process and its driving forces Practical Veterinary Immunology
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Тегза А.А.	Тегза А.А.	Tegza A.A.

Паразиттік ауруларды барлау және болжау / Мониторинг и прогнозирование паразитарных болезней / Monitoring and forecasting of parasitic diseases		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Мониторинг және болжау, диагностикалаудың, барлық паразиттік аурулардың емдік және профилактикалық іс-шараларын әзірлеудің және жүзеге асырудың жаңа әдістерін зерттеу.	Изучение новых методов мониторинга и прогнозирования, постановки диагноза, разрабатывание и проведение лечебно-профилактических мероприятий при всех инвазионных болезнях.	Study of new methods of monitoring and forecasting, diagnosis, development and implementation of therapeutic and preventive measures for all parasitic diseases.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар Диагностика әдістерін, алдын алу және түзету құралдарын, сондай-ақ жануарлардың инфекциялық және инфекциялық емес ауруларына қарсы іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру тәртібін пайдалану; Ауыл шаруашылығы және үй жануарларының, құстардың, балықтардың және аралардың паразиттік аурулары бойынша ғылыми негізделген заманауи диагностика мен мониторинг жүргізуді ұйымдастыру;	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** Использовать методы диагностики, средства профилактики и коррекций, а также порядок планирования и организации мероприятий против инфекционных и неинфекционных болезней животных; Организовывать проведение научно-обоснованной современной диагностики и мониторинга по паразитарным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел;	**After successful completion of the course, students will be** Use diagnostic methods, means of prevention and correction, as well as the procedure for planning and organizing measures against infectious and non-communicable animal diseases; Organize scientific-based modern diagnostics and monitoring of parasitic diseases of agricultural and domestic animals, birds, fish and bees;
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пән тұяқты жануарлардың гельминтоздарының экологиялық мониторингін зерттейді. Таралуы, экология, маусымдық динамика, зертханалық зерттеулер. Аралық шаруашылық популяциясының саны. Паразитизм түрлері. Экологиялық паразитология. Биоиндикация.	Дисциплина изучает экологический мониторинг гельминтозов копытных животных. Распространение, экология, сезонная динамика, лабораторные исследования. Численность популяции промежуточных хозяев. Виды паразитизма. Экологическая паразитология. Биоиндикация. Состояние	he discipline studies the ecological monitoring of helminthiases in ungulates. Distribution, ecology, seasonal dynamics, laboratory studies. Population size of intermediate hosts. types of parasitism. Ecological parasitology. Bioindication. State of aquatic ecosystems. Distribution of bioecological main members of parasitocenosis of agricultural animals. Ecological monitoring of natural focal

Су экожүйелерінің жағдайы. А / ш жануарларының паразитоценоздың биоэкологиялық негізгі шырындарының таралуы. Табиғи-ошақтық аурулардың экологиялық мониторингі.	водных экосистем. Распространение биоэкологических основных сочленов паразитоценоза с/х животных. Экологический мониторинг природно–очаговых болезней.	diseases.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Аубакиров М.Ж.	Аубакиров М.Ж.	Aubakirov M.Zh.

Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі / Методология инновационных форм учебной деятельности / Methodology of Innovative Forms of Educational Activity		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
қазіргі білім беруде болып жатқан инновациялық үрдістер саласындағы магистранттардың кәсіби құзіреттілігін қалыптастыру, білім беру іс-әрекетінің инновациялық түрлерін қолдануға дайындығы.	формирование профессиональных компетенций в области инновационных процессов, происходящих в современном образовании, готовности к использованию инновационных форм учебной деятельности.	Purpose: the formation of graduate professional competencies in the field of innovative processes occurring in modern education, readiness to use innovative forms of educational activity.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - инновациялық оқыту әдіснамасын, білім беру іс-әрекетінің инновациялық формаларының мәні мен психологиялық-педагогикалық негіздерін біледі және түсінеді; - оқу іс-әрекетінің дәстүрлі және инновациялық түрлеріне салыстырмалы талдау жүргізеді; - оқытудың әртүрлі инновациялық формаларының ерекшеліктерін, жаңартылған білім беру мазмұны мен тиімділігі жағдайында оларды қолдану мүмкіндіктерін талдауды біледі; - оқу үрдісін инновациялық оқытудың тұтас жүйесі түрінде жобалаға қабілеті; - оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** - знать методологию инновационного обучения, сущность и психолого-педагогические основы инновационных форм учебной деятельности; – проводить сравнительный анализ традиционных и инновационных форм учебной деятельности; - анализировать особенности различных инновационных форм обучения, возможности их применения в условиях обновленного содержания образования и эффективность; –демонстрировать умение проектировать образовательный процесс в виде целостной системы инновационного обучения;	**After successful completion of the course, students will be** – knows and understands the methodology of innovative learning, the essence and psychological and pedagogical foundations of innovative forms of educational activity; – able to conduct a comparative analysis of traditional and innovative forms of educational activity; – able to analyze the features of various innovative forms of training, the possibilities of their application in the conditions of the updated educational content and effectiveness; – demonstrates the ability to design the educational process in the form of a holistic system of innovative education; – able to select and rationally use innovative forms of educational activity;

таңдап, ұтымды қолданады; - оқу іс-әрекетінің инновациялық түрлерін қолдана отырып, әр түрлі оқу сабақтарын жобалау және өткізу дағдыларына ие; - сындық бағалау, рефлексия технологиясын қолдана отырып, оқу іс-әрекетінің нәтижелерін қалай бағалау керектігін біледі; - инновациялық оқыту мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізе алады, білім берудегі инновацияның рөлі туралы әлеуметтік құнды білім қалыптастырады, оны ұсына алады, осы мәселе бойынша өз пікірін дұрыс жеткізе алады.	– отбирать и рационально использовать инновационные форм учебной деятельности; –проектировать и проводить разные типы учебных занятий с использованием инновационных форм учебной деятельности; –оценивать результаты учебной деятельности, используя технологию критериального оценивания, рефлексию; –осуществлять исследовательскую деятельность по проблемам инновационного обучения, генерировать общественно ценное знание о роли инноваций в образовании, презентовать его, корректно выражать и аргументированно отстаивать собственное мнение по данному вопросу	– owns the skills of designing and conducting various types of training sessions using innovative forms of educational activity; – knows how to evaluate the results of educational activities, using the technology of criteria-based assessment, reflection; – It is capable of carrying out research activities on the problems of innovative learning, generating socially valuable knowledge about the role of innovation in education, presenting it, correctly expressing and arguing for one's own opinion on this issue.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Жоғары мектептің педагогикасы. Басқару психологиясы	Педагогика высшей школы. Психология управления	Pedagogy of higher education. Psychology of management
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Инновациялық оқыту әдістемесі. Білім берудегі инновация негізі ретінде педагогиканың әдіснамалық тәсілдері. Қазіргі білім берудегі дифференциация және интеграция үрдістері. Мұғалімнің жаңашыл мәдениеті. Оқу іс-әрекеті, оның құрылымы,	Методология инновационного обучения. Методологические подходы педагогики как основа инноваций в образовании. Процессы дифференциации и интеграции в современном образовании. Инновационная культура педагога. Учебная деятельность,	Methodology of innovative learning. Methodological approaches of pedagogy as the basis of innovation in education. The processes of differentiation and integration in modern education. The innovative culture of the teacher. Educational activity, its structure, conditions for

іске қосылу шарттары, тиімділігі мен жетістіктері. Оқу іс-әрекетінің инновациялық формалары. Белсенді оқыту: түсінігі, ерекшеліктері, принциптері, технологиялары. Шешімдерді визуализациялау және құрылымдық логикалық схемалардың құрылысы. Оқытудың ойын формалары. Жоба өндірістік қызметтің аяқталған циклы ретінде. Заманауи білім беру практикасындағы ғылыми зерттеулер. Оқу іс-әрекетінің нәтижелерін бағалаудың заманауи құралдары. Білім берудегі оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларын қолданудың тиімділігін талдау.	ее структура, условия активизации, эффективности и успешности. Инновационные формы учебной деятельности. Активное обучение: понятие, особенности, принципы, технологии. Визуализация решений и построение структурно-логических схем. Игровые формы обучения. Проект как завершенный цикл продуктивной деятельности. Исследовательское обучение в современной образовательной практике. Современные средства оценивания результатов учебной деятельности. Анализ эффективности использования инновационных форм учебной деятельности в образовании.	activation, effectiveness and success. Innovative forms of educational activity. Active learning: concept, features, principles, technologies. Visualization of solutions and the construction of structural logic circuits. Game forms of training. The project as a completed cycle of productive activity. Research training in modern educational practice. Modern means of assessing the results of educational activities. Analysis of the effectiveness of the use of innovative forms of educational activity in education.
Постреквизиттері / Постреквизиты/ Postrequisites		
Педагогикалық практика. Зерттеу практикасы. Магистерлік диссертацияны орындауды қоса есептегендегі магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы.	Педагогическая практика. Исследовательская практика. Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации.	Pedagogical practice. Research practice. Scientific-research work of master student, including the implementatijn of master's work.
Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features		
«Қостанай дарыны» Республикалық ғылыми-практикалық орталығы мен Қостанай қаласының НЗМ базасында сабақтарды өткізу, инновациялық типтегі оқу орындарынан тәжірибелі мамандарды	Отражается проведение занятий на на базе РНПЦ «Костанай дарыны» и НИШ г. Костаная, приглашение специалистов-практиков из образовательных учреждений инновационного типа.	Conducting classes on the basis of the Republican Scientific and Practical Center "Kostanay daryny" and NIS of Kostanay, inviting practitioners from educational institutions of an innovative type are reflected.

шақыру көрсетілген.		
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Өтегенова Б.М Абдиркенова А.К.	Утегенова Б.М. Абдиркенова А.К.	Utegenova B. M. Abdirkenova A. K.

Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы / Современные технологии управления проектами / Modern technologies of project management		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Халықаралық және ұлттық талаптарға сәйкес жобалардың кәсіби менеджерлерін жобалық қызметтің қазіргі заманғы үрдістері мен технологияларын басқару бойынша мамандардың құзыретіне дайындау.	Формирование навыков необходимых для профессиональных менеджеров ув управлении проектами в соответствии с международными и национальными требованиями к компетенции специалистов по управлению проектами и современными тенденциями и технологиями проектной деятельности.	Prepare professional project managers in accordance with international and national requirements for the competence of project management specialists and modern trends and technologies of project activity.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар - жобалық қызметтің негізгі принциптерін, жобаларды басқару ұғымдары мен терминдерін,жобалық басқару саласындағы заманауи технологияларды білу;; -- жобалық циклдің әртүрлі кезеңдерінде жобаларды басқару технологияларын қолдану қажеттілігін талдау; - заманауи экономика мен IT саласындағы жобалық менеджмент технологияларының орны мен рөлін бағалау; - IT-те жобалық менеджмент технологиясын қолдануға экономикалық бағалау жүргізу; - әр түрлі бағдарламалар мен қосымшалармен жұмыс жасаңыз.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** -знать основные принципы проектной деятельности, понятия и термины управления проектами,современные технологии в области проектного управления; -анализировать необходимость применения технологий управлений проектами на разных этапах проектного цикла; - оценивать место и роли технологий проектного менеджмента в различных сферах современной экономики и IT сфере; - проводить экономическую оценку применения технологии проектного менеджмента в IT; - работать с различными программами и приложениями.	**After successful completion of the course, students will be** -to know the basic principles of project activities, concepts and terms of project management, modern technologies in the field of project management; -analyze the need to apply project management technologies at different stages of the project cycle; - to evaluate the place and role of project management technologies in different spheres of modern economics and IT sphere; - conduct an economic assessment of the application of project management technology in IT; - work with various programs and applications.

Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Жобаларды басқаруды анықтау (ағылш. project management) - АҚШ үкіметтері мен Еуроодақ елдері қабылдаған ISO 21500 халықаралық стандартының анықтамасына сәйкес. Жобаға әдістерді, құралдарды, техникаларды және құзыреттілікті қолдану. ANSI ұлттық стандартына сәйкес жобаларды басқару. Жоспарды анықтау, тәуекелдер мен жоспардан ауытқуларды азайту, өзгерістерді тиімді басқару (үдерістік, функционалдық басқарудан, қызметтер деңгейін басқарудан айырмашылығы). Жобаның кәсіби салаларындағы жобаларды басқару. Техникалық және басқару әдістерін тиімді үйлестіретін жоба өнімін құру.	Определение управления проектами (англ. project management) - в соответствии с определением международного стандарта ISO 21500, принятого правительствами США и странами Евросоюза. Применение методов, инструментов, техник и компетенцией к проекту. Управление проектами в соответствии с определением национальным стандартом ANSI. Определение плана, минимизации рисков и отклонений от плана, эффективного управления изменениями (в отличие от процессного, функционального управления, управления уровнем услуг). Управление проектами в профессиональных сферах проекта. Создание продукта проекта, эффективно сочетающего технические и управленческие методы.	Definition of project management - in accordance with the definition of the international standard ISO 21500, adopted by the governments of the United States and the European Union. Applying methods, tools, techniques, and competencies to a project. Project management in accordance with the definition of the national ANSI standard. Definition of the plan, minimization of risks and deviations from the plan, effective change management (as opposed to process, functional management, service level management). Project management in the professional areas of the project. Creating a project product that effectively combines technical and managerial methods.
Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.

Интернет технологии / Интернет технологиялары / Internet technology		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Интернетті ұйымдастыру және қызмет ету технологияларын, принциптерін меңгеру, Интернет ортасында қолдану үшін қосымшаларды жобалау әдістеріне үйрету.	Освоение технологий, принципов организации и функционирования Интернета, обучение методам проектирования приложений для использования в среде Интернет.	Mastering the technologies, principles of the organization and functioning of the Internet, training in the methods of designing applications for use in the Internet environment.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -ғаламторда қолданылатын ақпаратты өңдеу технологиясы, ұйымдастыру принциптері; -қазіргі заманғы интернет технологиялар негізінде бағдарламалық қосымшаларды құрастырады; -заманауи интернет технологиялармен тиімді жұмыс жасайды. .	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** -знать принципы организации, функционирования Интернет и технологии обработки информации, применяемые в Интернет; -создавать программные приложения на основе современных интернет технологий; - успешно работать с современными интернет технологиями.	**After successful completion of the course, students will be** -Know the principles of organization, functioning of the Internet and information processing technologies used on the Internet; -create software applications based on modern Internet technologies; - successfully work with modern Internet technologies.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Интернет технологияларының негіздері. Интернет коммуникациясының модельдері. Пайдаланушылардың Интернетке қол жеткізуі. Интернет желісіне қатынау технологиялары. Интернеттегі WEB-серверлер. WEB-ресурстарды алу технологиялары. Интернетте іздеу технологиясы. Интернет Сервистері. Электрондық пошта. Интернет Сервистері. Файл алмасу. Интернеттегі ақпаратты қорғау. Интернет пайдаланушыларын сәйкестендіру. Интернетке арналған қосымшаларды құру технологиялары. Интернет клиенттік	Основы интернет технологий. Модели коммуникации Интернета. Доступ пользователей в Интернет. Технологии доступа к сети Интернет. WEB - серверы в Интернете. Технологии получения WEB-ресурсов. Технологии поиска в Интернете. Сервисы Интернета. Электронная почта. Сервисы Интернета. Обмен файлами. Защита информации в Интернете. Идентификация пользователей в Интернета. Технологии создания приложений для Интернета. Технологии создания клиентских приложений	Fundamentals of Internet technologies. Internet communication models. User access to the Internet. Internet access technologies. WEB servers on the Internet. Technologies for obtaining WEB resources. Internet search technologies. Internet services. Email. Internet services. File sharing. Protection of information on the Internet. Identification of users on the Internet. Technologies for creating applications for the Internet. Technologies for creating Internet client applications. Technologies for creating Internet server applications. Prospects for the development of Internet technologies.

қосымшаларын құру технологиялары. Интернеттің серверлік қосымшаларын құру технологиялары. Интернет технологиялардың даму болашағы.	Интернета. Технологии создания серверных приложений Интернета. Перспективы развития интернет технологий.	
Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.	Исмаилов А. О.

IT-сервис менеджмент/ IT-сервис менеджменті / IT-service management		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
IT Service Management ат басқару тәсілі ретінде түсінігін қалыптастыру, ITIL кітапханасының Service Support және Service Delivery бөлімдерінің мазмұнымен танысу, ұйымдағы ат басқару процестері туралы білімді жүйелеу, IT Service Management негізгі түсініктерін беру, және сервистік және үдерістік тәсілге салыстырмалы талдау жасау.	Формирование понимании IT Service Management как подхода к управлению ИТ, ознакомление с содержанием разделов Service Support и Service Delivery библиотеки ITIL, систематизировать знания о процессах управления ИТ в организации, дать ключевые понятия IT Service Management, и сравнительный анализ сервисного и процессного подхода.	To form an understanding of IT Service Management as an approach to IT management, to get acquainted with the content of the Service Support and Service Delivery sections of the ITIL library, to systematize knowledge about IT management processes in the organization, to give the key concepts of IT Service Management, and a comparative analysis of the service and process approach.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар -іскерлік ақпаратпен жұмыс істеудің негізгі түсініктері мен қазіргі принциптерін біледі, сондай-ақ корпоративтік ақпараттық жүйелер мен деректер базалары туралы түсінікке ие болу; -эмпирикалық және эксперименталды мәліметтерді өңдеу; басқарушылық міндеттерді шешу үшін ақпараттық технологияларды қолдану.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** -знать: основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; -обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач.	**After successful completion of the course, students will be** -know basic concepts and modern principles of working with business information, as well as have an understanding of corporate information systems and databases; -process empirical and experimental data; apply information technology to solve management problems.
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
ITSM (IT ServiceManagement, ат-Қызметтерді басқару) - бизнестің қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған ат - Қызметтерді басқару және ұйымдастыру тәсілі. Адамдардың, үдерістердің және ақпараттық технологиялардың оңтайлы үйлесімін пайдалану арқылы АТ қызметтерін жеткізушілермен іске асырылатын АТ	ITSM (IT ServiceManagement, управление ИТ-услугами) - подход к управлению и организации ИТ- услуг, направленный на удовлетворение потребностей бизнеса. Управление ИТ-услугами реализуемые поставщиками ИТ-услуг путём использования оптимального сочетания людей, процессов и информационных	ITSM (IT ServiceManagement, IT service management) is an approach to the management and organization of IT services, aimed at meeting the needs of the business. IT service management implemented by IT service providers through the use of an optimal combination of people, processes, and information technology. Implement an IT service management approach using the ITIL

қызметтерін басқару. ITIL құжаттарының сериясын пайдаланатын АТ қызметтерін басқару тәсілін іске асыру. ITSM принциптері: инциденттерді басқару, конфигурацияларды басқару, қауіпсіздікті басқару және т. б. Ат бөлігінде нарық субъектісін құрылымдау модельдері: инсорсинг-АТ-қызметтерін көрсету үшін ішкі мамандандырылған ат-бөлімшелерін пайдалану; аутсорсинг - ат-функцияларын нарық субъектісіне қатысты сыртқы мамандандырылған сервистік ұйымға орындауға беру; аралас модель (бірқатар сервистер нарық субъектісінің сервистік бөлімшесі (инсорсинг) ұсынады, басқа сервистерді сыртқы сервистік ұйым (аутсорсинг) ұсынады.	технологий. Реализации подхода к управлению ИТ-услуг использующая серию документов ITIL. Принципы ITSM: управление инцидентами, управление конфигурациями, управление безопасностью и т. д. Модели структурирования субъекта рынка в части ИТ: инсорсинг – использование внутренних специализированных ИТ-подразделений для оказания ИТ- услуг; аутсорсинг – передача ИТ- функций на исполнение во внешнюю по отношению к субъекта рынка специализированную Сервисную Организацию; смешанная модель (ряд сервисов предоставляется сервисным подразделением субъекта рынка (инсорсинг), другие сервисы предоставляются внешней сервисной организацией (аутсорсинг).	document series. ITSM principles: incident management, configuration management, security management, etc. Models of structuring a market entity in terms of IT: insourcing – the use of internal specialized IT departments to provide IT services; outsourcing – the transfer of IT functions to a specialized Service Organization external to the market entity; a mixed model (a number of services are provided by the service division of the market entity (insourcing), other services are provided by an external service organization (outsourcing).
Пәннің ерекшеліктері / Особенности дисциплины/ Course features		
Тиісті бағдарламалық жасақтаманы пайдалана отырып, университеттің компьютерлік сыныптарында сабақтар өткізу.	Проведение занятий в компьютерных классах университета, с использованием соответствующего программного обеспечения.	Conducting classes in computer classes of the university, using the appropriate software.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Иванова И.В.	Иванова И.В.	Иванова И.В.

Қолданбалы диагностика / Прикладная диагностика / Applied Diagnostics		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Аурудың белгілерін анықтаңыз және диагноз қойыңыз және емдеу және алдын алу шараларын жүргізіңіз.	Выяснить признаки болезни и постановки диагноза и проведение лечебно-профилактическихмероприятий.	Find out the signs of the disease and make a diagnosis and carry out treatment and preventive measures.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар **білу:** Сәтті емдеу-алдын алу қызметі үшін жануарлардың жас-жыныстық топтары бойынша заманауи диагностикалық технологиялардың нәтижелерін олардың физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып түсіндіру; Сау және ауру жануарларды диспансерлік бақылаудың тиімділігін бағалау.	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; Оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.	**After successful completion of the course, students will be** 8 Interpret the results of modern diagnostic technologies for age and sex groups of animals, taking into account their physiological characteristics for successful therapeutic and preventive activities; To evaluate the effectiveness of dispensary observation of healthy and sick animals.
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Ветеринариялық медицинаның қазіргі заманғы мәселелері	Современные проблемы ветеринарной медицины	Modern problems veterinary medicine
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пән клиникалық диагноздың әдіснамасын зерттеуге бағытталған. Ғылым ретінде диагностика бөлімдерінің мәні. Диагноздардың жіктелуі. Синдроматика негіздері. Аурудың белгілері. Ауру синдромдары. Диагноз туралы түсінік. Аурудың болжамы. Ауру тарихы. Зерттеудің жалпы және арнайы әдістері. Жүрек және қан	Дисциплина направлена на изучение методологии клинического диагноза. Сущность разделов диагностики, как науки. Классификация диагнозов. Основы синдроматики. Симптомы болезни. Синдромы болезни. Понятие о диагнозе. Прогноз болезни. История болезни. Общие и специальные методы исследования.	The discipline is aimed at studying the methodology of clinical diagnosis. The essence of the sections of diagnosis as a science. Classification of diagnoses. The basics of syndromatic. Symptom of illness. Syndromes of disease. The concept of diagnosis. The prognosis of the disease. Case history. General and special research methods. Diagnosis of heart and vascular

тамырлары ауруларының диагностикасы. Тыныс алу, ас қорыту, жүйке, зәр жүйесі ауруларының диагностикасы. Қан ауруларының диагностикасы, зат алмасуының бұзылуы. Құстар, терісі бағалы аңдар мен төлдердің ауруларын диагностикалау.	Диагностика болезней сердца и сосудов. Диагностика болезней дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевой системы. Диагностика болезней крови, нарушения обмена веществ. Диагностика болезней птицы, пушных зверей и молодняка.	diseases. Diagnosis of diseases of the respiratory, digestive, nervous, urinary system. Diagnosis of blood diseases, metabolic disorders. Diagnosis of diseases of poultry, fur-bearing animals and young animals.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Сапа В.А.	Сапа В.А.	Sapa V.A.

Иттер мен мысықтар ауруларының терапевтік аспектілері / Терапевтические аспекты болезней кошек и собак / Therapeutic aspects of diseases of cats and dogs		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Мысықтар мен иттердің жұқпалы емес ауруларының этиопатогенезін, клиникалық белгілерін, диагностикасын және дифференциалды диагностикасын, емі мен алдын алуды зерттеу.	Изучить этиопатогенез, клинические признаки, диагностику и дифференциальную диагностику, лечение и профилактику незаразных болезней кошек и собак.	To study the etiopathogenesis, clinical signs, diagnosis and differential diagnosis, treatment and prevention of non-communicable diseases of cats and dogs.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білім алушылар Емдеу-алдын алу іс-шараларының жоспарларын құрастыруда заманауи фармацевтикалық нарықтың терапиялық құралдарын пайдалану	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** Использовать терапевтические средства современного фармацевтического рынка, в составлении планов лечебно-профилактических мероприятий;	**After successful completion of the course, students will be** To use therapeutic means of the modern pharmaceutical market, in drawing up plans of therapeutic and preventive measures;
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Ветеринариялық медицинаның қазіргі заманғы мәселелері	Современные проблемы ветеринарной медицины	Modern problems veterinary medicine
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пән қарқынды терапияны зерттеуге бағыт-талған. Наркоз. Наркозды жүргізу кезіндегі асқынулар. Тістеу, суға түсу, қан кету, естен тану тырысулар, шок, бөгде дене, жарақаттар. Шок кезіндегі шұғыл көмек. Мысықтар мен иттермен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік техникасы. Шокқа қарсы терапия. Жылу соққысы, жіті улану кезіндегі шұғыл көмек. Зардап шеккен жануарларды тасымалдау. Гидротерапия. Симптоматикалық терапия. Жүрек, тыныс алу түтігінің алдыңғы бөлігінің тамырлары, өкпе, қан, ас қорыту жүйесі, зәр жүйесі,	Дисциплина направлена на изучение интенсивной терапии. Наркоз. Осложнения при проведении наркоза. Укусы, утопление, кровотечение, потеря сознания судороги, шок, инородные тела, травмы. Неотложная помощь при шоке. Техника безопасности при работе с кошками и собаками. Противошоковая терапия. Неотложная помощь при тепловом ударе, остром отравлении. Транспортировка пострадавших животных. Гидротерапия. Симптоматическая терапия. Болезни	The discipline is aimed at the study of intensive therapy. Narcosis. Complications during anesthesia. Bites, drowning, bleeding, loss of consciousness seizures, shock, foreign bodies, injuries. Emergency treatment for shock. Safety when working with cats and dogs. Anti-shock therapy. Emergency care for heat stroke, acute poisoning. Transportation of affected animals. Hydrotherapy. Symptomatic therapy. First aid for bites, bruises, wounds. Diseases of the heart, vessels of the anterior respiratory tube, lungs, blood, digestive system, urinary system, nervous system, metabolism, intoxication. Therapeutic

жүйке жүйесі, зат алмасу, уыттану аурулары. Хирургиялық аурулар мен акушерлік-гинекологиялық аурулардың терапиялық аспектілері.	сердца, сосудов переднего отдела дыхательной трубки, легких, крови, пищеварительной системы, мочевой системы, нервной системы, обмена веществ, интоксикация. Терапевтические аспекты хирургических болезней и акушерско-гинекологических болезней	aspects of surgical diseases and obstetric-gynecological diseases.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Сапа В.А.	Сапа В.А.	Sapa V.A.

2 2 оқу жылына арналған элективтік пәндер / Элективные дисциплины для 2 года обучения/ Elective courses for year 2

Ауылшаруашылық малдарырың тұқым әкелу қабілетіне диагностика жасау / Диагностика воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных/ Diagnosis of reproductive qualities of farm animals		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
ауылшаруашылық жануарларының көбеюінде органдардың заманауи диагностикалық зерттеулерін пайдалануға бағытталған теориялық білім мен практикалық әдістемелерді беру.	обеспечение теоретическими знаниями и практическими приемами, направленными на применение современных диагностических исследований органов при воспроизводстве сельскохозяйственных животных.	providing theoretical knowledge and practical techniques aimed at the use of modern diagnostic studies of organs in the reproduction of farm animals.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Ауру жануардың жағдайын терең зерттеу және ауруды дұрыс анықтау үшін клиникалық және зертханалық зерттеулер жиынтығын талдау; Түрлі инфекциялық, инфекциялық емес және инвазиялық аурулар кезінде дифференциалды диагностиканы ұйымдастыру және жүргізу;	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** Анализировать совокупность клинических и лабораторных исследований для глубокого изучения состояния больного животного и правильного определения болезни; Организовывать и проводит дифференциальную диагностику при различных инфекционных, неинфекционных и инвазионных болезнях;	**After successful completion of the course, students will be** Analyze a set of clinical and laboratory studies for a deep study of the condition of a sick animal and the correct definition of the disease; Organize and conduct differential diagnostics for various infectious, non-infectious and invasive diseases;
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Қолданбалы диагностика	Прикладная диагностика	Applied Diagnostics
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пән а/ш жануарларының аналықтарындағы жыныс циклдерінің пайда болу ерекшелік-терін зерттеуге бағытталған. Жыныс циклінің	Дисциплина направлена на изучение особенности проявления половых циклов у самок с/х животных. Диагностика сроков	The discipline is aimed at studying the features of manifestation of sexual cycles in females of agricultural animals. Diagnosis of the timing of

пайда болу мерзімдерінің диагностикасы. А/ш жануарларының еркектері мен ұрғашыларының репродуктивті қызметін реттеу. Сиырлар мен қашарларды ұрықтандыру тиімділігінің диагностикасы. 100 сиырға бұзаудың шығу, ұрықтану, сервистік кезеңді есептеу әдістемесі. Негізгі ұғымдармен танысу: қызмет көрсету – кезең, тұқымаралық кезең, өсімталдық, ұрықтандыру, мал басының шығуы. Ұрықтандыруды бағалау. Ауыл шаруашылық жануарларының аналықтарының жүктілігін диагностикалау әдістері. Ұлтардың диагностикасы. Ректальді пальпация, прогестеронды талдау, ИФТ, УДЗ-сканерлеу, ФРБ. Көп ұрықты жүктілікті диагностикалау. Эструсты реттеу тәсілдері. Еркектің ұдайы өндіруге жарамдылығын бағалау. Бұқаның ұрықтандырушы қабілетін бағалау. Шәуетті зертханалық зерттеу әдістері. Ауыл шаруашылығы жануарларының бедеулігінің алдын алу бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу. Шаруашылықта іс-шаралар жоспарын құру. Бедеуліктің гормондық алдын алу.	проявления половой цикличности. Регулирование репродуктивной функции у самцов и самок с/х животных. Диагностика эффективности осеменения коров и тёлок. Методика исчисления сервис-периода, оплодотворяемости, выхода телят на 100 коров. Ознакомление с основными понятиями: сервис – период, межотельный период, плодовитость, оплодотворяемость, выход поголовья. Оценка оплодотворяемости. Методы диагностики беременности самок с/х животных. Диагностика стельности. Ректальная пальпация, прогестеронный анализ, ИФА, УЗИ – сканирование, ФРБ. Диагностика многоплодной беременности. Способы регулирования эструса. Оценка пригодности самца к воспроизводству. Оценка оплодотворяющей способности спермы быка. Методы лабораторных исследований спермы. Организация и проведение мероприятий по профилактике бесплодия с/х животных. Составление плана мероприятий в хозяйстве. Гормональная профилактика бесплодия.	sexual cyclicity. Regulation of reproductive function in males and females of agricultural animals. Diagnosis of the effectiveness of insemination of cows and heifers. Methods of calculating the service period, fertilization, calves per 100 cows. Familiarization with the basic concepts: service – period, interbody period, fertility, fertility, livestock yield. Fertility assessment. Methods of diagnosis of pregnancy in female farm animals. Diagnosis of pregnancy. Rectal palpation, progesterone analysis, ELISA, ultrasound scan, FRB. Diagnosis of multiple pregnancy. Methods of regulation of estrus. The assessment of the suitability of males to reproduce. Evaluation of the fertilizing ability of the bull's sperm. Methods of laboratory studies of sperm. Organization and implementation of measures to prevent infertility of agricultural animals. Preparation of an action plan in the economy. Hormonal prevention of infertility.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Хасанова М. А.	Хасанова М. А.	Khasanova M. A.

Шұғыл хирургия / Экстренная хирургия / Emergency surgery		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
магистрантқа төтенше жағдайларда медициналық көмек көрсетуге және ауру жануардың өмірі мен өнімділігін сақтауды қамтамасыз етуге бағытталған теориялық білім мен практикалық әдістемелерді беру.	обеспечить магистранта теоретическими знаниями и практическими приемами, направленными на оказание лечебной помощи при экстренных состояниях и обеспечения сохранения жизни и продуктивности у больного животного.	provide the undergraduate with theoretical knowledge and practical techniques aimed at providing medical assistance in emergency conditions and ensuring the preservation of life and productivity in a sick animal.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Емдеу-алдын алу іс-шараларының жоспарларын құрастыруда заманауи фармацевтикалық нарықтың терапиялық құралдарын пайдалану	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** Использовать терапевтические средства современного фармацевтического рынка, в составлении планов лечебно-профилактических мероприятий;	**After successful completion of the course, students will be** To use therapeutic means of the modern pharmaceutical market, in drawing up plans of therapeutic and preventive measures
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Қолданбалы диагностика	Прикладная диагностика	Applied Diagnostics
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пән политравма диагностикасын және жану-арларды шұғыл операция жасауға дайындау ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Шұғыл хирургия кезіндегі Анестезия. Жіті жарақаттар кезіндегі Реанимация. Шұғыл анестезия кезіндегі операциялар. Геморрагиялық және травматикалық шок кезіндегі қарқынды терапия. Жіті жарақаттар кезіндегі органдар мен жүйелердің метаболикалық процестерінің Негізгі бұзылулары. Операциядан кейінгі қалпына келтіру принциптері және метаболизмді	Дисциплина направлена на изучение диагностики политравм и особенности подготовки животных к проведению экстренной операции. Анестезия при экстренной хирургии. Реанимация при острых травмах. Операции при экстренной анестезии. Интенсивная терапия при геморрагическом и травматическом шоке. Основные нарушения метаболических процессов органов и систем при острых травмах. Принципы восстановительной послеоперационной терапии и направленная коррекция метаболизма.	The discipline is aimed at studying the diagnosis of polytrauma and especially the preparation of animals for emergency surgery. Anesthesia for emergency surgery. Intensive care for acute injuries. Surgery for emergency anesthesia. Intensive care for hemorrhagic and traumatic shock. The main violations of metabolic processes of organs and systems in acute injuries. Principles of postoperative recovery of therapy and correction of metabolic.

бағытталған түзету		
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Кульпеисова А.А.	Кульпеисова А.А.	Kulpeisova A.A.

Жұқпалы емес аурулардың алдын алудың заманауи әдістері Современные методы профилактики незаразных болезней / Modern methods of prevention of non-infectious diseases		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
Ауыл шаруашылығы жануарларының денсаулығын жақсартуға және олардың өнімділігін арттыруға бағытталған ұйымдастырушылық, емдік және профилактикалық іс-шараларды жүргізу мақсатында құзыреттерді қалыптастыру үшін жұқпалы емес этиологиялы жануарлардың ішкі ауруларының алдын алу.	Профилактировать внутренне болезни животных незаразной этиологии для формирования компетенций, чтобы проводить организационно-лечебные и профилактические мероприятия, направленные на оздоровление сельскохозяйственных животных и повышение их продуктивности.	To prevent internal diseases of animals of non-contagious etiology for the formation of competencies in order to carry out organizational, therapeutic and preventive measures aimed at improving the health of farm animals and increasing their productivity.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Диагностика әдістерін, алдын алу және түзету құралдарын, сондай-ақ жануарлардың инфекциялық және инфекциялық емес ауруларына қарсы іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру тәртібін пайдалану;	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** Использовать методы диагностики, средства профилактики и коррекций, а также порядок планирования и организации мероприятий против инфекционных и неинфекционных болезней животных;	**After successful completion of the course, students will be** Use diagnostic methods, means of prevention and correction, as well as the procedure for planning and organizing measures against infectious and non-communicable animal diseases;
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Қолданбалы диагностика	Прикладная диагностика	Applied Diagnostics
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Жануарлар ауруларын анықтау, алынған деректерді жинақтау және дұрыс түсіндіру, этиологиясы, патогенезі, симптоматикасы, ағымы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі, ішкі ағзалар аурулары кезінде алдын алу шараларын әзірлеу бойынша теориялық және практикалық білім. Медициналық ойлауды дамыту	Выявления болезней животных, обобщение и правильное истолкование полученных данных, теоретические и практические знания по этиологии, патогенезу, симптоматике, течению, диагностике и дифференциальной диагностике, лечению, разработке мер профилактики при болезнях внутренних органов. Развитие врачебного мышления.	Identification of animal diseases, generalization and correct interpretation of the data obtained, theoretical and practical knowledge of etiology, pathogenesis, symptoms, course, diagnosis and differential diagnosis, treatment, development of preventive measures for diseases of internal organs. Development of medical thinking
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Жабыкпаева А. Г.	Жабыкпаева А. Г.	Zhabykpaeva A. G.

Тәжірибиелік ветеринарлық иммунология / Практическая ветеринарная иммунология / Practical Veterinary Immunology		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
эпизоотиялық процесті және оның қозғаушы күштерін зерттеу және басқару, бұл ақыр соңында жұқпалы аурулардың алдын алуға және олармен табысты күресуге көмектеседі.	изучение и управление эпизоотическим процессом и его движущими силами, что в конечном результате поможет профилактировать инфекционные болезни и успешно бороться с ними.	эпизоотиялық процесті және оның қозғаушы күштерін зерттеу және басқару, бұл ақыр соңында жұқпалы аурулардың алдын алуға және олармен табысты күресуге көмектеседі.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Ауру жануардың жағдайын терең зерттеу және ауруды дұрыс анықтау үшін клиникалық және зертханалық зерттеулер жиынтығын талдау; Сәтті емдеу-алдын алу қызметі үшін жануарлардың жас-жыныстық топтары бойынша заманауи диагностикалық технологиялардың нәтижелерін олардың физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып түсіндіру;	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** Анализировать совокупность клинических и лабораторных исследований для глубокого изучения состояния больного животного и правильного определения болезни; Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;	**After successful completion of the course, students will be** Analyze a set of clinical and laboratory studies for a deep study of the condition of a sick animal and the correct definition of the disease; Interpret the results of modern diagnostic technologies for age and sex groups of animals, taking into account their physiological characteristics for successful therapeutic and preventive activities;
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Эксперимент теориясы мен әдістері	Теория и методы эксперимента	The theory and metods of experiment
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пән патогенді микробтардың, олардың токсиндерінің және басқа да бөгде биологиялық заттардың әсеріне ағзаның сезімталдығын, иммунитет түрлерін, ағзаны қорғаудың спе-цификалық емес факторлары (антигендер, иммуноглобулиндер, иммунологиялық жады, иммунологиялық	Создание невосприимчивости организма к воздействию патогенных микробов, их токсинов и других чужеродных биологических веществ, виды иммунитета, неспецифические факторы защиты организма (антигены, иммуноглобулины, иммунологическая память,	Creation of immunity of the body to the effects of pathogenic microbes, their toxins and other foreign biological substances, types of immunity, nonspecific factors of protection of the body (antigens, immunoglobulins, immunological memory, immunological tolerance, HRZT, GST, humoral and cellular immunity, the practical

төзімділік, ГЧЗТ, ГЧНТ, гуморальды және жасушалық иммунитеттер, иммунитет реакцияларын тәжірібелік қолдану, жұқпалы аурулардың спецификалық иммунопрофилактикасы және иммунотерапия, биопрепараттар, олардың сипаттамасы мен жіктелуі	иммунологическая толерантность, ГЧЗТ, ГЧНТ, гуморальный и клеточный иммунитеты, практическое применение реакций иммунитета, специфическая иммунопрофилактика и иммунотерапия инфекционных заболеваний, биопрепараты их характеристика и классификация.	application of immune responses, specific immunoprophylaxis and immunotherapy of infectious diseases, biologics their characteristics and classification.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Сапа В.А.	Сапа В.А.	Sapa V.A.

Эпизоотология процесі және оның қозғалмалы күші /Эпизоотический процесс и его движущие силы / Epizootological process and its driving forces		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
эпизоотиялық процесті және оның қозғаушы күштерін зерттеу және басқару, бұл ақыр соңында жұқпалы аурулардың алдын алуға және олармен табысты күресуге көмектеседі.	изучение и управление эпизоотическим процессом и его движущими силами, что в конечном результате поможет профилактировать инфекционные болезни и успешно бороться с ними.	эпизоотиялық процесті және оның қозғаушы күштерін зерттеу және басқару, бұл ақыр соңында жұқпалы аурулардың алдын алуға және олармен табысты күресуге көмектеседі.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Ауылшаруашылық және үй жануарларының, құстардың, балықтардың және Аралардың жұқпалы аурулары бойынша жағдайды талдау және болжау;	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** Анализировать и прогнозировать ситуацию по инфекционным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел;	**After successful completion of the course, students will be** Analyze and predict the situation of infectious diseases of agricultural and domestic animals, birds, fish and bees;
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Эксперимент теориясы мен әдістері	Теория и методы эксперимента	The theory and metods of experiment
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Пән эпизоотологиялық үрдістің мәнін және оның қозғаушы күшін зерттеуге бағытталған. Жаппай Серологиялық зерттеулер. Гематологиялық және серологиялық зерттеулер үшін жануарлардан жаппай қан алуды жүргізу тәртібі. Жануарлардың әртүрлі түрлерінен қан алу әдістемесі, сарысуды дайындау және консервілеу. Өндіріске серологиялық реакциялардың ендігі. Эпизоотиялық мониторинг	Дисциплина направлена на изучения сущности эпизоотологического процесса и его движущие силы. Массовые серологические исследования. Порядок проведения массового взятия крови у животных для гематологических и серологических исследований. Методика взятия крови у различных видов животных, приготовление и консервирование сыворотки. Широта внедрённости в производство серологических реакций. Эпизоотический мониторинг и основы эпизоот. исследования.	The discipline is aimed at studying the essence of the epizootological process and its driving forces. Mass serological studies. The procedure for conducting mass blood sampling from animals for hematological and serological studies. The technique of taking blood from various types of animals, the preparation and preservation of serum. The breadth of introduction into the production of serological reactions. Epizootic monitoring and bases of epizootic research.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Сапа В.А.	Сапа В.А.	Sapa V.A.

Ауылшаруашылық малдарының ауруының дифференциалдық диагностикасы / Дифференциальная диагностика болезней сельскохозяйственных животных / Differential diagnosis of diseases of farm animals		
Оқу мақсаты / Учебная цель/ Purpose		
ветеринария мамандарын жұқпалы қоздырғыштың қайнар көзі, қоздырғыштардың берілу әдістері, аурудың даму және таралу механизмі туралы жан-жақты біліммен қаруландыру. Осы іргелі заңдарды білу жұқпалы ауруларды саралаудың, алдын алудың және жоюдың кепілі болады.	вооружить ветеринарных специалистов всесторонними знаниями об источнике возбудителя инфекции, способах передачи возбудителей болезней, механизме развития и распространения болезни. Знание этих основополагающих законов послужит залогом дифференциации, профилактики и ликвидации инфекционных заболеваний.	to equip veterinary specialists with comprehensive knowledge about the source of the infectious agent, the methods of transmission of pathogens, the mechanism of development and spread of the disease. Knowledge of these fundamental laws will serve as a guarantee of differentiation, prevention and elimination of infectious diseases.
Оқыту нәтижесі / Результаты обучения / Learning outcomes		
Курсты сәтті аяқтағаннан кейін білімалушылар Түрлі инфекциялық, инфекциялық емес және инвазиялық аурулар кезінде дифференциалды диагностиканы ұйымдастыру және жүргізу;	**После успешного завершения курса обучающиеся будут** Организовывать и проводит дифференциальную диагностику при различных инфекционных, неинфекционных и инвазионных болезнях;	**After successful completion of the course, students will be** Organize and conduct differential diagnostics for various infectious, non-infectious and invasive diseases;
Пререквизиттері / Пререквизиты / Prerequisites		
Эксперимент теориясы мен әдістері	Теория и методы эксперимента	The theory and metods of experiment
Курстың қысқаша мазмұны / Краткое содержание курса/ Course summary		
Өкпеде өзгерістер тудыратын жұқпалы аурулар. Аборт құбылыстарымен өтетін созылмалы аурулар. Жіті ағатын жұқпалы аурулар. Ас қорыту және тыныс алу мүшелерінің бұзылуымен бұзаудың жұқпалы аурулары. Қалыпты қан түзудің бұзылуымен сипатталатын жұқпалы аурулар. Жануарлар-дың әртүрлі түрлерінің жұқпалы ауруларын	Инфекционные болезни, вызывающие изменения в легких. Хронические болезни, протекающие с явлениями аборта. Остро протекающие инфекционные болезни. Инфекционные болезни телят с нарушением пищеварения и органов дыхания. Инфекционные болезни, характеризующиеся нарушением	Infectious diseases that cause changes in the lungs. Chronic diseases occurring with the phenomena of abortion. Acute infectious diseases. Infectious diseases of calves with digestive and respiratory disorders. Infectious diseases characterized by violation of normal hematopoiesis. Differentiation of infectious diseases of different species of animals. Infectious disease characterized by fever,

саралау. Қызбамен, асқазан-ішек жолдарының бұзылуымен және эритомамен сипатталатын жұқпалы аурулар. Жүйке жүйесінің қозуымен және салданумен жүретін жұқпалы аурулар. Қызбамен, анемиямен немесе сарғаюмен қоса жүретін аурулар). Терінің, шырышты қабықтың, лимфа түйіндерінің зақымдалуымен өтетін созылмалы аурулар.	нормального кроветворения. Дифференциация инфекционных заболеваний различных видов животных. Инфекционные болезни, характеризующиеся лихорадкой, расстройством желудочно-кишечного тракта и эритомой. Инфекционные болезни, сопровождающиеся возбуждением нервной системы и параличами. Болезни, сопровождающиеся лихорадкой, анемией или желтухой). Хронические болезни, протекающие с явлениями поражения кожи, слизистых оболочек, лимфоузлов.	disorder of the gastrointestinal tract and Aritomo. Infectious diseases, accompanied with irritation of the nervous system and paralysis. Diseases accompanied by fever, anemia or jaundice). Chronic diseases that occur with the phenomena of skin lesions, mucous membranes, lymph nodes.
Бағдарлама жетекшісі / Руководитель программы/ Programme manager		
Сапа В.А.	Сапа В.А.	Sapa V.A.