

**А.БАЙТУРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ**  
**КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ А.БАЙТУРСЫНОВА**  
**A. BAITURSYNOV KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY**



Бекітемін  
Басқарма төрағасы-Ректор  
С.Куанышбаев  
2023 ж.

**Білім беру бағдарламасы**  
**Образовательная программа**  
**Educational program**

**6B08201 Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологи-  
ясы/Технология производства продуктов животновод-  
ства/Technology of breeding products production**

Деңгейі/Уровень/Level: бакалавриат/bachelorcourse

Қостанай, 2023

## **ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:**

Брель-Киселева И.М. – мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы кафедрасының бөлімінің бастығы, а.ш.ғ. кандидаты / заведующий кафедрой технологии производства продуктов животноводства, кандидат с.-х. наук / head of the department of livestock production technology, candidate in agricultural sciences

Бабич Е.А. / Babich E.A. – «Ауылшаруашылық тәжірибе станциясы – Заречный» ЖШС асыл тұқымды мал шаруашылығы зертханасының меңгерушісі, а.ш.ғ. кандидаты / заведующая лабораторией племенного животноводства ТОО «Сельскохозяйственная опытная станция - Заречное», кандидат с.-х. наук / head of the laboratory of livestock breeding LLP «Agricultural Experimental Station – Zarechnoye», candidate in agricultural sciences

Мукашева Г. / Mukasheva G – 7M08201 ББ II курс магистранты - жануарлардан алынатын өнімдерді өндіру технологиясы / магистрант II курса ОП 7M08201-Технологии производства продуктов животноводства/ Master's student of the II course OP 7M08201-Technologies of production of animal products

Бермагамбетова Н.Н. / Bermagambetova N.N. – философия докторы PhD, мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технология кафедрасының аға оқытушысы / доктор философии (PhD), старший преподаватель кафедры технологии производства продуктов животноводства/doctor of philosophy (PhD), senior lecturer, department of livestock production technology

## **ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:**

Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы кафедра отырысында қарастырылды, 2023 ж. 18.04. № 4 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры технология производства продуктов животноводства, протокол № 4 от 18.04 2023 г.

Considered at a meeting of the department, protocol №. 4 dated 18.04.2023 y.

В. Двуреченский атындағы ауылшаруашылық институттың әдістемелік комиссиясында талқыланды, 2023 ж. 28.04. № 2 хаттама

Обсуждена на заседании методической комиссий сельскохозяйственного института имени В. Двуреченского протокол № 2 от 28.04.2023 г.

Discussed at a meeting of the methodological commissions of the agricultural production Institute named after V. Dvurechensky, protocol No. 2 dated 28.04.2023 y.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2023 ж. 03.05 № 5 хаттама

Рекомендовано решением Учебно-методического совета, протокол № 5 от 03.05.2023 г. Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council,

Protocol No. 5 dated 03.05.2023 y.

### **Келесі құжаттар негізінде жасалды:**

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері;

- «Мал шаруашылығындағы селекциялық қызмет (асыл тұқымдық іс)» ҚС "Атамекен" Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 26.12.2019 ж. № 263 бұйрығына №25 Қосымша;

- «Кұстарды өсіру» ҚС "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2022 жылғы 26 қазандағы № 190 бұйрығына № 21 қосымша;

- «Сыр етін өндіру» ҚС "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 2023 жылғы 30 мамырдағы № 100 бұйрығына № 10 қосымша.

**Разработана на основании следующих документов:**

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2(с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- ПС «Селекционная деятельность (племенное дело) в животноводстве» приложение № 25 к приказу Заместителя Председателя Правления национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019г. №263;
- ПС «Разведение птиц» приложение № 21 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26 октября 2022 года № 190;
- ПС «Производство говядины» приложение № 10 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 30 мая 2023 года № 100.

**Developed on the basis of the following documents:**

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations;
- PS "Selection activity (breeding) in animal husbandry" Appendix No. 25 to the order of the Deputy Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated 26.12.2019 No. 263;
- PS "Bird Breeding" Appendix No. 21 to the Order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated October 26, 2022 No. 190;
- PS "Beef Production" Appendix No. 10 to the Order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated May 30, 2023 No. 100.

**КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:**

Бас маман «OGR company kz» ЖШС  
мал шаруашылығы бойынша / Главный специалист  
по животноводству ТОО «OGR company kz» / Chief  
Specialist for animal husbandry «OGR company kz» Ж.Н. Байдильдина  
«12» 05 2023 г. М.П.



**Білім беру бағдарламасының паспорты**  
**Паспорт образовательной программы**  
**Passport of the educational program**

<b>БББ коды және атауы/Код и название ОП</b> <b>OP code and name</b>	6B08201 Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы/ Технология производства продуктов животноводства /Technology of Livestock Production
<b>Білім беру саласының коды және жіктелуі /</b> <b>Код и классификация области образования/</b> <b>Code and classification the field of education</b>	6B08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар /Сельскохозяйства и биоресурстар/Agriculture and biological
<b>Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/</b> <b>Білім беру бағдарламалары тобы/Код и классификация направлений подготовки/Code and classification areas of training/</b>	6B082 Мал шаруашылығы /Животноводство / Animal production
<b>Білім беру бағдарламаларының тобы/</b> <b>Группа образовательных программ</b> <b>/Group of educational programs</b>	B078 Мал шаруашылығы /Животноводство / Animal production
<b>Білім ББ түрі/ Вид ОП/EP type</b>	Қолданыстағы/Действующая/Acting
<b>ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ISCED level</b>	ББХСШ /МСКО/ISCED 6
<b>ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/NQF level</b>	ҰБШ /НРК/NQF 6
<b>СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ORK level</b>	СБШ/ОРК/ORK 6
<b>БББ айрықша ерекшеліктері/</b> <b>Отличительные особенности ОП / EP distinctive features</b>	
<b>Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары /</b> <b>Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП /</b> <b>Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs</b>	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП сохраняется полный дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и

	<p>ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p>
<b>Оқыту нысаны/Форма обучения/ Formofstudy</b>	Күндізгі/Очное /Full time
<b>Оқу мерзімі/Срок обучения/Training pe- riod</b>	4 жыл/ 4 года/4 years
<b>Оқыту тілі/Язык обучения/Language of instruction</b>	қазақ және орыс/казахский и русский/kazakh and russian
<b>Кредит көлемі/ Объем кредитов/Loan volume</b>	Академиялық кредит/ Академических креди- тов 240/Academic credits 240 ECTS

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/  
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/  
GRADUATE MODEL**

<b>Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program</b>
Жануарларды өсірудің тиімділігін одан әрі арттыру, агроөнеркәсіптік кешен кәсіпорындарының өнімділігі мен рентабельділігін арттыру мақсатында жануарларды азықтандырудың, күтіп-бағудың және өсімін молайтудың заманауи технологияларын әзірлейтін, мал шаруашылығы өнімдері мен шикізатын өндірудің және бастапқы өндеудің қазіргі заманғы экологиялық қауіпсіз технологияларын пайдаланатын жоғары кәсіби мамандар даярлау
Подготовка высокопрофессиональных специалистов, использующих современные экологически безопасные технологии производства и первичной переработки животноводческих продуктов и сырья, разрабатывающих современные технологии кормления, содержания и воспроизводства животных с целью дальнейшего повышения эффективности разведения животных, увеличения продуктивности и рентабельности предприятий агропромышленного комплекса
Training of highly professional specialists using modern environmentally friendly technologies for the production and primary processing of livestock products and raw materials, developing modern technologies for feeding, keeping and reproduction of animals in order to further improve the efficiency of animal breeding, increase productivity and profitability of agro-industrial enterprises
<b>Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/Awarded degree</b>
Білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылығы бакалавры 6B08201 Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы
Бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе 6B08201 Технология производства продуктов животноводства
Bachelor of Agriculture in the educational program 6B08201 Technology of production of animal products
<b>Маман лауазымдарының тізбесі /Перечень должностей по ОП/List of positionson OP</b>
Мал шаруашылығы бөлімінің бастығы, маман бойынша мал шаруашылығы өнімін бағалау зертханасының маманы, азық сапасын зерттеу зертханасының меңгерушісі, асыл дандыру ісіжөніндегі инспекторы, мал шаруашылығы өнімін өндіру діұйымдастыру бойынша технлог-менеджер, бас зоотехник, зоотехник-селекционер, генетик, гипполог, малшы, зоопсихолог, инженер-балықөсіруші, сүт және сүт өнімдерін өндіру бойынша технолог, азық-түлік технологі, ихтиолог, бұғыөсіруші, аңшылық маманы, құс өсіруші, омарташы, фермер, техник-ұрықтандырушы, тұқымды есептеуші, ғылымиқызметкері, колледж, лицей оқытушысы
Начальник отдела животноводства, специалист по оценке животноводческой продукции, заведующий лабораторией по качеству кормов, инспектор по племенному делу, технолог-менеджер организации производства продукции животноводства, главный зоотехник, зоотехник-селекционер, генетик, гипполог, животновод, зоопсихолог, инженер-рыбовод, технолог молока и молочных продуктов, технолог пищевого производства, ихтиолог, оленевод, охотовед, птицевод, пчеловод, фермер, техник-осеменатор, плем.учётчик, научный сотрудник, преподаватель колледжа, лица
Head of the Department of Animal Husbandry, specialist in the evaluation of animal products, head of the laboratory for feed quality, inspector of breeding, technologist-manager of the organization of production of animal products, chief zootechnician, zoo-technician-breeder, geneticist, hippologist, animal breeder, zoopsychologist, engineer-fish breeder, technologist of milk and dairy products, food production technologist, ichthyologist, reindeer breeder, hunter, poultry breeder, beekeeper, farmer, inseminator technician, plem.accountant, researcher, teacher of college, lyceum
<b>Кәсіби қызмет объектілері/Объекты профессиональной деятельности/Objects of professional activity</b>

<p>Түлектердің кәсіби қызметінің объектісі болып: ауыл шаруашылығы Министрлігінің мемлекеттік мекемелері, ғылыми-зерттеу институттары мен орталықтары, кәсіптік-техникалық оқу орындары, ЖОО-дары, мал шаруашылығы кешендері, құс фабрикалары, ипподромдар, асыл тұқымды зауыттар хайуанаттар бақтары, қорықтар, мал шаруашылығы бағытындағы кәсіпорындар, өндірістік кәсіпорындар және зертханалар, қайта өңдеу өнеркәсібі</p>
<p>Объекты профессиональной деятельности выпускника являются: государственные учреждения Министерства сельского хозяйства, научно-исследовательские институты и центры, профессионально-технические учебные заведения, вузы, фермерские хозяйства, комплексы, птицефабрики, ипподромы, племенные заводы зоопарки, заповедники, предприятия животноводческого направления, производственные предприятия и лаборатории перерабатывающей промышленности</p>
<p>The objects of professional activity of the graduate are: state institutions of the Ministry of Agriculture, research institutes and centers, vocational and technical educational institutions, universities, farms, complexes, poultry farms, racetracks, breeding plants, zoos, nature reserves, livestock enterprises, production enterprises and laboratories of the processing industry</p>
<p><b>Кәсіби қызмет түрлері/Виды профессиональной деятельности/Professional activities</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ұйымдастыру, жоспарлау, басқару жүйесі, өндірістің жоғары сапалы мал шаруашылығы өнімінің өмендеуі кезінде олардың өзіндік құны;</li> <li>- малдардың зоотехникалық және асылданды руесі;</li> <li>- мал шаруашылығы өнімін өткізу және маркетинг;</li> <li>- мал шаруашылығы, құс шаруашылығы объектілерін салу кезінде жобалау-сметалық құжаттаманы әзірлеуге қатысу;</li> <li>- су, азық құрамын сараптау, сақтау технологиясын құрастыру, әр түрлі азықтарды қолдану және сақтау;</li> <li>- мал шаруашылығы өнімдері мен шикізатын бастап қыюндау;</li> <li>- селекциялық-асылдандыру жұмысы;</li> <li>- генетикалық талдау;</li> <li>- әр түрлі ауыл шаруашылығы малдарының тұқымдарын құру, жетілдіру;</li> <li>- шаруашылыққа пайдалы белгілердің сапалық және сандық өзгергіштікті сипаттайтын көрсеткіштерді есептеу, тұқым қуалаушылық, олардың өзара байланысы;</li> <li>- қан топтарымен ақуыз типтері бойынша малдардың шығу тегі;</li> <li>- ғылыми зерттеулер жүргізу және әзірлемелер.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация, планирование, управление в системе производства высококачественной продукции животноводства при снижении их себестоимости;</li> <li>- зоотехнический и племенной учет животных;</li> <li>- маркетинг и сбыт животноводческой продукции;</li> <li>- участие в разработке проектно-сметной документации при строительстве объектов животноводства, птицеводства;</li> <li>- анализ состава кормов, воды, разработка технологии заготовки, хранения и использования разных видов кормов;</li> <li>- первичная переработка животноводческой продукции и сырья;</li> <li>- селекционно-племенная работа;</li> <li>- генетический анализ;</li> <li>- создание, совершенствование пород разных видов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- расчеты показателей, характеризующих изменчивость количественных и качественных хозяйственно-полезных признаков, наследуемость, взаимосвязь между ними;</li> <li>- происхождение животных по типам белков и группам крови;</li> <li>- проведение научных исследований и разработок.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- organization, planning, management in the system of production of high-quality livestock products while reducing their cost;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- zootechnical and breeding accounting of animals;</li> <li>- marketing and marketing of livestock products;</li> <li>- participation in the development of design and estimate documentation for the construction of livestock and poultry facilities;</li> <li>- analysis of the composition of feed, water, development of technology for harvesting, storage and use of different types of feed;</li> <li>- primary processing of livestock products and raw materials;</li> <li>- selection and breeding work;</li> <li>- genetic analysis;</li> <li>- creation, improvement of breeds of different types of farm animals;</li> <li>- calculations of indicators that characterize the variability of quantitative and qualitative economic and useful traits, heritability, and the relationship between them;</li> <li>- origin of animals by protein types and blood groups;</li> <li>- conducting research and development.</li> </ul>
<b>Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/Functions of professional activity</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- мал шаруашылығы өнімі мен шикізатының өндірісін ұйымдастыру және басқару;</li> <li>- деректер базасында малдар мен құстардың өндірістік және статистикалық есебін жүргізу;</li> <li>- мал шаруашылығы объектілерінің жобалау-сметалық құжаттамасын әзірлеу және ғылыми зерттеулер жүргізу;</li> <li>- мал шаруашылығындағы селекция және биотехнология;</li> <li>- мал азығын дайындау және өндіруді ұйымдастыру, мал азығының құрамы мен сапасын химиялық талдау;</li> <li>- мал шаруашылығы өнімі мен шикізатын бастапқы өңдеу;</li> <li>- мал шаруашылығы өнімдерін сату және маркетинг;</li> <li>- өндірілген өнімнің сапасын бақылау бойынша функцияларды жүзеге асыру</li> <li>- мамандық бейіні бойынша орта кәсіптік оқу орындарында оқыту.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и управление производством животноводческой продукции и сырья;</li> <li>- ведение производственного и статистического учета животных, птиц в базе данных;</li> <li>- проведение научных исследований и разработок проектно-сметной документации животноводческих объектов;</li> <li>- селекция и биотехнология в животноводстве;</li> <li>- организация производства и заготовки кормов, химический анализ состава и качества кормов;</li> <li>- первичная переработка животноводческой продукции и сырья;</li> <li>- маркетинг и сбыт животноводческой продукции;</li> <li>- осуществление функций по контролю за качеством произведенной продукции</li> <li>- преподавание в средних профессиональных учебных заведениях по профилю специальности.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- organization and management of production of livestock products and raw materials;</li> <li>- maintenance of production and statistical records of animals and birds in the database;</li> <li>- carrying out research and development of design and estimate documentation of livestock facilities;</li> <li>- breeding and biotechnology in animal husbandry;</li> <li>- organization of production and procurement of feed, chemical analysis of the composition and quality of feed;</li> <li>- primary processing of livestock products and raw materials;</li> <li>- marketing and marketing of livestock products;</li> <li>- implementation of functions for quality control of manufactured products</li> <li>- teaching in secondary vocational educational institutions in the specialty profile.</li> </ul>
<b>Жалпы қабілеттері/Общие компетенции/General competences</b>
<p>ЖК1 Ғылыми және философиялық таным әдістерімен табиғи және әлеуметтік әлемді ғылыми</p>



ұғыну мен зерделеуді қамтамасыз ететін философия негіздерін білумен қалыптасқан дүниетанымдық ұстанымдар негізінде қоршаған болмысты бағалайды;

ЖК2 Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен өзіндік ерекшеліктерін түсіндіреді;

ЖК3 Әлеуметтік және өндірістік салаларда болып жатқан барлық жағдайларға өз бағасын береді;

ЖК4 Қазақстанның тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, заңдылықтарын және өзіндік ерекшелігін терең түсіну және ғылыми талдау негізінде азаматтық ұстанымын танытады;

ЖК5 Қазақстан тарихы оқиғаларының себептері мен салдарларын талдау үшін тарихи сипаттаудың әдістері мен тәсілдерін пайдаланады;

ЖК6 Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану және психологияның негізгі білімін ескере отырып, тұлғааралық, Әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы жағдайларды бағалайды;

ЖК7 Интегративті процестердің заманауи өнімі ретінде осы ғылымдардың білімін синтездейді;

ЖК8 Нақты ғылымды, сондай-ақ бүкіл әлеуметтік-саяси кластерді зерттеудің ғылыми әдістері мен тәсілдерін қолданады;

ЖК9 өзінің адамгершілік және азаматтық ұстанымын дамытады;

ЖК10 Қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен жұмыс істейді;

ЖК11 Жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсетеді;

ЖК12 Әлемде танылған қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар саласындағы білімді практикада қолданады;

ЖК13 Әдіснама мен талдауды таңдауды жүзеге асырады;

ЖК14 Зерттеу нәтижелерін қорытындылайды;

ЖК15 Жаңа білімді синтездейді және оны гуманитарлық қоғамдық маңызы бар өнім түрінде ұсынады;

ЖК16 Тұлғааралық, мәдениетаралық және өндірістік (кәсіптік) қарым-қатынас міндеттерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысанда коммуникацияға түседі;

ЖК17 Грамматикалық білім жүйесі негізінде тілдік және сөйлеу құралдарын пайдалануды жүзеге асыру; қарым-қатынас жағдайына сәйкес ақпаратты талдау;

ЖК18 Коммуникацияға қатысушылардың іс-әрекеттері мен іс-әрекеттерін бағалайды;

ЖК19 Жеке қызметінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және мобильді сервистерді пайдаланады;

ЖК20 Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын құру, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіптік қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтына бағдарланады;

ЖК21 Қазақстан тарихының негізгі заңдылықтарын, философиялық, әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім негіздерін, қазақ, орыс және шет тілдеріндегі ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияларды біледі және түсінеді;

ЖК22 Игерілген білімді өзгеріп жатқан әлеуметтік-мәдени жағдайларда тиімді әлеуметтендіру және бейімдеу үшін қолданады;

ЖК23 Әлеуметтік құбылыстарды, процестер мен проблемаларды сандық және сапалық талдау дағдыларын меңгереді.

ОК1 Оценивает окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;

ОК2 Интерпретирует содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

ОК3 Аргументирует собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;

ОК4 Проявляет гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;

OK5 Использует методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий истории Казахстана;

OK6 Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии;

OK7 Синтезирует знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;

OK8 Использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;

OK9 Вырабатывает собственную нравственную и гражданскую позицию;

OK10 Опиерирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;

OK11 Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность;

OK12 Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;

OK13 Осуществляет выбор методологии и анализа;

OK14 Обобщает результаты исследования;

OK15 Синтезирует новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;

OK16 Вступает в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

OK17 Осуществляет использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;

OK18 Оценивает действия и поступки участников коммуникации.

OK19 Использует в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

OK20 Выстраивает личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;

OK21 Знает и понимает основные закономерности истории Казахстана, основы философских, социально-политических, экономических и правовых знаний, коммуникации в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках;

OK22 Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;

OK23 Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем.

GC1 Evaluate the surrounding reality on the basis of worldview positions formed by the knowledge of the philosophy fundamentals, which provides scientific comprehension, natural and social world study by the methods of scientific and philosophical cognition;

GC2 Interpret the content and specific features of mythological, religious and scientific worldviews;

GC 3 Argue one's own evaluation on what happens in social and industrial spheres;

GC 4 Show civic position on the basis of deep understanding and scientific analysis of the main stages, regularities and originality of historical development of Kazakhstan;

GC 5 Use methods and techniques of historical description to analyze the causes and consequences of the historical events in Kazakhstan;

GC 6 Evaluate situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication with regard to basic knowledge of sociology, political science, cultural studies and psychology;

GC 7 Synthesize knowledge of the sciences as a modern product of integrative processes;

GC 8 Use scientific research methods and techniques of a particular science as well as of the whole socio-political cluster;

GC 9 Develop one's own moral and civic position;

GC 10 Operate with social, business, cultural, legal and ethical norms of the Kazakh society;

GC 11 Demonstrate personal and professional competitiveness;

GC 12 Employ the knowledge in the field of social and human sciences of world-wide recognition;

GC 13 Make a choice of methodology and analysis;

GC 14 Summarize research results;

GC 15 Synthesize new knowledge and present it in the form of humanitarian socially significant products;

GC 16 Start oral and written communication in Kazakh, Russian and foreign languages to solve problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication;

GC 17 Use linguistic and speech skills on the basis of grammatical system; analyze information in accordance with the situation of communication;

GC 18 Evaluate the actions and deeds of participants in communication;

GC 19 Use different types of information and communication technologies in personal activity: Internet resources, cloud and mobile services for search, storage, processing, protection and dissemination of information;

GC 20 Build a personal lifelong educational program for self-development and career growth, focus on a healthy lifestyle to ensure full social and professional activity through the methods and means of physical education;

GC 21 Know and understand the basic patterns of the Kazakh history, philosophical, socio-political, economic and legal knowledge, communication in oral and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages;

GC 22 Employ mastered knowledge for effective socialization and adaptation in changing socio-cultural conditions;

GC 23 Possess skills of quantitative and qualitative analysis of social phenomena, processes and problems.

**БББ бойынша оқу нәтижелері/Результаты обучения по ОП/EP learning out comes**

Осы бағдарламаны сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы:

- ON 1 Мал шаруашылығында озық білімге негізделген ауылшаруашылық ғылымдары саласындағы білім мен түсінікті көрсете алады;
- ON 2 Фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді кәсіби деңгейде түсіндіру, дәлелдер келтіру және мал шаруашылығы саласындағы мәселелерді шеше алады;
- ON 3 Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыра алады;
- ON 4 Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру мен сатудың экономикалық тиімді технологияларын таңдау мен пайдалануды жүзеге асыра алады;
- ON 5 Озық технологиялар жағдайында малдарды рационалды күтіп-бағу мен азықтандырудың режимдерін сақтау мен таңдау, тиімділігін бағалай алады;
- ON 6 Заманауи есептеу технологияларын, байланыс құралдарын және бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып, кәсіпорын қызметінің негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептей алады;
- ON 7 Бастапқы және жиынтық құжаттаманы жүргізуде, оның ішінде электрондық тасымалдағыштарда практикалық және танымдық дағдыларды қолдану; осы дағдыларды басқаларға бере білуді;
- ON 8 Малдар мен құстардың асыл тұқымдық құндылығын анықтау және бағалауын жүргізу үшін оларды өлшеудің аспаптық техникасын меңгере алады;
- ON 9 Ауыл шаруашылығы ұйымында табынның өсімін молайтуды жақсарту, ауыл шаруашылығы малдарытөлдерінің өнімділігі мен шығымдылығын арттыру, өндірістің рентабельділік деңгейін арттыру жөніндегі іс-шараларды жүргізе алады;
- ON 10 Асылдандыру үшін малдарды мақсатты іріктеуді, жұптарды іріктеу мен жұптауды жүргізу, табын мен жекелеген малдардың сапасын бағалау, ұрықтандыру кестесін жасай алады;
- ON 11 Мал азығының, мал шаруашылығы өнімдерінің (сүт, ет, бал, жүн, жұмыртқа) құрамын

<p>зерделеу бойынша әдістемелер мен зертханалық жабдықтарды пайдалана алады.</p> <p>После успешного завершения этой программы обучающийся будет:</p> <p>ON 1 Демонстрировать знания и понимание в области сельскохозяйственных наук, включая передовые знания в животноводстве;</p> <p>ON 2 Интерпретировать факты, явления, теории и сложные зависимости между ними на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области животноводства;</p> <p>ON 3 Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>ON 4 Осуществлять выбор и использование экономически выгодных технологий производства и реализации продукции животноводства;</p> <p>ON 5 Оценивать эффективность, выбирать и соблюдать режимы рационального содержания и кормления животных в условиях передовой технологии;</p> <p>ON 6 Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия, используя современные вычислительные технологии, средства связи и программное обеспечение;</p> <p>ON 7 Применять практические и познавательные навыки в ведении первичной и сводной документации, в том числе на электронных носителях; уметь передавать эти навыки другим;</p> <p>ON 8 Владеть техникой инструментальных измерений животных и птицы для определения их племенной ценности и проведения бонитировки;</p> <p>ON 9 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада увеличению продуктивности и выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации, повышения уровня рентабельности производства;</p> <p>ON 10 Вести целенаправленный отбор животных на племя, отбор и подбор пар, оценивать качество стада и отдельных животных, составлять схемы скрещиваний.</p> <p>ON 11 Использовать методики и лабораторное оборудование по изучению состава кормов, продуктов животноводства (молока, мяса, меда, шерсти, яиц)</p>
<p>Upon successful completion of this program, the student will:</p> <p>ON 1 Demonstrate knowledge and understanding in agricultural sciences, including advanced knowledge in animal husbandry;</p> <p>ON 2 Interpret facts, phenomena, theories and complex dependencies between them at the professional level, formulate arguments and solve problems in the field of animal husbandry;</p> <p>ON 3 Collect and interpret information to form judgments taking into account social, ethical and scientific considerations;</p> <p>ON 4 To carry out the selection and use of cost-effective technologies for the production and sale of livestock products;</p> <p>ON 5 Evaluate the effectiveness, choose and comply with the regimes of rational maintenance and feeding of animals in the conditions of advanced technology;</p> <p>ON 6 Calculate the main technical and economic indicators of the enterprise's activity using modern computing technologies, communication tools and software;</p> <p>ON 7 Apply practical and cognitive skills in the management of primary and summary documentation, including on electronic media; be able to transfer these skills to others;</p> <p>ON 8 Possess the technique of instrumental measurements of animals and birds to determine their breeding value and conduct bonitirovki;</p> <p>ON 9 To carry out measures to improve the reproduction of the herd, increase the productivity and yield of young farm animals in an agricultural organization, increase the levels of profitability of production;</p> <p>ON 10 Conduct targeted selection of animals for the tribe, selection and selection of pairs, evaluate the quality of the herd and individual animals, draw up crossing schemes.</p> <p>ON 11 Use techniques and laboratory equipment to study the composition of feed, animal products (milk, meat, honey, wool, eggs)</p>

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе  
«БВ08201 Технология производства продуктов животноводства»  
с Профессиональным стандартом «Селекционная деятельность (племенное дело) в животноводстве»,  
Кәсіби стандартымен «Мал шаруашылығындағы селекциялық қызмет (асыл тұқымдық іс)»  
білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы**

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Зерттеу инженері (жалпы профиль)», 6 уровень ОРК – Бакалавриат  
КӘСІБИ КАРТА: «Инженер - исследователь (общий профиль)», СБШ 6 деңгей Бакалавриат**

ON	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білім /Знания	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС)/ Жеке құзыреттіліктер (КС)
<p>ON1.Мал шаруашылығында озық білімге негізделген ауылшаруашылық ғылымдары саласындағы білім мен түсінікті көрсете алады;</p> <p>ON 2 Фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді кәсіби деңгейде түсіндіру, дәлелдер келтіру және мал шаруашылығы саласындағы мәселелерді шеше алады;</p> <p>ON 3 Әлеуметтік, этикалық және ғылыми</p>	<p>1.Ғылыми (ғылыми-техникалық, инновациялық) жобаны іске асыру шеңберінде зерттеу міндеттерін шешу /</p> <p>1. Решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно- технического, инновационного) проекта</p>	<p>1.Жүргізілетін зерттеулер және (немесе) әзірлеу тақырыбы бойынша зерттеу міндеттерін шешу әдістері мен тәсілдері.</p> <p>2. Жүргізілетін зерттеулер тақырыбы бойынша ақпараттық ресурстарды, ғылыми, тәжірибелік-эксперименттік және аспаптық база объектілерін пайдалануға қойылатын нормативтік және техникалық талаптар және (немесе) әзірлеу./</p> <p>1. Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p>	<p>1.Тергеу мәселелерін шешу үшін ақпараттық іздеу жүргізу.</p> <p>2. Жүргізілетін зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша ақпараттық ресурстарды, ғылыми, тәжірибелік-эксперименттік және аспаптық базаларды пайдалану.</p> <p>3. Зерттеу міндеттерін шешу барысында алынған нәтижелерді тұжырымдау /</p> <p>1. Проводить информационный поиск для решения исследовательских задач.</p> <p>2. Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную</p>	<p>Аналитикалық ойлау Тапқырлық Инновацияларға бейімділік / Аналитическое мышление</p> <p>Находчивость</p> <p>Восприимчивость к инновациям</p>

<p>пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыра алады;</p> <p>ОН 4 Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру мен сатудың экономикалық тиімді технологияларын таңдау мен пайдалануды жүзеге асыра алады;</p> <p>ОН 5 Озық технологиялар жағдайында малдарды рационалды күтіп-бағу мен азықтандырудың режимдерін сақтау мен таңдау, тиімділігін бағалай алады;</p> <p>ОН 6 Заманауи есептеу технологияларын, байланыс құралдарын және бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып, кәсіпорын қызметінің негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептей алады;</p> <p>ОН 7 Бастапқы және жиынтық құжаттаманы жүргізуде, оның ішінде</p>		<p>2. Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p>	<p>и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p> <p>3. Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.</p>	
		<p>1. Авторлық құқық негіздері.</p> <p>2. Рецензияланатын ғылыми басылымдарда ғылыми жарияланымдарды ресімдеуге қойылатын талаптар.</p> <p>3. Ғылыми мамандандыру саласында ғылыми пікірталастар жүргізу деңгейінде шет тілі./</p> <p>1. Основы авторского права.</p> <p>2. Требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>3. Иностранный язык на уровне проведения научных дискуссий в области научной специализации.</p>	<p>1. Рецензияланатын ғылыми басылымдарда жарияланым нысанында ғылыми (ғылыми-техникалық) нәтижелер ұсыну.</p> <p>2. Ғылыми (ғылыми-практикалық) іс-шараларда ғылыми дис-куссиялар өткізу.</p> <p>/</p> <p>1. Представлять научные (научно-технические) результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях.</p> <p>2. Проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях.</p>	
		<p>1. Жүргізілетін зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша зерттеу тапсырмаларын шешу</p>	<p>1. Зерттеу мәселелерін шешу әдістері мен әдістерін талдау.</p> <p>2. Тапсырмаларды тұжырымдау.</p>	

<p>электрондық тасымалдағыштарда практикалық және танымдық дағдыларды қолдану; осы дағдыларды басқаларға бере білуді;  ОН 8 Малдар мен құстардың асыл тұқымдық құндылығын анықтау және бағалауын жүргізу үшін оларды өлшеудің аспаптық техникасын меңгере алады;  ОН 9 Ауыл шаруашылығы ұйымында табынның өсімін молайтуды жақсарту, ауыл шаруашылығы малдарытөлдерінің өнімділігі мен шығымдылығын арттыру, өндірістің рентабельділік деңгейін арттыру жөніндегі іс-шараларды жүргізе алады;  ОН 10 Асылдандыру үшін малдарды мақсатты іріктеуді, жұптарды іріктеу мен жұптауды жүргізу, табын мен жекелеген малдардың сапасын бағалау, ұрықтандыру кестесін жасай алады;  ОН 11 Мал азығының, мал шаруашылығы өнімдерінің</p>		<p>әдістері мен тәсілдері.  2. Жүргізілген зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша зерттеу міндеттерін шешудің қалыптасқан тәжірибелері.  3. Жүргізілетін зерттеулер және(немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша ақпараттық ресурстарды, ғылыми, тәжірибелік-эксперименттік және при-Борлық база объектілерін пайдалануға қойылатын нормативтік және техникалық талаптар.  4. Ғылым мен техникада қолданылатын ақпараттық және мультимедиялық технологиялар /  1. Методы и способы решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.  2. Сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок.  3. Нормативные и технические требования к использованию информационных ре-</p>	<p>3. Жүргізілетін зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша ақпараттық ресурстарды, ғылыми, тәжірибелік-эксперименттік және аспаптық базаларды пайдалану.  4. Зерттеу міндеттерін шешу барысында алынған нәтижелерді тұжырымдау /  1. Анализировать методы и способы решения исследовательских задач.  2. Формулировать задачи исследования.  3. Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок.  4. Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.</p>	
---	--	---	--	--

<p>(сүт, ет, бал, жүн, жұмыртқа) құрамын зерделеу бойынша әдістемелер мен зертханалық жабдықтарды пайдалана алады /</p> <p>ОН 1 Демонстрировать знания и понимание в области</p>		<p>сурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок.</p> <p>4. Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике</p>		
<p>сельскохозяйственных наук, включая передовые знания в животноводстве;</p> <p>ОН 2 Интерпретировать факты, явления, теории и сложные зависимости между ними на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области животноводства;</p> <p>ОН 3 Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>ОН 4 Осуществлять выбор и использование экономически выгодных технологий производства и реализации продукции животноводства;</p> <p>ОН 5 Оценивать</p>	<p>2. Ғылыми (ғылыми-техникалық, инновациялық) жобаларды іске асыру шеңберінде зерттеулер және (немесе) әзірлемелер жүргізуді ұйымдастыру /</p> <p>2. Организация проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов</p>	<p>1. Зерттеулерді және (немесе) жұмыстарды жоспарлау және ұйымдастыру әдістері мен құралдары.</p> <p>2. Жүргізіліп жатқан зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша ғылыми мәселелер, пәнаралық, бірегей әзірлемелер.</p> <p>3. Жүргізілетін зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша ақпараттық ресурстарды, ғылыми, тәжірибелік-эксперименттік және приборлық база объектілерін пайдалануға қойылатын нормативтік және техникалық талаптар.</p> <p>4. Ғылым мен техникада қолданылатын ақпараттық және мультимедиялық технологиялар /</p>	<p>1. Зерттеу міндеттерін тұжырымдау және оны орындау процесін жоспарлау.</p> <p>2. Жүргізілетін зерттеулер және (немесе) әзірлемелер тақырыбы бойынша ақпараттық ресурстарды, ғылыми, тәжірибелік-эксперименттік және аспаптық базаларды пайдалану.</p> <p>3. Тергеу есептерінің шешімдерін талдау, синтездеу және оңтайландыру.</p> <p>4. Практикалық білімі бар ғылыми (ғылыми-техникалық) нәтижелерді анықтау/</p> <p>1. Формулировать задачи исследования и планировать процесс его проведения.</p> <p>2. Использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную</p>	



<p>эффективность, выбирать и соблюдать режимы рационального содержания и кормления животных в условиях передовой технологии;</p> <p>ОН 6 Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия, используя современные вычислительные технологии, средства связи и программное обеспечение;</p> <p>ОН 7 Применять практические и познавательные навыки в ведении первичной и сводной документации, в том числе на электронных носителях; уметь передавать эти навыки другим;</p> <p>ОН 8 Владеть техникой инструментальных измерений животных и птицы для определения их племенной ценности и проведения бонитировки;</p> <p>ОН 9 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада увеличению продуктивности</p>		<p>1. Методы и средства планирования и организации исследований и (или) разработок.</p> <p>2. Научные проблемы, передовые, уникальные разработки по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p> <p>3. Нормативные и технические требования к использованию информационных ресурсов, объектов научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований и(или) разработок.</p> <p>4. Информационные и мультимедийные технологии, используемые в науке и технике.</p>	<p>и приборную базы по тематике проводимых исследований и (или) разработок.</p> <p>3. Проводить анализ, синтез и оптимизацию решений исследовательских задач.</p> <p>4. Выявлять научные (научно-технические) результаты, имеющие практическое значение</p>	
		<p>1. Қазақстан Республикасының ғылым саласындағы еңбек заңнамасы.</p> <p>2. Қазақстан Республикасында еңбекті қорғау ережелері мен нормалары.</p> <p>3. Қазақстан Республикасының Білім беру стандарттарына сәйкес ғылыми мандану саласындағы жоғары білімнің барлық</p>	<p>1.Признание творческих способностей исполнителей в соответствии с задачами исполнения.</p> <p>2.Сформулируйте задачи.</p> <p>3. Планирование процесса исследования /</p> <p>1. Распознавать творческие способности исполнителей в соответствии с задачами исследования.</p>	

<p>и выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации, повышения уровня рентабельности производства;</p> <p>ОН 10 Вести целенаправленный отбор животных на племя, отбор и подбор пар, оценивать качество стада и отдельных животных, составлять схемы скрещиваний.</p> <p>ОН 11 Использовать методики и лабораторное оборудование по изучению состава кормов, продуктов животноводства (молока, мяса, меда, шерсти, яиц)</p>		<p>деңгейлерінің түлектеріне қойылатын талаптар /</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовое законодательство Республики Казахстан в сфере науки.</li> <li>2. Правила и нормы охраны труда в Республике Казахстан.</li> <li>3. Требования к выпускникам всех уровней высшего образования в области научной специализации в соответствии с образовательными стандартами Республики Казахстан</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Формулировать задачи исследования.</li> <li>3. Планировать процесс проведения исследования</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Кең кәсіптік және қоғамдық өзара іс-қимылы бар жаңа және (немесе) перспективалы ғылыми бағыттар бойынша негізгі ғылыми (ғылыми-техникалық) мамандық шеңберінен шығатын зерттеулер және (немесе) әзірлемелер жүргізуді ұйымдастыру/</li> <li>3 Организация проведения исследований и (или) разработок, выходящих за рамки основной научной (научно-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғылыми зерттеулерді және (немесе) әзірлемелерді жоспарлаудың, ұйымдастырудың, жүргізудің және енгізудің жаңа әдістері, құралдары мен практикасы.</li> <li>2. Жаңа және (немесе) перспективалы ғылыми бағыттар бойынша жаңа жетістіктер.</li> <li>3. Қазақстан Республикасының әлеуметтік-экономикалық даму бағыттары.</li> <li>4. Отандық және шетелдік жетекші зертханалар және (немесе) ғылыми жаб-</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теориялық және әдіснамалық талдау жүргізу.</li> <li>2. Бір-бірімен байланысты немесе екіншісінен туындайтын құбылыстар мен процестерді талдаңыз.</li> <li>3. Орындаушылардың тартылған ұжымдарының қатысуымен зерттеу міндеттерін тұжырымдау және оны өткізу процесін жоспарлау.</li> <li>4. Тергеу есептерінің шешімдерін талдау, синтездеу және оңтайландыру.</li> <li>5. Зерттеу нәтижелерінің қоғам үшін ерекше маңызды қасиеттерін бөліп көрсету /</li> </ol>	

	<p>технической) специализации, по новым и (или) перспективным научным направлениям с широким профессиональным и общественным взаимодействием</p>	<p>дықтарды ұжымдық пайдалану орталықтары және (немесе) жаңа және (немесе) перспективалы ғылыми бағыттар бойынша бірегей ғылыми қондырғылар/  1. Новейшие методы, средства и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок.  2. Новейшие достижения по новым и (или) перспективным научным направлениям.  3. Направления социально-экономического развития Республики Казахстан.  4. Отечественные и зарубежные ведущие лаборатории, и (или) центры коллективного пользования научным оборудованием, и (или) уникальные научные установки по новым и (или) перспективным научным направлениям</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить теоретико-методологический анализ.</li> <li>2. Анализировать явления и процессы, связанные между собой или вытекающие один из другого.</li> <li>3. Формулировать задачи исследования и планировать процесс его проведения с участием привлеченных коллективов исполнителей.</li> <li>4. Проводить анализ, синтез и оптимизацию решений исследовательских задач.</li> <li>5. Выделять особо значимые для общества свойства результатов исследований.</li> </ol>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қазақстан Республикасының ғылым саласындағы еңбек заңнамасы.</li> <li>2. Қазақстан Республикасында еңбекті ұйымдастыру, еңбекті қорғау ережелері мен</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жекелеген ғалымдардың және (немесе) орындаушылар ұжымдарының ғылыми (ғылыми-техникалық) нәтижелерінің ғылыми бағыттарды дамытуға қосқан үлесін</li> </ol>	

		<p>нормалары.</p> <p>3. Жаңа және (немесе) перспективалы ғылыми бағыттар бойынша жаңа жетістіктер.</p> <p>4. Зерттеулер мен әзірлемелерді орындайтын зерттеушілер және (немесе) ұйымдар туралы мәліметтерді қамтитын ақпараттық ресурстар.</p> <p>5. Қазақстан Республикасының зерттеулер мен әзірлемелер саласында жұмыс істейтін персоналдың біліктілігіне қойылатын талаптар./</p> <p>1. Трудовое законодательство Республики Казахстан в сфере науки.</p> <p>2. Организация труда, правила и нормы охраны труда в Республике Казахстан.</p> <p>3. Новейшие достижения по новым и (или) перспективным научным направлениям.</p> <p>4. Информационные ресурсы, содержащие сведения об исследователях и (или) организациях, выполняющих исследования и разработки.</p> <p>5. Требования к квалифика-</p>	<p>бағалау.</p> <p>2. Тартылған орындаушылар ұжымдарының қатысуымен зерттеу жүргізу процесін үйлестіру /</p> <p>1. Оценивать вклад научных (научно-технических) результатов отдельных ученых и (или) коллективов исполнителей в развитие научных направлений.</p> <p>2. Координировать процесс проведения исследования с участием привлеченных коллективов исполнителей</p>	
--	--	---	---	--

		ции персонала, занятого в сфере исследований и разработок Республики Казахстан.		
--	--	---	--	--

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе  
«6В08201 Технология производства продуктов животноводства»  
Профессиональным стандартом «Разведение птиц»**

**Кәсіби стандартымен «Құстарды өсіру» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы**

**КӘСІБИ КАРТА: «Құс-технологы», СБШ 6 деңгей Бакалавриат**

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Технолог-птицевод», 6 уровень ОРК – Бакалавриат**

ОН	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білім /Знания	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС)/ Жеке құзыреттіліктер (КС)
ОН1.Мал шаруашылығында озық білімге негізделген ауылшаруашылық ғылымдары саласындағы білім мен түсінікті көрсете алады; ОН 2 Фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді кәсіби деңгейде түсіндіру, дәлелдер	1.Технологиялық процесті ұйымдастыру және жоспарлау, бақылау және талдау, кейіннен басқарушылық міндеттерді шешу/	1. Құс шаруашылығы өнімдерін өндіру мен өңдеудің заманауи техно-логиялары 2. Қазіргі заманғы жұмыртқа және ет кросстарының түрлері және оларға қойылатын талаптар /	1. Өндіріс процесінде нақты проблемалармен жұмыс істеуге назар аударыңыз 2. Құс шаруашылығы өнімдерін өндіруде жақсы жұмыс істейтін заманауи әдістер, технологиялар жиынтығына ие болу; Ауыл	Жауапкершілік, байқау, ақылдылық, мақсатқа ұмтылу, командада жұмыс істей білу Кәсіби білімді ұдайы жетілдіру / Ответственность, наблюдательность, ак-

<p>келтіру және мал шаруашылығы саласындағы мәселелерді шеше алады;  ON 4 Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру мен сатудың экономикалық тиімді технологияларын таңдау мен пайдалануды жүзеге асыра алады;  ON 5 Озық технологиялар жағдайында малдарды рационалды күтіп-бағу мен азықтандырудың режимдерін сақтау мен таңдау, тиімділігін бағалай алады;  ON 8 Малдар мен құстардың асыл тұқымдық құндылығын анықтау және бағалауын жүргізу үшін оларды өлшеудің аспаптық техникасын меңгере алады;  ON 9 Ауыл шаруашылығы ұйымында табынның өсімін молайтуды жақсарту, ауыл шаруашылығы малдарытөлдерінің өнімділігі мен шығымдылығын арттыру, өндірістің рентабельділік деңгейін арттыру жөніндегі іс-шараларды жүргізе алады;  ON 10 Асылдандыру үшін малдарды мақсатты іріктеуді, жұптарды іріктеу мен жұптауды жүргізу, табын мен жекелеген малдардың сапасын бағалау, ұрықтандыру кестесін жасай алады;  ON 11 Мал азығының, мал шаруашылығы өнімдерінің (сүт, ет, бал, жүн, жұмыртқа) құрамын зерделеу бойынша әдістемелер мен зертханалық жабдықтарды пайдалана алады /</p>	<p>1. Организация и планирование технологического процесса, контроль и анализ с последующим решением управленческих задач</p>	<p>1. Современные технологии производства и переработки продукции птицеводства  2. Виды современных яичных и мясных кроссов и требования к ним</p>	<p>шаруашылығы құстарын өсіруде, күтіп-ұстауда және алынатын өнімді өндеуде (жұмыртқа, ет, Қауырсын, мамық)  3. Құс шаруашылығы өнімдерін өндіру мен өндеудің нақты міндеті үшін жаңа әдісті құруға қабілетті болу  4. Жағдайды қарастыруға жан-жақты қарау, кәсіпорынның ерекшеліктеріне сәйкес күрделі жағдайларда қарапайым шешімдерді іздеу және табу.  5. Басқарушылық шешімдерді уақтылы қабылдау/  1. Ориентироваться на работу с реальными проблемами в ситуациях производственного процесса  2. Располагать набором хорошо работающих современных методов, технологий в производстве продукции птицеводства; в разведении, содержании сельскохозяйственной птицы и переработки получаемой продукции (яйцо, мясо, перо, пух)  3. Быть способным к созда-</p>	<p>куратность, целеустремленность, умение работать в команде  Постоянное совершенствование профессиональных знаний</p>
---	---	--	--	--

<p>ON 1 Демонстрировать знания и понимание в области сельскохозяйственных наук, включая передовые знания в животноводстве;</p> <p>ON 2 Интерпретировать факты, явления, теории и сложные зависимости между ними на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы в области животноводства;</p> <p>ON 4 Осуществлять выбор и использование экономически выгодных технологий производства и реализации продукции животноводства;</p> <p>ON 5 Оценивать эффективность, выбирать и соблюдать режимы рационального содержания и кормления животных в условиях передовой технологии;</p> <p>ON 8 Владеть техникой инструментальных измерений животных и птицы для определения их племенной ценности и проведения бонитировки;</p> <p>ON 9 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада увеличению продуктивности и выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации, повышения уровня рентабельности производства;</p> <p>ON 10 Вести целенаправленный отбор</p>			<p>нию нового метода под конкретную задачу производства и переработки продукции птицеводства</p> <p>4. Комплексно подходить к рас-смотрению ситуации, искать и находить простые решения в сложных ситуациях согласно специфике предприятия.</p> <p>5. Своевременно принимать управленческие решения</p>	
		<p>1. Өндіріске технологияларды жобалау және енгізу әдістері.</p> <p>2. Тәуекелдерді анықтау және бағалау әдістері /</p> <p>1. Методы проектирования и внедрения технологий в производство.</p> <p>2. Методы выявления и оценки рисков</p>	<p>1. Кәсіпорынның қызметін талдау, өндіріске тиімді технологияларды жобалау және енгізу</p> <p>2. Нарықтық өзгерістерге тез ден қою және құс шаруашылығы саласындағы өндірістің ба-сым бағыттарын айқындау /</p> <p>1. Анализировать деятельность предприятия, проектировать и внедрять эффективные технологии в производство</p> <p>2. Быстро реагировать на рыночные изменения и определять приоритетные направления производства</p>	

<p>животных на племя, отбор и подбор пар, оценивать качество стада и отдельных животных, составлять схемы скрещиваний.</p> <p>ON 11Использовать методики и лабораторное оборудование по изучению состава кормов, продуктов животноводства (молока, мяса, меда, шерсти, яиц)</p>	<p>2.Құс шаруашылығы өнімін өндіру /</p> <p>2.Производство продукции птицеводства</p>	<p>1. Ауыл шаруашылығы құстарына арналған жемшөп пен жемшөп қоспаларының түрлері мен жемшөп бағасы</p> <p>2. Құстың тағамдық физиологиясы</p> <p>3. Құрама жем рецептерін жасау және теңгерімдеу техникасы</p> <p>4. Ауыл шаруашылығы құстарының қоректік заттарына қажеттілік</p> <p>5. Жем мен жем қоспаларының тағамдық және қауіпсіздігін бағалау /</p> <p>1. Виды и кормовая ценность кормов и кормовых добавок для сельскохозяйственной птицы</p> <p>2. Физиология пищеварения птицы</p> <p>3. Техника составления и балансирования рецептов комбикормов</p> <p>4. Потребность в питательных веществах сельскохозяйственной птицы</p> <p>5. Оценка питательности и безопасности кормов и кормовых добавок</p>	<p>в отрасли птицеводстве</p> <p>1.Ауыл шаруашылығы құстарын толық азықтандыруды бақылау</p> <p>2.Құрама жем рецептерін сапасы мен құны бойынша оңтайландыру</p> <p>3.Белгілі бір кезеңге жемшөп пен жем-шөп қоспаларына қажеттілікті анықтау</p> <p>4.Ауыл шаруашылығы құстарын азықтандыруда ақпараттық технологияларды қолдану /</p> <p>1.Контроль за полноценностью кормления сельскохозяйственной птицы</p> <p>2.Оптимизировать рецепты комбикормов по качеству и себестоимости</p> <p>3.Определять потребность в кормах и кормовых добавках на определенный период</p> <p>4.Применять информационные технологии в кормлении сельскохозяйственной птицы</p>	
---	---	---	--	--



		<p>1. Ауылшаруашылық құстарын өсіру және өсіру әдістері.</p> <p>2. Ауылшаруашылық құстарының түрлері, тұқымдары, сызықтары мен кресттері.</p> <p>3. Құс шаруашылығы өнімдерінің (ет, инкубациялық және тағамдық жұмыртқа)сапасын бағалау әдістері</p> <p>4. Құс шаруашылығы өнімдеріне техникалық регламент (ет және ет өнімдері, жұмыртқа және жұмыртқа өнімдері)/</p> <p>1. Методы разведения и селекции сельскохозяйственной птицы.</p> <p>2. Виды, породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.</p> <p>3. Методы оценки качества птицеводческой продукции (мяса, инкубационных и пищевых яиц)</p> <p>4. Технический регламент на птицеводческую продукцию (мяса и мясные продукты, яйца и</p>	<p>1. Племпредствода рулық жұмысты ұйымдастыру.</p> <p>2. Құстардың асыл тұқымдық есебін және таңбалауын жүргізу.</p> <p>3.Құс шаруашылығы өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін бағалау /</p> <p>1. Организовать племенную работу в племпредприятии.</p> <p>2. Вести племенной учет и мечение птицы.</p> <p>3.Оценивать качество и безопасность продукции птицеводства</p>	
--	--	---	--	--

		яичные продукты)		
		<p>1. Тыңайтқыштар мен биоотынға арналған қоқысты кәдеге жарату және қайта өңдеу әдістері.</p> <p>2. Сою қалдықтарын қайта өңдеу технологиясы.</p> <p>3. Ет-сүйек, қауырсын және қан ұнын өндіру технологиялары /</p> <p>1. Способы утилизации и переработки помета на удобрения и биотопливо.</p> <p>2. Технологии переработки отходов убоя птицы.</p> <p>3. Технологии производства мясокостной, перьевой и кровяной муки.</p>	<p>1. Құс шаруашылығы кәсіпорындарының шығу жолын анықтау</p> <p>2. Құстың түрі мен жасын ескере отырып, қоқыстың саны мен сапасын анықтаңыз /</p> <p>1. Определять выход отходов птицеводческих предприятий</p> <p>2. Определять количество и качество помета с учетом вида и возраста птицы</p>	

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе**

**«БВ08201 Технология производства продуктов животноводства»  
с Профессиональным стандартом «Производство говядины»**

**Кәсіби стандартымен «Сиыр етін өндіру» білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы**

**КӘСІБИ КАРТА: «Бас инженер (ауыл шаруашылығында)», СБШ 6 деңгей Бакалавриат**

**КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Главный инженер (в сельском хозяйстве)», 6 уровень ОРК – Бакалавриат**

ON	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Білім /Знания	Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки	Личностные компетенции (ПС)/ Жеке құзыреттіліктер (КС)
<p>ON1. Мал шаруашылығында озық білімге негізделген ауыл шаруашылық ғылымдары саласындағы білім мен түсінікті көрсете алады; ON 2 Фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді кәсіби деңгейде түсіндіру, дәлелдер келтіру және мал шаруашылығы саласындағы мәселелерді шеше алады; ON 3 Әлеуметтік, этикалық және ғылыми пайымдауларды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыра алады; ON 4 Мал шаруашылығы</p>	<p>1. Жануарларды есепке алуды (асыл тұқымды малдарды қоса алғанда), жануарлардың өнімділік қасиеттерін сәйкестендіруді, бағалауды ұйымдастыру/ 1. Организация учета (включая племенной) животных, идентификации, оценки продуктивных качеств животных</p>	<p>1. Ауыл шаруашылығы жануарларын сәйкестендіру ережесі 2. Құлақ тегтерін сәйкестендіру құралдарының сапалық және өзге де сипаттамалары 3. Жабдықпен жұмыс істеу бойынша қауіптілігі жоқ техника қағидалары 4. Мамандандырылған компьютерлік бағдарламалар біз/ 1. Правила идентификации сельскохозяйственных животных 2. Качественные и иные характеристики средств идентификации ушных бирок 3. Правила техники безопасности по работе с оборудо-</p>	<p>1. Жануарларды таңбалауды, чиптеуді жүргізу 2. Құлақ белгілері мен жануарларды сәйкестендірудің басқа құралдарының сапасы мен технологиясы бойынша қолайлы таңдау 3. Жануарларды сәйкестендіру туралы ақпаратты жазу және есепке алу 4. Электронды құлақ би-рок оқу үшін арнайы жабдықпен жұмыс істеу 5. Кәсіпорынның тіршілігі туралы деректер базасын жүргізу үшін арнайы бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеу (жануарлардың ақпараттық жүй-</p>	<p>Практикалық мәселелерді шешудегі Тәуелсіздік. Аналитикалық ойлау. Командада жұмыс істей білу. Өз пікіріңізді сенімді түрде білдіріп, көзқарастарыңызды қорғаңыз. Жағдайды талдау және оны өзгерту мүмкіндігі. Стресске төзімділік. Жаңа технологияларға бейімділік./ Самостоятельность в решении практических задач. Аналитическое мышление. Умение работать в команде. Способность уверенно выражать собственное</p>

<p>өнімдерін өндіру мен сатудың экономикалық тиімді технологияларын таңдау мен пайдалануды жүзеге асыра алады;</p> <p>ON 5 Озық технологиялар жағдайында малдарды рационалды күтіп-бағу мен азықтандырудың режимдерін сақтау мен таңдау, тиімділігін бағалай алады;</p> <p>ON 6 Заманауи есептеу технологияларын, байланыс құралдарын және бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып, кәсіпорын қызметінің негізгі техникалық-экономикалық көрсеткіштерін есептей алады;</p> <p>ON 7 Бастапқы және жиынтық құжаттаманы жүргізуде, оның ішінде электрондық тасымалдағыштарда практикалық және танымдық дағдыларды қолдану; осы дағдыларды басқаларға бере білуді;</p> <p>ON 8 Малдар мен құстардың асыл тұқымдық құндылығын анықтау және бағалауын жүргізу үшін оларды өлшеудің аспаптық техникасын меңгере</p>		<p>ванием</p> <p>4. Специализированные компьютерные программы</p>	<p>есі, ақпараттық талдау жүйесі)/</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить биркование, чипирование животных</li> <li>2. Подбирать подходящих по качеству и технологии ушных бирок и иных средств идентификации животных</li> <li>3. Вести запись и учет информации об идентификации животных</li> <li>4. Работать со специализированным оборудованием для считывания электронных ушных бирок</li> <li>5. Работать со специализированным программным обеспечением для ведения баз данных о животных предприятия (ИСЖ, ИАС)</li> </ol>	<p>мнение и защищать взгляды. Способность к анализу ситуации и ее изменению. Стрессоустойчивость. Восприимчивость к новым технологиям.</p>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статистикалық есеп негіздері, асыл тұқымды мал шаруашылығы және асыл тұқымды есепке алу жөніндегі статистикалық есептілік нысандары, оның ішінде арнайы бағдарламалық қамтамасыз етуді және веб-сервистерді пайдалана отырып</li> <li>2. Асыл тұқымды мал басын</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жануарлардың жыныстық жас топтарын ажыратыңыз</li> <li>2. АТЖ жүйесінде және жануарларды есепке алудың басқа жүйелерінде жұмыс істеу</li> <li>3. Кәсіпорынның (АЖИ, АТЖ) тіршілігі туралы деректер базасын жүргізу үшін мамандандырылған</li> </ol>	

<p>алады;  ОН 9 Ауыл шаруашылығы ұйымында табынның өсімін молайтуды жақсарту, ауыл шаруашылығы малдарытөлдерінің өнімділігі мен шығымдылығын арттыру, өндірістің рентабельділік деңгейін арттыру жөніндегі іс-шараларды жүргізе алады;  ОН 10 Асылдандыру үшін малдарды мақсатты іріктеуді, жұптарды іріктеу мен жұптауды жүргізу, табын мен жекелеген малдардың сапасын бағалау, ұрықтандыру кестесін жасай алады;  ОН 11 Мал азығының, мал шаруашылығы өнімдерінің (сүт, ет, бал, жүн, жұмыртқа) құрамын зерделеу бойынша әдістемелер мен зертханалық жабдықтарды пайдалана алады /  ОН 1 Демонстрировать знания и понимание в области сельскохозяйственных наук, включая передовые знания в животноводстве;  ОН 2 Интерпретировать факты, явления, теории и сложные зависимости между ними на профессиональном уровне,</p>		<p>есепке алудың ақпараттық-талдау жүйесі (АТЖ).  3.Ауыл шаруашылығы жануарларын идентификациялау жүйелері (АЖИ)  4.Жануарларды статистикалық есепке алу (24 –сх нысаны)  5.Биологиялық активтердің есебі  6. Жануарларды басқару есебі  7. Ауыл шаруашылығы жануарларының жыныс және жас топтары  8. Ауыл шаруашылығы жануарларын бірдейлендіру ережелері  9. Жануарларды бірдейлендірудің әртүрлі әдістері мен түрлері  10. Асыл тұқымды мал шаруашылығын субсидиялау және мал шаруашылығы өнімдерінің сапасын арттыру қағидалары /  1.Основы учета, формы статистической отчетности по животноводству и племенному учету, в том числе с использованием специально-</p>	<p>бағдарламалық қамтамасыз етумен жұмыс істеу/  1.Различать половозрастные группы животных  2. Работать в системе ИАС и в других системах по учету животных  3. Работать со специализированным программным обеспечением для ведения баз данных о животных предприятия (ИСЖ, ИАС)</p>	
---	--	---	---	--

<p>формулировать аргументы и решать проблемы в области животноводства;</p> <p>ON 3 Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;</p> <p>ON 4 Осуществлять выбор и использование экономически выгодных технологий производства и реализации продукции животноводства;</p> <p>ON 5 Оценивать эффективность, выбирать и соблюдать режимы рационального содержания и кормления животных в условиях передовой технологии;</p> <p>ON 6 Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия, используя современные вычислительные технологии, средства связи и программное обеспечение;</p> <p>ON 7 Применять практические и познавательные навыки в ведении первичной и сводной документации, в том числе на электронных носителях; уметь передавать эти навыки другим;</p> <p>ON 8 Владеть техникой ин-</p>		<p>го программного обеспечения и веб-сервисов</p> <p>2. Информационно-аналитическая система (ИАС) для учета племенного скота</p> <p>3. Системы идентификации с/х животных (ИСЖ)</p> <p>4. Статистический учет животных (форма 24 –сх)</p> <p>5. Бухгалтерский учет биологических активов</p> <p>6. Управленческий учет животных</p> <p>7. Половозрастные группы с/х животных</p> <p>8. Правила идентификации сельскохозяйственных животных</p> <p>9. Различные методы и типы идентификации животных</p> <p>10. Правила субсидирования племенного животноводства и повышения качества продукции животноводства</p> <p>1. Жануарларды карантиндеу ережелері</p> <p>2. Асылдандыру дело</p> <p>3. АТЖ есепке алу жүйесі/</p> <p>1. Правила карантинирования животных</p> <p>2. Племенное дело</p>	<p>1. Жануарларға тауар-көлік жүккүжаттарын жазып беру</p> <p>2. Жануарларды карантиндеу актілерін, жануарларды қабылдау-беру актілерін жасау</p> <p>3. Жануарларды қызмет-</p>	
---	--	--	---	--

<p>струментальных измерений животных и птицы для определения их племенной ценности и проведения бонитировки;</p> <p>ОН 9 Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада увеличению продуктивности и выхода молодняка сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственной организации, повышения уровня рентабельности производства;</p> <p>ОН 10 Вести целенаправленный отбор животных на племя, отбор и подбор пар, оценивать качество стада и отдельных животных, составлять схемы скрещиваний.</p> <p>ОН 11 Использовать методики и лабораторное оборудование по изучению состава кормов, продуктов животноводства (молока, мяса, меда, шерсти, яиц)</p>		<p>3. Система учета ИАС</p>	<p>керлерге бекіту /</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выписывать товарно-транспортных накладных на животных</li> <li>2. Составлять акты карантинирования животных, акты приема-передачи животных</li> <li>3. Закреплять животных за сотрудниками</li> </ol>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жануарлардың асыл тұқымдық құндылығын бағалау (қоса алғанда. индекс)</li> <li>2. Тұқым стандарты, негізгі селекциялық белгілер</li> <li>3. АТЖ есепке алу жүйесі /</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка племенной ценности животных (вкл. индексная)</li> <li>2. Стандарт породы, основные селекционируемые признаки</li> <li>3. Система учета ИАС</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Асыл тұқымды малдардың өнімділік сапасын бағалауды есептеу үшін АТЖ жүйесіне зоотехникалық оқиғалардың есебін жүргізу және тиісті ақпаратты енгізу</li> <li>2. Тұтынушылардың сұранысына байланысты табын мен оның өнімділік қасиеттерін дамыту жоспарын құру /</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вести учет зоотехнических событий и заносить релевантную информацию в систему ИАС для расчетов оценки продуктивных качеств племенных животных</li> <li>2. Составлять план разви-</li> </ol>	

			тия стада и его продуктивных качеств в зависимости от потребностей клиентов
	2.Жануарлардың өсімін молайтуды ұйымдастыру/ 2. Организация воспроизводства животных	1. Тұқым стандарты, негізгі селекциялық белгілер 2. Жануарлардағы жыныстық аң аулау белгілері 3. Малдың жасын анықтау әдістері мен принциптері/ 1.Стандарт породы, основные селекционируемые признаки 2. Признаки половой охоты у животных 3. Способы и принципы определения возраста скота	1. Жануарлардың асыл тұқымдық құндылығын бағалауды жүргізу (қоса алғанда. индекс) 2. Жануарлардағы жүктілікті анықтаңыз 3. Малдың жасын анықтаңыз / 1. Производить оценку племенной ценности животных (вкл. индексная) 2. Определять стельности у животных 3. Определять возраст скота
		1. Гормоналды препараттардың жыныстық аңшылықтың синхронизациясына әсері 2. Жануарлардағы жыныстық аң аулау белгілері 3. Әлемде өсірілетін тұқымның селекциялық белгілеріндегі үрдістер/ 1. Влияние гормональных препаратов на синхронизацию половой охоты 2. Признаки половой охоты у животных 3. Тенденции в селекционируемых признаках разводи-	1. Бастардың санына, кездейсоқ кезеңнің ұзақтығына, төлдеудің жоспарланған уақыты мен маусымына, клиенттердің қажеттілігіне байланысты барлық малды ұрықтандыру жоспарын жасау 2. Селекциялық белгілері бойынша бұқа өндірушілердің тұқымын іріктеуді жүзеге асыру 3. Қызмет көрсетушілерді және теринарлық емес препараттарды іріктеуді жүзеге



		мой породы в мире	асыру/ 1. Составлять план осеменения всего поголовья в зависимости от количества голов, продолжительности случного периода, планируемого времени и сезона отела, потребности клиентов 2. Осуществлять подбор семени быков-производителей по селекционируемым признакам 3. Осуществлять подбор поставщиков услуг и ветеринарных препаратов	
	3.Жануарларды ұстауды ұйымдастыру / 3. Организация содержания животных	1.Жануарларды ұстаудың әртүрлі технологиялары, олардың артықшылықтары мен кемшіліктері 2.Қоқыстың жануарлардың денсаулығына әсері 3.Су температурасының мал азығын тұтынуға әсері / 1.Различные технологии содержания животных, их преимущества и недостатки 2. Влияние подстилки	1. Берілген жағдайларға (температура, ауа ылғалдылығы, желдің жылдамдығы және бағыты) байланысты жануарларды ұстаудың ең қолайлы жағдайларын бақылау және анықтау 2. Жануарлардың жағдайын жақсарту туралы шешім қабылдау 3.Жануарлардың өзгерістерге реакциясын бақылау. жүзеге асырылуда / 1. Контролировать и определять условия со-	

		<p>на здоровье животных</p> <p>3. Влияние температуры воды на потребление кормов животными</p>	<p>держания животных, наиболее благоприятных в зависимости от заданных условий (температура, влажность воздуха, скоростью и направлением ветра)</p> <p>2. Принимать решения по улучшению состояния животных \</p> <p>3. Отслеживать реакции животных на внедряемые изменения</p>	
		<p>1. Ветеринария негіздері</p> <p>2. Қаламдарды механикаландырылған тазартудың әртүрлі әдістері</p> <p>3. Персоналды басқару негіздер/</p> <p>1. Основы ветеринарии</p> <p>2. Различные способы механизированной очистки загонов</p> <p>3. Основы управления персоналом</p>	<p>1. Іс-шаралар жоспарларын әзірлеу</p> <p>2. Түгендеу мен шығын материалдарын таңдаңыз</p> <p>3. Санитариялық-профилактикалық жұмыстарды жүргізу үшін персоналды оқытуды ұйымдастыру/</p> <p>1. Разрабатывать планы мероприятий</p> <p>2. Подбирать инвентарь и расходные материалы</p> <p>3. Организовать обучение персонала для проведения санитарнопрофилактических работ</p>	
		<p>1. Әр түрлі жеке сорттар мен шөп түрлерінің тағамдық</p>	<p>1. Жайылым маусымына жоспар құрыңыз</p>	

		<p>құрамы</p> <p>2. Топырақтың жайылым өнімділігіне әсері</p> <p>3. Мал шаруашылығындағы жоспарлау әдістері мен принциптері/</p> <p>1. Питательность различных сортов и видов трав</p> <p>2. Влияние почв на продуктивность пастбищ</p> <p>3. Методики и принципы планирования в животноводстве</p>	<p>2. Жайылымдарды ұйымдастыру бойынша жоспар құру</p> <p>3. Қызметкерлерді гурттарға бекіту</p> <p>4. Жайылымдардың қоректенуі мен қоректенуін анықтау</p> <p>5. Жайылымда азықтандыруды ұйымдастыру</p> <p>6. Отарды кондиционерге, жасына және жасына, сорғыштағы бұзауларға байланысты сұрыптаңыз</p> <p>7. Жайылымға, малшыларға жүктемелерді бөлу /</p> <p>1. Составлять план на пастбищный сезон</p> <p>2. Составлять план по ротации пастбищ</p> <p>3. Закреплять сотрудников за гуртами</p> <p>4. Определять питательность и кормоёмкость пастбищ</p> <p>5. Организовать подкормку на пастбище</p> <p>6. Сортировать стада на гурты в зависимости от кондиционности, возраста и срока стельности, возраста телят на подсосе</p> <p>7. Распределять нагрузки на</p>	
--	--	---	---	--

	<p>4.Жануарларды азықтандыруды ұйымдастыру / 4. Организация кормления животных</p>	<p>1. Әр түрлі жем түрлерінің тағамдық құндылығы 2. Жануарлардың түріне және оның жыныстық жас тобына байланысты қоректік заттарға деген қажеттілік 3. Жемшөпті дайындау және автоматтандырылған тарату жүйелері/ 1. Питательная ценность различных видов кормов 2. Потребность животных в питательных веществах в зависимости от типа животного и его половозрастной группы 3. Системы приготовления и автоматизированной раздачи кормов</p>	<p>пастбище, скотников</p> <p>1. Өсімдік шаруашылығы бөлімшелерінен жем-шөп алу не қабылдауды жүзеге асыру 2. Олардың сапасы мен санын анықтаңыз 3. Кәсіпорын түріне қарай жемшөп дайындау және жемшөпті автоматтандырылған тарату үшін қажетті техника мен жабдықты таңдау / 1. Приобретать либо осуществлять прием кормов от подразделений растениеводства 2. Определять их качества и количества 3. Подбирать необходимую технику и оборудование для приготовления кормов и автоматизированной раздачи корма в зависимости от типа предприятия</p>	
		<p>1.Мал шаруашылығы (етті мал шаруашылығы) технологиясы 2. Әр түрлі жем түрлерінің тағамдық құндылығы 3. Жануарлардың түріне және оның жыныстық жас</p>	<p>1.Жемнің болуы және оларды пайдалану туралы ақпаратты сақтаңыз 2. Жемшөп тұқымдары туралы жетіспейтін ақпаратты жинау 3. Рациондарды құрастыру</p>	

		<p>тобына байланысты қоректік заттарға деген қажеттілік</p> <p>4. Азықтандырудың негізгі диеталары және қоректік заттардың балансы</p> <p>5. Жемшөпті автоматтандырылған таратудың негізгі принциптері</p> <p>6. Жануарларды тамақтандыруға арналған толық аралас диетаның артықшылықтары /</p> <p>1. Технология животноводства (мясного скотоводства)</p> <p>2. Питательная ценность различных видов кормов</p> <p>3. Потребность животных в питательных веществах в зависимости от типа животного и его половозрастной группы</p> <p>4. Базовые рационы кормления и баланс кормов</p> <p>5. Основные принципы автоматизированной раздачи кормов</p> <p>6. Преимущества полностью смешанного рациона для кормления животных</p>	<p>үшін арнайы бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану /</p> <p>1. Сохранять информацию о наличии кормов и их использовании</p> <p>2. Собирать недостающую информацию о кормовых породах</p> <p>3. Использовать специализированное программное обеспечение для составления рационов</p>	
--	--	--	--	--

**Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program**

Модульдің атауы/ Название модуля/Module name	Модуль бойынша ОН/РО по модулю/Module learning outcomes	Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (OK, VK, KV)	Пәндер коды /Код дисциплины/The code disciplines	Пәннің атауы/Наименование дисциплины /практики/Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредиттер саны/ Кол-во кредитов /Number of credits	Семестр /Semester	Қалыптасатын компетенциялар (кодтары)/ Формируемые компетенции (коды)/Formed competencies (codes)
Тарихи-философиялық білім беру және рухани жаңғыру модулі/Модуль историко-философиялық знаний и духовной модернизации/ Module of historical and philosophical knowledge and spiritual modernization	<b>Модульді аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті:</b> ЖК 1, ЖК 2, ЖК 3, ЖК 4, ЖК 5, ЖК 6, ЖК 7, ЖК 8, ЖК 9, ЖК 10, ЖК 11, ЖК 12, ЖК 13, ЖК 14, ЖК 15, ЖК 18, ЖК 21, ЖК 22, ЖК 23; ОН 3, ОН 4, ОН 5, ОН 6 / <b>После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	ЖБП МК	KZT 101	Қазақстан Тарихы	Пән Қазақстан тарихы дамуының негізгі кезеңдерін білу мен түсінуді көрсетуге, адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен тарихи өткен оқиғалар мен құбылыстарды байланыстыруға, қазіргі Қазақстанның тарихи үдерістері мен құбылыстарын зерттеуде аналитикалық және аксиологиялық талдау жасау дағдыларын меңгеруге, Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен процестеріне сыни баға беруге мүмкіндік береді.	5	2	ЖК 4; ЖК 5; ЖК 21
		ООД ОК	ІК 101	История Казахстана	Дисциплина позволяет демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана, соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества, владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана, давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.			
		GED MC	HK 101	History of Kazakhstan	The discipline allows students to demonstrate knowledge and understanding of the main stages of the development of history of Kazakhstan, to correlate phenomena and events of the historical past with the general paradigm of world-historical development of human society, to possess analytical and axiological analysis skills when studying historical processes and phenomena of modern Kazakhstan, to give a critical assessment of historical phenomena and processes of history of Kazakhstan.			
		ЖБП	Fil	Философия	Пән студенттерде болашақ кәсіби іс-әрекет контекстінде			

<p>OK 7, OK 8, OK 9, OK 10, OK 11, OK 12, OK 13, OK 14, OK 15, OK 18, OK 21, OK 22, OK 23; ON 3, ON 4, ON 5, ON 6</p> <p><b>/ Upon successful completion of the module, the student will:</b> GC 1, GC 2, GC 3, GC 4, GC 5, GC 6, GC 7, GC 8, GC 9, GC 10, GC 11, GC 12, GC 13, GC 14, GC 15, GC 18, GC 21, GC 22, GC 23; ON 3, ON 4, ON 5, ON 6</p>	МК	102		философия туралы, оның негізгі бөлімдері, мәселелері және оларды зерттеу әдістері туралы түсініктерді қалыптастырады. Пән аясында студенттер философияның қоғамдық сананы жаңғыртудағы рөлін түсіну және қазіргі заманның жаһандық мәселелерін шешу контекстінде философиялық-дүниетанымдық және әдіснамалық мәдениеттің негіздерін зерттейді.			ЖК 2; ЖК 12; ЖК 21
	ООД ОК	Fil 102	Философия	Дисциплина формирует у студентов целостное представление о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В рамках дисциплины студенты изучат основы философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.			
	GED MC	Phi 102	Philosophy	The discipline forms students' holistic understanding of philosophy as a special form of understanding the world, its main sections, problems and methods of studying them in the context of future professional activities. As part of the discipline, students will study the basics of philosophical, worldview and methodological culture in the context of understanding the role of philosophy in modernizing public consciousness and solving global problems of our time.			
	ЖБП ТК	KSZhK MN 109	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Пәнді оқу заңнамалық нормалардың рөлі туралы жалпы түсінік беретін құқықтың негізгі салаларының мәселелерін қарауға бағытталған, сондай-ақ білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымы мен құқықтық мәдениетін қалыптастыруды зерделеуді көздейді	5	3	ЖК 3, ЖК 9; ЖК 10 ON3
	ООД КВ	ОРАК109	Основы права и анти-коррупционной культуры	Изучение дисциплины направлена на рассмотрение вопросов основных отраслей права, которые дают общее представление о роли законодательных норм, а также предусматривает изучение формирования антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся			
	GED CC	FLACC 109	Fundamentals of Law and Anti-Corruption Cultures	The study of the discipline is aimed at considering the issues of the main branches of law, which give a general idea of the role of legislative norms, and also provides for the study of the formation of anti-corruption worldview and legal culture of students			
	ЖБП МК	ЕТК 109	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Пән экологиялық ойлауды және табиғи экожүйелер мен техносфералардың жұмысында қауіпті, төтенше жағдайлардың алдын алу қабілетін қалыптастырады	5	3	ЖК 1; ЖК 13 ON2

		ОДКВ	EBZh 109	Экология и безопасность жизнедеятельности	Дисциплина формирует экозащитное мышление и способность предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций в функционировании природных экосистем и техносферы			ОН3
		GED CC	ELS 109	Ecology and life safety	The discipline forms eco-protective thinking and the ability to prevent dangerous and emergency situations in the functioning of natural ecosystems and the technosphere			
		ЖБП МК	EKN109	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Пән экономикалық ойлау тәсілін, бәсекелестік ортада кәсіпорындардың табысты кәсіпкерлік қызметін ұйымдастырудың теориялық және практикалық дағдыларын қалыптастырады	5	3	ЖК 11 ОН4 ОН5 ОН6
		ОДКВ	OEP 109	Основы экономики и предпринимательства	Дисциплина формирует экономический образ мышления, теоретические и практические навыки организации успешной предпринимательской деятельности предприятий в конкурентной среде			
		GED CC	FEE 109	Fundamentals of Economics and Entrepreneurship	The discipline forms an economic way of thinking, theoretical and practical skills in organizing successful entrepreneurial activities of enterprises in a competitive environment			
		ЖБП МК	KN109	Көшбасшылық негіздері	Бұл пәнді оқу кезінде студенттер көшбасшылық қасиеттерді, стильдерді, кәсіпорын, аймақ және тұтастай ел деңгейінде әсер ету әдістерін қолдана отырып, адамдардың мінез-құлқы мен өзара әрекетін тиімді басқарудың әдістемесі мен практикасын игереді	5	3	ЖК 11 ЖК 18 ЖК 23 ОН3
		ОДКВ	OL 109	Основы лидерства	При изучении данной дисциплины студенты овладеют методологией и практикой эффективного управления поведением и взаимодействием людей путем использования лидерских качеств, стилей, методов влияния на уровне предприятия, региона и страны в целом			
		GED CC	LF 109	Leadership fundamentals	When studying this discipline, students will master the methodology and practice of effective management of behavior and interaction of people through the use of leadership qualities, styles, methods of influence at the level of the enterprise, region and country as a whole			
\		ЖБП МК	ЮАЕ 109	Инклюзивті өзара әрекеттесу этикасы	Пән мүмкіндігі шектеулі адамдармен қарым-қатынас жасау процесінде студенттердің коммуникативті және әлеуметтік дағдыларын дамытуды, ерекше денсаулық мүмкіндіктері бар адамдардың әлеуметтік, эмоционалды және мінез-құлық қиындықтарының ерекшелігі туралы білімді қалыптастыруды қамтиды, сонымен қатар инклюзивті білім беру және кәсіби ортада туындайтын тұлғааралық өзара әрекеттесу мәселелерін шешуге көмектесуге арналған.	5	3	ЖК 11 ЖК 1 ОН3
		ОД КВ	EIV 109	Этика	Дисциплина предполагает развитие у студентов коммуникативных			



				Инклюзивного взаимодействия	и социальных навыков в процессе взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями здоровья, формирование знаний о своеобразии социальных, эмоциональных и поведенческих трудностей лиц с особыми возможностями здоровья, а также призвана помочь в решении задач межличностного взаимодействия возникающих в инклюзивной образовательной и профессиональной среде.			
		GED CC	EII 109	Ethics of inclusive interaction	The discipline develops communication and social skills in the process of interaction with people with disabilities. It forms knowledge about characteristics of social, emotional and behavioral difficulties of people with disabilities. Also it helps to solve the tasks of interpersonal interaction in inclusive education and professional field.			
		ЖБП МК	GZNASH 109	Ғылыми зерттеу негіздері және академиялық жазу	Пән оқытылатын саладағы ғылыми зерттеулер әдістері мен академиялық хатты зерттеуге бағытталған. Білім алушылар тұжырымдамалық аппаратпен және зерттеу жұмысының негізгі кезеңдерімен, әдістердің жіктелуімен, оларды қолдану салаларымен танысады. Білім алушылар ғылыми зерттеулерді сандық және сапалық талдау дағдыларын игеруге және оның нәтижелерін академиялық ортада мақала мен баяндамалар түрінде ұсынуға үйренеді.			ЖК 8 ЖК 13 ЖК 14 ОН3
		ООД КВ	ONIAPI09	Основы научных исследований и академическое письмо	Дисциплина направлена на изучение методов научных исследований и академического письма в изучаемой области. Обучающиеся ознакомятся с понятийным аппаратом и основными этапами исследовательской деятельности, классификацией методов, областями их применения. Обучающиеся научатся владеть навыками количественного и качественного анализа научных исследований и представлять результаты в виде публикаций и выступлений в академической среде			
		GED CC	FSRAW109	Fundamentals of scientific research and academic writing	The discipline is aimed at the study of research methods and academic writing in the field of study. Students will study the conceptual apparatus and basic stages of research activities, classification of methods, areas of their application. Students will acquire skills of quantitative and qualitative analysis of scientific research and will be able to present their results in the form of publications and presentations in the academic environment.			
		ЖБП МК	ASM 106	Әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану	Модуль пәндері «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасында анықталған қоғамдық сананы жаңғырту міндеттерін шешу контексінде білім	6	4	ЖК 2, ЖК 3; ЖК 6;

					алушылардың элеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастырады.			ЖК 7; ЖК 8; ЖК 9; ЖК 10; ЖК 12; ЖК 15 ЖК 22; ЖК 23 ON 3
		ООД ОК	SPK 106	Социология, политология, культурология	Дисциплины модуля формируют социально-гуманитарное мировоззрение обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания».			
		GED MC	SPSC 106	Sociology, Political science, Culturology	The disciplines of the module form the social and humanitarian outlook of students in the context of solving the problems of modernization of public consciousness, determined by the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness".			
		ЖБП МК	Psi 107	Психология	Пән студенттердің элеуметтік –гуманитарлық көзқарасын қалыптастыруға бағытталған, «Болашаққа көзқарас: қоғамдық сананы жаңғырту» мемлекеттік бағдарламасымен байланысты. Пән тұлға психологиясы, өзін-өзі реттеу психологиясы, өмірдің мәні мен кәсіби өзін-өзі анықтау психологиясы, сондай-ақ тұлға аралық қарым-қатынас психологиясындағы негізгі түсініктерді қамтиды	2	4	ЖК 1, ЖК 3; ЖК 6; ЖК 10 ЖК 11 ЖК 21 ЖК 22; ЖК 23 ON 3
		ООД ОК	Psi 107	Психология	Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов, связана с государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». Дисциплина включает в себя основные понятия по психологии личности, психологии саморегуляции, психологии смысла жизни и профессионального самоопределения, а также психологии межличностного общения.			
		GEDMC	Psy 107	Psychology	The discipline is aimed at the formation of the social and humanitarian outlook of students, is associated with the state program "Looking into the future: modernization of public consciousness." The discipline includes basic concepts in personality psychology, psychology of self-regulation, psychology of the meaning of life and professional self-determination, as well as the psychology of interpersonal communication			
Тілмодулі/ Языковой модуль/ language module	<b>Модульді аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті:</b> ЖК 16, ЖК 17, ЖК	ЖБП МК	К(О)Т 104 (1,2)	Қазақ (орыс) тілі	Пән қазақ тілін шет тілі ретінде студенттерге тілді қолданудың барлық деңгейінде коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру арқылы элеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз етеді	10	1, 2	ЖК 16 ЖК 17 ЖК 18 ON 3
		ООД ОК	К(R)Ya 104(1,2)	Казахский (русский) язык	Дисциплина обеспечивает качественное усвоение казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального			

<p>18, ON 1, ON 3 /После успешного завершения модуля обучающийся будет: OK 16, OK 17, OK 18, ON 1, ON 3 / Upon successful completion of the module, the student will: GC 16, GC 17, GC 18, ON 1, ON 3</p>				общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский язык как иностранный.			
	OOD МК	K(R)La 104(1,2)	Kazakh (Russian) language	The discipline provides high-quality mastering of the Kazakh language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of Kazakh as a foreign language			
	ЖБП МК	ShT 103 (1,2)	Шетел тілі	Пән студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін шетел тілінде білім беру барысында жеткілікті деңгейде қалыптастырады.	10	1,2	ЖК 16 ЖК 17 ЖК 18 ON 3
	ООД ОК	IYA 103 (1, 2)	Иностранный язык	Дисциплина формирует межкультурно-коммуникативную компетенцию студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне.			
	ООД СС	FL 103 (1, 2)	Foreign language	The discipline forms the intercultural and communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level.			
	БП ЖООК	КК(О)Т 203	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Пәнді оқу барысында кәсіби қызметте қолданылатын ұғымдар мен ғылыми көзқарастарды терең зерттеуге, кәсіби терминдердің мағынасын түсінуге, кәсіби лексиканы кеңінен қолдануға, өз ойын нақты жеткізе білуге баса назар аударылады	4	4	ЖК 16 ЖК 17 ЖК 18 ON 1 ON 3
	БД БК	РКҮа 203	Профессиональный казахский (русский) язык	При изучении дисциплины основное внимание уделяется глубокому изучению используемых в профессиональной деятельности понятий и научных точек зрения, пониманию значений профессиональных терминов, обширному использованию профессиональной лексики, умению ясно донести свою мысль			
	BD UC	PK(R)L 203	Professional Kazakh (Russian) language	The discipline focuses on an in-depth study of concepts and scientific viewpoints used in professional activities, an understanding of the meaning of professional terms, extensive use of professional vocabulary, and the ability to communicate clearly			
	БП ЖООК	KBSht 204	Кәсіби бағытталған шет тілі	Пән студенттердің таңдаған бағытына сәйкес және кәсіби тапсырмаларды шешу үшін практикалық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті жалпы мәдени, кәсіптік және лингвистикалық құзыреттерді қалыптастырады және жетілдіреді	4	3	ЖК 16 ЖК 17 ЖК 18 ON 1 ON 3
БД БК	POIYa 204	Профессионально- ориентированный иностранный язык	Дисциплина формирует и развивает общекультурные, профессиональные и лингвистические компетенции в соответствии с выбранным направлением студентов и необходимые для осуществления практической деятельности по решению профессиональных задач				

		BD UC	POFL 204	Professionally oriented foreign language	The discipline forms and develops general cultural, professional and linguistic competencies in accordance with the chosen direction of students and necessary for the implementation of practical activities to solve professional problems			
Жаратылыстану-ғылыми модулі/ Естественн о- научный модуль/ Natural Science and Mathematics module	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті:</b> ЖК 19, ON 1, ON 2, ON 4, ON 6, ON 7, ON 8, ON 10, ON 11,	ЖБП/М К	АКТ 105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Пән цифрлық коммуникациялық технологиялар арқылы ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және беру процестерін, әдістерін сыни бағалау және талдау қабілетін қалыптастырады	5	1	ЖК 19 ON 6 ON 7
		ООД ОК	ИКТ 105	Информационно-коммуникационные технологии (на англ. языке)	Дисциплина формирует способность критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения, обработки и передачи информации, посредством цифровых коммуникационных технологий.			
			ИКТ 105	Information and Communication Technologies (in English)	The discipline forms the ability to critically evaluate and analyze the processes, methods of searching, storing, processing and transmitting information through digital communication technologies			
	<b>/После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ОК 19, ON 1, ON 2, ON 4, ON 6, ON 7, ON 8, ON 10, ON 11,	БП ЖООК	Нim 201	Химия	Пән заттар мен материалдарды қауіпсіз пайдалану үшін күнделікті өмірде және практикалық қызметте білім мен іскерлікті қалыптастырады; қоршаған ортаның адам және малдар ағзасына химиялық ластануының әсерін бағалау; мал шаруашылығы өнімдерін өндіру және қайта өңдеу кезінде өтетін заттар, химиялық процестер туралы ақпаратты сыни бағалау.	5	1	ON 1 ON 2 ON 11
		БД ВК	Нim 201	Химия	Дисциплина формирует знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения с веществами и материалами; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и животного; критической оценки информации о веществах, химических процессах протекающих при производстве и переработке продуктов животноводства			
		BD UC	Che 201	Chemistry	The discipline develops knowledge and skills in practical activities and everyday life for the safe handling of substances and materials; assessment of the impact of chemical pollution on the human and animal body; critical assessment of information about substances, chemical processes occurring in the production and processing of animal products			
		БП ЖООК	Gen 208	Генетика	Пән ауылшаруашылық жануарлары мен құстарындағы хромосомалар мен гендердің құрылымы, құрылымы, қызметі және тұқым қуалау заңдылықтары туралы білімді қалыптастырады;			
<b>/Upon successful completion of the module, the student will:</b> GC 19, ON 1, ON 2, ON 4, ON 6, ON 7, ON 8, ON 10, ON 11								

				жеке адамдарда және популяцияда туылу кезіндегі генетикалық вариацияның әртүрлі түрлерін зерттейді. Пәнді оқу ауыл шаруашылығы жануарларының асыл тұқымды қасиеттерін жетілдіру кезінде практикалық қызметте генетикалық білімді пайдалануға мүмкіндік береді.			
БД ВК	Gen 208	Генетика	Дисциплина формирует знания по строению, структуре, функциям и закономерностям наследования хромосом и генов у сельскохозяйственных животных и птицы; изучает различные типы генетической изменчивости в ходе оттогенеза у отдельных особей и в популяции. Изучение дисциплины позволит использовать генетические знания в практической деятельности при совершенствовании племенных качеств сельскохозяйственных животных.				
BD UC	Gen 208	Genetics	The discipline forms knowledge on the structure, structure, functions and patterns of inheritance of chromosomes and genes in farm animals and poultry; studies various types of genetic variability during pathogenesis in individuals and in the population. The study of the discipline will allow the use of genetic knowledge in practical activities while improving the breeding qualities of farm animals.				
БП ЖООК	Mik 203	Микробиология	Пән микроорганизмдер мен вирустардың әртүрлі топтарының тіршілік әрекетінің формаларымен, құрылымымен және процестерімен таныстырады; микроскопиялау, микроорганизмдерді бояу әдістерін үйретеді, сондай-ақ микроорганизмдерді сыртқы морфологиялық белгілері, колониялардың өсуі, оның ішінде селективті ортада жіктеуге үйретеді.	3	2	ON 1 ON 2 ON 4	
БД ВК	Mik 203	Микробиология	Дисциплина знакомит с формами, строением и процессами жизнедеятельности различных групп микроорганизмов и вирусов; обучает методики микроскопирования, окраски микроорганизмов, а также учит классифицировать микроорганизмы по внешним морфологическим признакам, росту колоний, в том числе на селективных средах.				
BD UC	Mic 203	Microbiology	The discipline introduces the forms, structure and processes of vital activity of various groups of microorganisms and viruses; teaches microscopy techniques, coloring of microorganisms, and also teaches to classify microorganisms by external morphological features, colony growth, including on selective media.				
БП ЖООК	OP 207	Оқу практикасы	Ол бастапқы кәсіби дағдыларды, алған теориялық білімдерін бекіту мен тереңдетуді, таңдалған мамандық бойынша қажетті	1	2	ON 7 ON 8	

					дағдылар мен дағдыларды игеруді, болашақ кәсіби іс-әрекет туралы идеяларды кеңейтуді қалыптастырады, өздік жұмысты болжамайды, керісінше болашақ мамандығымен таныстыру және алғашқы ғылыми-зерттеу дағдыларды қалыптастырады.			ON 11
		БД ВК	UP 207	Учебная практика	Формирует первичных профессиональных умений и навыков, закрепление и углубление полученных теоретических знаний, овладение необходимыми навыками и умениями по избранной специальности, расширение представлений о будущей профессиональной деятельности, предполагает не самостоятельную работу, а ознакомление с будущей профессией и получение первых навыков исследовательской деятельности.			
		BD UC	TP 207	Educational practice	It forms primary professional skills, consolidation and deepening of the theoretical knowledge gained, mastering the necessary skills and abilities in the chosen specialty, expanding ideas about future professional activities, does not presuppose independent work, but acquaintance with the future profession and obtaining the first skills of research activity.			
Іргелі даярлық модулі / Модуль фундаментальной подготовки/ Fundamental preparation module	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті:</b> ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10, ON 11	БП ЖООК	МК 204	Мамандыққа кіріспе	Пән өз кәсібін түсіну мүмкіндігін және де оған қызығушылықты қалыптастыруға бағытталған; жеке іс-әрекетті ұйымдастыруға, сондай-ақ өзінің кәсіби міндеттерін орындау әдістерін бағалауға ықпал етеді. Пәнді оқу алынған білімді кәсіби қызметте қолдануға мүмкіндік береді. Командада жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	4	2	ON 1 ON 4 ON 5
		БД ВК	VS 204	Введение в профессию	Дисциплина формирует возможность понимания своей профессии, направлена на формирование интереса к ней; способствует организации индивидуальной деятельности, а также оцениванию методов выполнения своих профессиональных задач. Изучение дисциплины позволит применять полученные знания в профессиональной деятельности. Развивает навыки работы в команде.			
		BD UC	IP 204	Introduction to the profession	Discipline forms the ability to understand your profession, is aimed at generating interest in it; contributes to the organization of individual activities, as well as the assessment of methods for performing their professional tasks. The study of the discipline will allow you to apply the acquired knowledge in professional activities. Develops teamwork skills.			
		БП ТК	ABNAO 205	Агрономия және ботаника негіздерімен азық өндірісі	Пән мал азықтық дақылдарды топыраққа дұрыс орналастыру, олардың ботаникалық ерекшеліктерін ескере отырып, топырақты дұрыс механикалық өңдеу, тыңайтқыштарды қолдану және толықтыру арқылы ұтымды пайдаланудың қасиеттері мен	5	3	ON 4 ON 5

<p>ON 9, ON 10, ON 11</p> <p><b>Upon successful completion of the module, the student will:</b></p> <p>ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10, ON 11</p>				режимдерін жақсарту арқылы реттеудің теориялық негіздерімен таныстырады, өсімдіктің қоректік заттарға қажеттілігі. Азықты жинау және сақтаудың заманауи әдістерін білу және тәжірибелік дағдыла.			
	БД КВ	КОАВ 205	Кормопроизводство с основами агрономии и ботаники	Дисциплина знакомит с теоретическими основами регулирования кормовых культур, посредством правильного размещения культур на почвах с учетом их ботанической характеристики, улучшения свойств и режимов рационального использования почв посредством правильной механической обработки, применения удобрений и восполнения потребности растений в элементах питания. Знания и практические навыки по современным методам заготовки и хранения кормов			
	BD EC	FPBAB 205	Forage Production with the basics of agronomy and botany	The discipline introduces the theoretical foundations of the regulation of forage crops, through the correct placement of crops on soils, taking into account their botanical characteristics, improving the properties and modes of rational use of soils through proper mechanical processing, the use of fertilizers and filling the needs of plants in nutrition elements. Knowledge and practical skills on modern methods of forage harvesting and storage			
	БП ТК	AN205	Агрономия негіздері	Пән отандық және шетелдік ғылымның жаңа жетістіктерін, қазіргі заманғы технологияларды және жерді ауылшаруашылық пайдалану саласындағы тәжірибелік қызметтің озық әдістерін, агротехникалық және экологиялық талаптарды ескере отырып, зерделеуді қалыптастырады.			
	БД КВ	ОА 205	Основы агрономии	Дисциплина формирует изучение новейших достижений отечественной и зарубежной науки, современных технологий и передовых методов практической деятельности в области сельскохозяйственного использования земель, с учетом агротехнических и экологических требований			
	BD EC	BA 205	Basics of agronomy	The discipline forms the study of the latest achievements of domestic and foreign science, modern technologies and advanced methods of practical activity in the field of agricultural land use, taking into account agrotechnical and environmental requirements			
	БП ЖООК	ZhB 209	Жануарлар биохимиясы	Пән биологиялық функцияларына байланысты биомолекулалардың маңызды типтерінің құрылымы, қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастырады және биохимиялық деңгейде тірі жүйелер жұмысының негізгі молекулалық механизмдерін ұйымдастыру және құрылысын зерттеу бойынша аналитикалық	5	3	ON 1 ON 2 ON 11

				және зерттеу жұмыстарын біледі.			
БД ВК	BZh 209	Биохимия животных		Дисциплина формирует представления о структуре, свойствах важнейших типов биомолекул в связи с их биологическими функциями и знания исследовательской и аналитической работы по изучению строения и организации основных молекулярных механизмов работы живых систем на биохимическом уровне			
BD UC	AB 209	Animal biochemistry		The discipline forms ideas about the structure, properties of the most important types of biomolecules in connection with their biological functions and knowledge of research and analytical work on the study of the structure and organization of the main molecular mechanisms of the work of living systems at the biochemical level			
БП ЖООК	AShZhM 202	Ауыл шаруашылық жануарлардың морфологиясы		Пән ауылшаруашылық жануарларының анатомиясы; ішкі ағзалардың орналасуы туралы білімді қалыптастырады; барлық органдар мен жүйелердің егжей-тегжейлі құрылымын қамтиды; организмнің тірі кезіндегі әр органының немесе тінің рөлін түсінуге ықпал етеді.	3	1	ON 2 ON 8 ON 9
БД ВК	MSZh 202	Морфология сельскохозяйственных животных		Дисциплина формирует знания по анатомии сельскохозяйственных животных; расположению внутренних органов; раскрывает детальное строение всех органов и систем; способствует пониманию роли каждого органа или ткани при жизнедеятельности организма.			
BD UC	MA 202	Morphology of farm animals		The discipline forms knowledge on the anatomy of farm animals; the location of internal organs; reveals the detailed structure of all organs and systems; contributes to understanding the role of each organ or tissue in the life-activity of the organism.			
БП ЖООК	AShZhF 210	Ауыл шаруашылық жануарлардың физиологиясы		Пән өмірлік маңызды үдерістердің мәнімен және ағзаның химиялық құрамы мен жеке ағзалардың функциясының мәні, жасушалардың құрылымы, қасиеттері және тірі организмдегі заттар мен энергияның алмасуы туралы таныстырады.	4	2	ON 2 ON 5 ON 9
БД ВК	FSZh 210	Физиология сельскохозяйственных животных		Дисциплина знакомит с сущностью жизненно важных процессов и значение функции отдельных органов и химическом составе организма, структуры, свойствах клеток и об обмене веществ и энергии в живом организме			
BD UC	AP 210	Animal Physiology		The discipline introduces the essence of vital processes and the importance of the function of individual organs and the chemical composition of the organ, the structure, properties of cells and the metabolism and energy in a living organism			



		БП/ТК	ZMN-ZhN 211	Зоогиена және малшаруашылығы нысандарын жобалау негіздері	Пән ауыл шаруашылығы малдарының ауруларына жоғары төзімділікті көрсететін және сапалы максималды өнімділік беретін ұстаудың, өсірудің және күтімнің рационалды тәсілдері саласындағы білімді қалыптастырады	4	3	ON 4 ON 5 ON 6
		БД/КВ	ZOPZhO 211	Зоогиена с основами проектирования животноводческих объектов	Дисциплина формирует знания в области рациональных приемах систем содержания, выращивания и ухода при которых сельскохозяйственные животные проявляют высокую устойчивость к болезням и дают качественную максимальную продуктивность			
		ДВ/СҚ	ZBDLF 211	Zoohygiene with the basics of designing animalbreeding objects	The discipline forms knowledge in the field of rational methods of maintenance, cultivation and care in which agricultural animals show high resistance to diseases and give high-quality maximum productivity			
		БП/ТК	MShNTP M 211	Мал шаруашылығында негізгі технологиялық процесстерді модельдеу	Пән жануарлардың алаңға, суға, жарыққа, ауаға деген қажеттілігінің нормалары туралы білімді қалыптастырады, оның негізінде ауыл шаруашылығы жануарларын күтіп-ұстауға, иеленуге, серуендетуге және жаттықтыруға арналған үй-жайларды жобалауды жүзеге асырады. Пән жануарларға ыңғайлы талаптарды, сондай-ақ ғимараттар мен құрылыстардың ұзақ қызмет ету мерзімін ескере отырып, әртүрлі ауылшаруашылық ғимараттарын модельдеу дағдыларын дамытады.	4	3	ON 4 ON 5 ON 6
		БД/КВ	MOTPhS 211	Моделирование основных технологических процессов в животноводстве	Дисциплина формирует знания о нормах потребности животных в площади, воде, свете, воздухе, на основе которых осуществляют проектирование помещений для содержания, доения, выгула и тренировки сельскохозяйственных животных. Дисциплина вырабатывает умения моделировать различные с.-х. постройки с учетом комфортных требований к животным, а также долговечности эксплуатации зданий и сооружений.			
		ДВ/СҚ	MMEPAL 211	Modeling of the main technological processes in animal husbandry	The discipline forms knowledge about the norms of animal needs in area, water, light, air, on the basis of which the design of premises for keeping, feeding, walking and training of farm animals is carried out. The discipline develops the ability to model various agricultural buildings, taking into account the comfortable requirements for animals, as well as the durability of buildings and structures.			
		БП ЖООК	AShMA 219	Ауыл шаруашылық малдарын азықтандыру	Пән жемшөптің тағамдық құндылығы, негізгі компоненттердің (шикі ақуыз, талшық, май, күл) әртүрлі жемшөпте сақталуы; жануарлардың поло-жас топтары үшін азықтандыру нормалары туралы ұғымдармен таныстырады; жануарларды толық тамақтандыру мақсатында азықтандыру рационын құрастыру және теңгерім-	6	6	ON 4 ON 5 ON 6 ON11

			деу әдістемесін зерделейді.			
БД ВК	KSZh 219	Кормление сельскохозяйственных животных	Дисциплина знакомит с понятиями питательности кормов, содержания основных компонентов (сырой протеин, клетчатка, жир, зола) в различных кормах; нормах кормления для половозрастных групп животных; изучает методику составления и балансирования рационов кормления с целью полноценного питания животных.			
BD UC	LFA 219	Livestock feeding of animals	The discipline introduces the concepts of nutritional value of feed, the content of the main components (crude protein, fiber, fat, ash) in various feeds; feeding norms for different age groups of animals; studies the methodology of compiling and balancing feeding diets for the purpose of full nutrition of animals.			
БП ЖООК	AShMOS 214	Ауыл шаруашылығы малдарын өсіру және селекция	Пән өнімділіктің әртүрлі бағыттарындағы жануарлардың сыртқы, ішкі, конституциясы, кондициясы ұғымдарымен таныстырады, жануарлардың тұқымдары және олардың пайда болу тарихы, сондай-ақ экстрерьерді, фенотипті және генотипті бағалау, жануарларды іріктеу және іріктеу әдістері туралы ұғымдарды қалыптастырады.	6	5	ON 4 ON 6 ON 8 ON 10
БД ВК	RSSZh 214	Разведение и селекция сельскохозяйственных животных	Дисциплина знакомит с понятиями экстерьера, интерьеря, конституции, кондиции животных различных направлений продуктивности, формирует понятия о породах животных и истории их создания, а также методах оценки экстерьера, фенотипа и генотипа, отбора и подбора животных.			
BD UC	BSL 214	Breeding and selection of livestock	The discipline introduces the concepts of exterior, interior, constitution, condition of animals of various directions of productivity, forms concepts about animal breeds and the history of their creation, as well as methods of assessing the exterior, phenotype and genotype, selection and selection of animals.			
КП ЖООК	ZhB 301	Жануарлар биотехнологиясы	Пән мал шаруашылығында өндірістік үрдісті жетілдіру үшін биологиялық негіздерді және биотехнологияның әдістерін қолдана отырып, малдардың асыл тұқымды, өнімді қасиеттерін тиімді пайдалану және жақсарту тұрғысынан өндірістік іс-әрекет процесінде жаңа биотехнологияларды құру құзыреттілігін қалыптастырады.	5	4	ON 2 ON 4 ON 9 ON 10
ПД ВК	BZh 301	Биотехнология животных	Дисциплина формирует компетенции создания нового в процессе производственной деятельности, используя усвоенные знания по биологическим основам и методам биотехнологии для совершенствования производственного процесса в животноводстве, с точки			

			зрения рационального использования и улучшения племенных, продуктивных качеств животных.			
BD UC	APB 301	Animals processing of biotechnology	The discipline forms the competence of creating new things in the process of production activity, using the acquired knowledge on the biological foundations and methods of biotechnology to improve the production process in animal husbandry, from the point of view of rational use and improvement of breeding, productive qualities of animals			
БП/ТК	МАКВ 215	Мал акушерлігі және көбеюбиотехнологиясы	Пән жануарларды өсірудің анатомиялық-физиологиялық негіздері туралы білімді қалыптастырады, жыныстық цикл, оның ұзақтығы мен жиілігі туралы түсініктерді ашады; с. - х. жануарлардың әртүрлі түрлеріндегі эмбриональды даму ерекшеліктерімен таныстырады; ауыл шаруашылығы жануарларын өсірудің тиімді технологияларын қолдану дағдыларын дамытады	5	5	ON 1 ON 4 ON 9
БД/КВ	ABR 215	Акушерство и биотехнология размножения	Дисциплина формирует знания анатомо-физиологических основ размножения животных, раскрывает понятия полового цикла, его продолжительности и периодичности; знакомит с особенностями эмбрионального развития у разных видов с.-х. животных; вырабатывает умения применять эффективные технологии воспроизводства сельскохозяйственных животных.			
BDUC	ORB 215	Obstetrics and reproductive biotechnology	The discipline forms knowledge of the anatomical and physiological foundations of animal reproduction, reveals the concepts of the sexual cycle, its duration and periodicity; introduces the peculiarities of embryonic development in different types of agricultural animals; develops the ability to apply effective technologies of reproduction of farm animals			
БП/ТК	AShMK MA 215	Ауыл шаруашылық малдарының көбею мүшелерінің аурулары	Пән ауыл шаруашылығы жануарларының көбею органдарының ауруларының алдын алу және емдеу бойынша тиімді әдістемелерді қолдану бойынша кәсіби білім мен дағдыларды қалыптастырады; кешендерде жануарларды өсірудің әсерін төмендететін көбею органдарының ең көп таралған ауруларымен таныстырады.	5	5	ON 2 ON 4 ON 9 ON 10
БД/КВ	BORSZh 215	Болезни органов размножения сельскохозяйственных животных	Дисциплина формирует профессиональные знания и умения применять эффективные методики по профилактике и лечению болезней органов размножения сельскохозяйственных животных; знакомит с наиболее распространенными заболеваниями органов воспроизводства, снижающих эффективность разведения животных на комплексах.			
BD UC	DORAA	Diseases of the repro-	The discipline forms professional knowledge and skills to apply effec-			

	215	ductive organs of agricultural animals	tive methods for the prevention and treatment of diseases of the reproductive organs of farm animals; introduces the most common diseases of the reproductive organs that reduce the effects of breeding animals on complexes.			
БП/ТК	ІВ 220	Имунды биотехнология	Пән медициналық иммунобиологиялық препараттарды (вакциналар, имуноглобулиндер, иммунодиагностик және т.б.) алу технологиясы бойынша оның ішінде гендік инженерияны, нанотехнологияларды қолдану бойынша білімді қалыптастырады, отандық және халықаралық стандарттар талаптарына сәйкес иммунобиологиялық препараттардың қауіпсіздігі мен мемлекеттік саласы бақылау әдістері туралы мәселелерді шешеді	5	6	ON 1 ON 2 ON 4 ON 10
БД/КВ	Imy220	Иммунобиотехнология	Дисциплина формирует знания в технологии получения медицинских иммунобиологических препаратов (вакцин, иммуноглобулинов, иммунодиагностикумов, и др.) в том числе с использованием генной инженерии, нанотехнологий, представления о методах государственного контроля безопасности и качества иммунобиологических препаратов в соответствии с требованиями отечественных и международных стандартов			
BDUC	Imm220	Immunobiotechnology	The discipline forms knowledge in the technology of medical immunobiological preparations (vaccines, immunoglobulins, immunodiagnos-ticums, etc.) including the use of genetic engineering, nanotechnology, understanding of the methods of state control of safety and quality of immunobiological preparations in accordance with the requirements of domestic and international standards.			
БП/ТК	ESOB 220	Ет және сүт өнімдерінің биотехнологиясы	Пән сүт және ет өнімдерінде болып жатқан биотехнологиялық үдерістермен, шикізатпен және ет, сүт өнімдерінің берілген сапалық көрсеткіштерінің қалыптасу, оларды тоңазытып өңдеу және сақтау заңдылықтарымен; ет және сүт өнімдерін өндіру және сақтау процесіндегі биохимиялық, микробиологиялық, физика-химиялық және реологиялық өзгерістермен; микробиологиялық ферментті, биологиялық белсенді заттар мен табиғи ингредиенттерді пайдалана отырып, ет және сүт өнімдерінің технологияларын әзірлеу әдістерімен іментаныстырады. Ашыған сүт өнімдерінің алу бойынша құзыреттілікті қалыптастырады, еттің пісуі, өнімнің бұлінуі ұғымын іментаныстырады.	5	6	ON 3 ON 4 ON 5 ON 11
БД/КВ	BMMP 220	Биотехнология молочных и мясных	Дисциплина знакомит с биотехнологическими процессами, происходящими в молочных и мясных продуктах, сырье и законо-			

			продуктов	мерностями формирования заданных качественных показателей мясных, молочных продуктов, их холодильной обработки и хранения; биохимических, микробиологических, физико-химических и реологических изменений в процессе производства и хранения мясных и молочных продуктов; методологии разработки технологий мясных и молочных продуктов с использованием микробиологических ферментных, биологически активных веществ и натуральных ингредиентов. Формирует компетенции по получению кисломолочных продуктов, знакомит с понятием созревание мяса, порча продукции.				
	BD UC	BDMP 220	Biotechnology of dairy and meat products	The discipline introduces biotechnological processes occurring in dairy and meat products, raw materials and patterns of formation of specified quality indicators of meat and dairy products, their refrigeration processing and storage; biochemical, microbiological, physico-chemical and rheological changes in the process of production and storage of meat and dairy products; methodology for the development of technologies for meat and dairy products using microbiological enzymes, biologically active substances and natural ingredients. Forms competencies for the production of fermented milk products, introduces the concept of maturation of meat, spoilage of products.				
	БП ЖООК	OP 213	Өндірістік практикасы	Кәсіпорынның жұмыс тәжірибесін зерттеу негізінде ЖОО-да оқу процесінде студенттер алған білімдерін бекіту, сонымен қатар өндірістік дағдыларды және еңбекті ғылыми ұйымдастыру негіздерін меңгеру	2	4	ON 5 ON 6 ON 7 ON 8 ON 11	
	БД ВК	PP 213	Производственная практика	Закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе, на основе изучения опыта работы предприятия, а также овладение производственными навыками и основами научной организации труда				
	BD UC	SP 213	Specialized practice	Consolidation of the knowledge gained by students in the process of studying at the university, based on the study of the experience of the enterprise, as well as mastering production skills and the basics of scientific labor organization				
Малшаруашылығы саласының модулі/Модуль отрасли животновод	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті:</b> ON 2, ON 4,	КП/ ТК	KShKZhE EOT 304	Қой шаруашылығы, қой жүнін, етін және елтірісін өндіру технологиясы	Пән біздің елімізде және шет елдерде қой шаруашылығының жағдайын, қойлардың биологиялық және шаруашылық ерекшеліктерін, экологиялық таза өнім алу үшін оны тиімді пайдалануды және селекциялық-асылдандыру жұмысының негізгі мәселелерін, қойларды азықтандыру, ұстау, қазіргі жағдайда қой шаруашылығы өнімдерін қайта өңдеу негіздерімен өндіріс	5	7	ON 2 ON 4 ON 5 ON 6

ства/Livestock Industry Module	ON 5, ON 6, ON 8, ON 9 ON 10,  <b>После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ON 2, ON 4, ON 5, ON 6, ON 8, ON 9 ON 10,				технологиясын қалыптастырады.			
		ПД/КВ	OTPSHBS 304	Овцеводство, технология производства шерсти, баранины и смушек	Дисциплина формирует глубокое изучение состояния овцеводства в нашей стране и за рубежом, биологических и хозяйственных особенностей овец, рационального использования для получения экологически чистой продукции с наименьшими затратами и основных вопросов селекционно-племенной работы, кормления, содержания овец, технология производства с основами переработки продукции овцеводства в современных условиях			
	PD/ EC	SFWMKS PT 34	Sheep farming, the wool, mutton and krimmer (lamb) skin production technology	The discipline forms an in-depth study of the state of sheep breeding in our country and abroad, the biological and economic characteristics of sheep, its rational use for obtaining environmentally friendly products with the lowest costs and the main issues of breeding work, feeding, keeping sheep, production technology with the basics of processing sheep products in modern conditions				
	КП/ТК	EShSEZh TOT 304	Ешкі шаруашылығы, сүт, ет, жүн және түбіт өндіру технологиясы	Пән ешкілердің сыртқы-конституциялық және ішкі ерекшеліктерімен таныстырады; әр түрлі тұқымды ешкілердің өнімділігі (сүт, ет, жүн және мамық) және өнімділік бағыттары және оларды арттыру тәсілдері туралы пайымдаулар қалыптастырады; ешкілерді қырку және мамық алу тәсілдерін, сондай-ақ оларды қауырсынды өндеуді зерделейді.	5	7	ON 2 ON 4 ON 5 ON 6	
	ПД/ КВ	СТРМMS hP 304	Козоводство, технология производства молока, мяса, шерсти и пуха	Дисциплина знакомитс экстерьерно-конституциональными и интерьерными особенностями коз; формирует суждения о продуктивности (молоко, мясо, шерсть и пух) коз разных пород и направлений продуктивности и спобобах их повышения; изучает способы стрижки коз и получения пуха, а также их первичной обработкой.				
	PD/ EC	GTPMM WF 304	Goat, technology of production of milk, meat, wool and fluff	The discipline introduces the exterior-constitutional and interior features of goats; forms judgments about productivity (milk, meat, wool and down) goats of different breeds and directions of productivity and ways to increase them; studies methods of shearing goats and obtaining fluff, as well as their primary processing.				
	КП/ ТК	KShKOO T 307	Құс шаруашылығы, құс өнімдерін өндіру технологиясы	Пән құс шаруашылығының қазіргі жетістіктерін ескере отырып, ауыл шаруашылығы құстарының өсу және даму заңдылықтары, құстарды азықтандыру және ұстау ерекшеліктері бойынша білім қалыптастырады; құстардың өнімділігінің негізгі түрлерін анықтайтын селекциялық-генетикалық белгілер мен қасиеттерді зерттейді. Пән өнеркәсіптік өндіріс пен құс өнімдерін өндеудің тиімді технологияларын игеруге ықпал етеді.	5	7	ON 2 ON 4 ON 5 ON 6	

		ПД/КВ	РТПРР 307	Птицеводство, технология производства продукции птицеводства	Дисциплина формирует знания по закономерностям роста и развития сельскохозяйственной птицы, особенностям кормления и содержания птицы с учетом современных достижений птицеводства; изучает селекционно-генетические признаки и свойства, обуславливающие основные виды продуктивности птиц. Дисциплина способствует освоению эффективных технологий промышленного производства и переработки птицеводческой продукции.			
		PD/ EC	PPPT 307	Poultry, poultry production technology	The discipline forms knowledge on the patterns of growth and development of poultry, the peculiarities of feeding and keeping poultry, taking into account modern achievements of poultry farming; studies the breeding and genetic characteristics and properties that determine the main types of productivity of birds. The discipline promotes the development of effective technologies for industrial production and processing of poultry products.			
		КП/ТК	ShShShE OT 307	Шошқа шаруашылығы, шошқа етін өндіру технологиясы	Пән шошқалардың өсуі мен даму заңдылықтары, оларды тамақтандыру және ұстау ерекшеліктері, қазіргі жағдайда шошқа производства өндірудің прогрессивті формалары мен технологияларын қолдану туралы білім алуды қамтамасыз етеді.	5	7	ON 2 ON 4 ON 5 ON 6
		ПД/КВ	STPS 307	Свиноводство, технология производства свинины	Дисциплина обеспечивает получение знаний по закономерностям роста и развития свиней, особенностям их кормления и содержания, по применению прогрессивных форм и технологий производства свинины в современных условиях.			
		PD/ EC	PFPT 307	Pig farming, pork production technology	The discipline provides knowledge on the patterns of growth and development of pigs, the peculiarities of their feeding and maintenance, on the use of progressive forms and technologies of pork production in modern conditions.			
		КП/ТК	ZhShZhE SOT 303	Жылқы шаруашылығы, жылқы етін және сүтін өндіру технологиясы	Пән өнімділігі бойынша әр түрлі бағыттағы және бағыттағы жылқыларды өсіру және өсіру процесінің негізгі буындары бойынша білімді қалыптастырады. Қымыз өндіру технологиясын зерттеу; жылқыларды азықтандыру және бордақылау технологиясы; сойыс салмағын және ет шығымын анықтау таныстырады	5	7	ON 2 ON 4 ON 5 ON 6 ON 8 ON 9 ON 10
		ПД/КВ	КТРКМ 303	Коневодство, технология производства конины и молока	Дисциплина формирует знания по основным звеньям технологии процесса разведения и выращивания лошадей разных пород и направлений по продуктивности. Знакомит с технологией производства кумыса; технологией кормления и откорма лошадей; определение убойной массы и мясопродуктов			

		PD/ EC	HBHMPT 303	Horse breeding, horse and milk production technology	The discipline forms knowledge on the main links of the technology of the process of breeding and rearing horses of different breeds and areas of productivity. Introduces the technology of production of koumiss; technologies of feeding and fattening of horses; determination of slaughter weight and meat products			
		КП/ТК	ZhShOO UT 303	Жылқы шаруашылығы өнімдерін өндіру мен ұйымдастыру технологиясы	Пән отандық жылқы шаруашылығы кәсіпорындарының шаруашылық-кәсіпкерлік қызметін басқаруды ұйымдастырудың тиімді формалары мен әдістерін қолдануда кәсіби дағдыларды қалыптастырады, олар табынды және спорттық жылқы шаруашылығы өнімдерін өндірумен және сатумен айналысады	5	7	ON 2 ON 4 ON 5 ON 6 ON 8 ON 9 ON 10
		ПД/КВ	ТОРПК 303	Технология организации и производства продуктов коневодства	Дисциплина формирует профессиональные навыки в применении эффективных форм и методов организации управления хозяйственно-предпринимательской деятельностью отечественных коневодческих предприятий, которые занимаются производством и реализацией продукции табунного и спортивного коневодства			
		PD/ EC	ТОРHP 303	Technology of organization and production of horse products	The discipline forms professional skills in the application of effective forms and methods of organizing the management of economic and entrepreneurial activities of domestic horse breeding enterprises that are engaged in the production and sale of products of herd and sports horse breeding			
		КП/ТК	IKMShSE OT 302	Ірі қара мал шаруашылығы, сүт пен ет өндіру технологиясы	Пән ірі қара малдың сыртқы-конституциялық және ішкі ерекшеліктері, өнімділігі (сүт, ет), өнімділіктің әр түрлі бағыттағы мал тұқымдары, асыл тұқымдық жұмыс, өсімін молайтудың зоотехникалық негіздері және сүт пен сиыр технологиясы (лактация, оның ұзақтығы және оған әсер ететін факторлар туралы ұғымдар; етке оптикалық сою жасы) туралы кәсіби білімді қалыптастырады.	5	4	ON 2 ON 4 ON 5 ON 6 ON 8 ON 9 ON 10
		ПД/КВ	СТРPMG 302	Скотоводство, технология производства молока и говядины	Дисциплина формирует профессиональные знания об экстерьерно-конституциональных и интерьерных особенностях крупного рогатого скота, продуктивности (молочная, мясная), породах скота разного направления продуктивности, племенной работе, зоотехнических основах воспроизводства и технологии производства молока и говядины (понятия о лактации, ее продолжительности, и факторах на нее влияющих; возраст оптимального убоя на мясо).			
		PD/ EC	RPTMB 302	Ranching, the production technology of milk and beef	The discipline forms professional knowledge about the exterior-constitutional and interior features of cattle, productivity (dairy, meat), breeds of cattle of different directions of productivity, breeding work, zootechnical bases of reproduction and technology of milk and beef			



				production (concepts of lactation, its duration, and factors affecting it; age of wholesale slaughter for meat).				
	КП/ТК	ІКМShO ОМУТ 302	Ірі қара мал шаруашылығы өнімдерін өндіру мен ұйымдастыру технологиясы	Пән мал шаруашылығы өнімдерін ұйымдастыру мен өндірудің қарқынды технологиялары мен жүйелерін жаңғырту бойынша терең білімді қалыптастырады, мал бордақылау алаңдарында малды ұтымды таңбалау, сауу және күтіп-ұстау мәселелерін ашады; автоматтандыру, цифрландыру және роботтандыру сияқты мал шаруашылығы субъектілерінің рентабельділігін арттыруға әсер ететін факторлармен таныстырады.				
	ПД/КВ	ТОРРS 302	Технология организации и производства продуктов скотоводства	Дисциплина формирует углубленные знания по интенсивным технологиям и модернизации систем организации и производства продукции скотоводства, раскрывает вопросы рационального мечения, доения и содержания скота на откормочных площадках; знакомит с факторами, оказывающими влияние на повышение рентабельности субъектов скотоводства, такими как автоматизация, цифровизация и роботизация.				
	PD/ EC	ТО РLP 302	Technology of organization and production of livestock products	The discipline forms in-depth knowledge on intensive technologies and modernization of systems for the organization and production of livestock products, reveals the issues of rational tagging, milking and keeping livestock at feedlots; introduces the factors influencing the increase in profitability of cattle breeding subjects, such as automation, digitalization and robotization.				
Модуль технологиялық үрдіс/ Модуль технологический процесс/ Module technological process	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті:</b> ON 1, ON 2, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10, ON 11	КП/ТК	MOOT 309	Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы	Пән Қазақстан Республикасының, ТМД-ның және басқа да шет елдердің фермерлік, шаруа, кооперативтік, Акционерлік және жеке қосалқы шаруашылықтарында мал шаруашылығы өнімдерін өндіруде тиімді технологияларын қолдануда, ұйымдағы экономикалық алғышарттарды игеруде кәсіби білім мен дағдыларды қалыптастырады	5	7	ON 5 ON 6 ON 9 ON 10 ON 11
		ПД/КВ	TPPZh 309	Технология производства продукции животноводства	Дисциплина формирует профессиональные знания и умения в освоении экономических предпосылок в организации, применение эффективных технологий в производстве продукции животноводства в фермерских, крестьянских, кооперативных, акционерных и личных подсобных хозяйствах в Республики Казахстан, СНГ и других зарубежных странах			

<p><b>После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ON 1, ON 2, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10, ON 11</p> <p><b>Upon successful completion of the module, the student will:</b> ON 1, ON 2, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10, ON 11</p>	PD/ EC	TPLP 309	Technology of production and livestock products	The discipline forms professional knowledge and skills in mastering the economic prerequisites in the organization, the use of effective technologies in the production of livestock products in farmers, peasants, cooperative, joint-stock and personal subsidiary farms of the Republic of Kazakhstan, the CIS and other foreign countries			
	КП/ТК	MShOOZh 308	Мал шаруашылығы өнімдерінің өндірісін жоспарлау	Пән өсу жоспарларын құру, ауыл шаруашылығы жануарларының өнімдерін алу, жем-шөп пен жем-шөп құралдарын тұтыну бойынша білім алуды қамтамасыз етеді. Оқу барысында пәндер жануарлардың өсу заңдылықтары туралы білімді одан әрі өсуді, дамуды және жоғары рентабельділікпен өнім алуды болжау үшін қолдануды үйренеді.	5	7	ON 2 ON 4 ON 5 ON 6
	ПД/КВ	PPPZh 308	Планирование производства продукции животноводства	Дисциплина обеспечивает получение знаний по составлению планов роста, получению продукции сельскохозяйственных животных, расхода кормов и кормовых средств. В ходе изучения дисциплины научатся применять знания о закономерностях роста животных для прогнозирования дальнейшего роста, развития и получения продукции с повышенной рентабельностью.			
	PD/ EC	PPAI 308	Planning of production of animal industries	The discipline provides knowledge on drawing up growth plans, obtaining farm animal products, feed consumption and feed products. In the course of studying the discipline, they will learn to apply knowledge about the patterns of animal growth to predict further growth, development and production of products with increased profitability.			
	КП/ТК	MShTS 309	Мал шикізатын тауартану және са-раптамасы	Пән жануарлар шикізатының әртүрлі түрлерін дайындау бойынша білімдер мен негізгі ұғымдарды, жүн, былғары, үлбір және қой терісі-тон шикізатының жіктелуін, құрылысын, жеке және биологиялық өзгергіштігіне, жыл маусымына, малдарды ұстау, азықтандыру жағдайларына, сондай-ақ қайта өңдеу кәсіпорындарына жеткізгенге дейін мал шикізатын сақтаудың бастапқы технологиясы мен шарттарына байланысты олардың тауарлық қасиеттерінің айырмашылықтарын қалыптастырады.	5	6	ON 1 ON 2 ON 11
	ПД/КВ	TEZhS 309	Товароведение и экспертиза животного сырья	Дисциплина формирует знания и основные понятия по заготовке разных видов животного сырья, классификации, строения шерстяного, кожевенного, мехового и овчинно-шубного сырья, различия их товарных свойств в зависимости от индивидуальной и биологической изменчивости, сезона года, условий содержания, кормления животных, а также первичной технологии и условий хранения животного сырья до доставки к перерабатывающим предпри-			

				ЯТИЯМ.			
PD/ EC	MEARM 309	Merchandizing and examination of animal raw materials	The discipline forms knowledge and basic concepts on the preparation of different types of animal raw materials, classification, structure of wool, leather, fur and sheepskin-fur raw materials, differences in their commodity properties depending on individual and biological variability, season of the year, conditions of keeping and feeding animals, as well as primary technology and storage conditions of animal raw materials before delivery to processing enterprises.				
КП/ТК	ATMShS Zh 309	Асыл тұқымды мал шаруашылығындағы стандарттар жүйесі	Пән асыл тұқымды мал шаруашылығын нормативтік-құқықтық реттеуді, асыл тұқымды мал шаруашылығында қолданылатын стандарттар жүйесінің жалпы талаптарын меңгеру бойынша практикалық дағдыларды зерделеуде кәсіби білім мен дағдыларды қалыптастырады	5	6	ON 2 ON 5, ON 11	
ПД/КВ	SSPZh 309	Система стандартов в племенном животноводстве	Дисциплина формирует профессиональные знания и умения в изучение нормативно-правового регулирования в племенном животноводстве, практических навыков по освоению общих требований применяемых систем стандартов в племенном животноводстве				
PD/ EC	SSBAI 309	System of the standards in breeding animal industries	The discipline forms professional knowledge and skills in the study of regulatory and legal regulation of livestock breeding, practical skills in mastering the general requirements of the applied systems of standards in livestock breeding				
КП ЖООК	TSh 305	Түйе шаруашылығы	Пән отандық және шетелдегі түйе шаруашылығының жай-күйі, түйелердің биологиялық және шаруашылық ерекшеліктерін, өсіру, күтіп-бағу және азықтандыру кезінде ең аз шығындармен экологиялық таза өнімді ұтымды пайдалану мен алу туралы теориялық білімді қалыптастырады	4	6	ON 4 ON 5 ON 6 ON 9	
ПД ВК	Ver 305	Верблюдоводство	Дисциплина формирует теоретические знания о состоянии отечественного верблюдоводства и за рубежом, биологические и хозяйственные особенности верблюдов, рационального использования и получения экологически чистой продукции с наименьшими затратами при разведении, содержании и кормлении				
PD UC	CB 305	Camel breeding	The discipline forms theoretical knowledge about the state of domestic camel breeding and abroad, biological and economic features of camels, rational use and production of environmentally friendly products at the lowest cost during breeding, maintenance and feeding				
КП ЖООК	MShOAZ T 310	Мал шаруашылығы өнімдерінің және	Пән жануарларды азықтандырудың толықтығын және ұстау жағдайларын бақылау мақсатында классикалық әдістемелерді де,	4	7	ON 1 ON 2	

			азықтарын зертханалық талдау	қазіргі заманғы экспресс-талдағыштарды да пайдалана отырып, мал шаруашылығы өнімдері мен жемшөптеріне зертханалық талдау жүргізу әдістерін меңгеру бойынша білімді қалыптастырады. Тәртіп сүттің, еттің, бал мен жемшөптің (құрғақ заттың, протеиннің, майдың, минералды заттардың және т.б.) сапалық құрамын анықтау іскерлігін қалыптастыруға ықпал етеді			ON 11
ПД ВК	LAZhPK 310	Лабораторный анализ животноводческой продукции и кормов		Дисциплина формирует знания по освоению методов проведения лабораторного анализа животноводческой продукции и кормов с использованием как классических методик, так и современных экспресс-анализаторов с целью контроля полноценности кормления и условий содержания животных. Дисциплина способствует формированию умений определять качественный состав молока, мяса, меда и кормов (содержание сухого вещества, протеина, жира, минеральных веществ и др.)			
PD UC	LAALF 310	Laboratory analysis of animal products and feed		The discipline forms knowledge on mastering methods of laboratory analysis of livestock products and feed using both classical methods and modern express analyzers in order to control the usefulness of feeding and animal conditions. The discipline contributes to the formation of skills to determine the qualitative composition of milk, meat, honey and feed (dry matter content, protein, fat, minerals, etc.)			
КП ЖООК	OP 312	Өндірістік практикасы		Кәсіпорынның жұмыс тәжірибесін зерттеу негізінде ЖОО-да оқу процесінде студенттер алған білімдерін бекіту, сонымен қатар өндірістік дағдыларды және еңбекті ғылыми ұйымдастыру негіздерін меңгеру	2,14	6,8	ON 1 ON 2 ON 6 ON 7 ON 8 ON 11
ПД ВК	PP 312	Производственная практика		Закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе, на основе изучения опыта работы предприятия, а также овладение производственными навыками и основами научной организации труда			
PD/ EC	SP 312	Production practice		Consolidation of the knowledge gained by students in the process of studying at the university, based on the study of the experience of the enterprise, as well as mastering production skills and the basics of scientific labor organization			
КП ЖООК	DAP 313	Диплом алды практикасы		Ұйыммен, оның мақсаттарымен және міндеттерімен, функцияларымен, құрылымымен, құрылымымен, басқару жүйесімен, қаржыландыру көздерімен және тәртібімен, қауіпсіздік техникасы ережелерімен танысу. Еңбек және әлеуметтік-еңбек қатынастарымен айналысатын ұйым бөлімшелерінің құрылымы мен функцияларын зерттеу.	5	8	ON 1 ON 2 ON 4 ON 6 ON 7 ON 8

		ПД ВК	PP 313	Преддипломная практика	Ознакомление с организацией, ее целями и задачами, функциями, правами, структурой, системой управления, источниками и порядком финансирования, правилами техники безопасности. Изучение структуры и функций подразделений организации, занимающихся вопросами труда и социально-трудовых отношений.			ON 11
		PD UC	PP 311	Pregraduationpractice	Familiarization with the organization, its goals and objectives, functions, rights, structure, management system, sources and financing procedures, and safety regulations. Study of the structure and functions of the organization's divisions dealing with labor and social and labor relations.			
Малшаруашылығы өнімдерін қайта өңдеу негіздері мен өндіріс технологиясы кәсіби модулі/Professional module Production technology with the basics of processing animal products	<b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті:</b> ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 9, ON 10, ON 11  <b>После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ON 1, ON 2, ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 9, ON 10, ON 11  <b>Upon successful completion of the module, the student will:</b> ON 1, ON 2,	БП/ТК	ATMShIT 223	Асыл тұқымды мал шаруашылығындағы инновациялық технологиялар	Пән мал шаруашылығы өнімдерін өндіру, асылдандыру жұмыстарын жүргізу, қазіргі заманғы кешендер құрылысы технологияларын қолдана білу және кәсіби білім қалыптастырады. Мал шаруашылығы саласының тиімділігін арттыру мақсатында ауыл шаруашылығы кәсіпорындарын ұйымдастыру кезінде жаңа технологияларды қолдану	6	7	ON 1 ON 4 ON 5 ON 6 ON 7
		БД/КВ	ITPZh 223	Инновационные технологии в племенном животноводстве	Дисциплина формирует профессиональные знания и умения использовать современные технологии производства продукции животноводства, ведения племенной работы, строительства современных комплексов. Применять новые технологии при организации сельскохозяйственных предприятий с целью повышения эффективности отрасли животноводства			
		BD / EC	ITBAI 223	Innovative technologies in livestock breeding	The discipline forms professional knowledge and skills to use modern technologies for the production of livestock products, conducting breeding work, and building modern complexes. Apply new technologies in the organization of agricultural enterprises in order to improve the efficiency of the livestock industry			
		БП/ТК	TIA 216	Тәжірибелік іс әдістемесі	Пән зоотехникалық зерттеулерде қолданылатын әдістерді қолдана білу және кәсіби білімдерін қалыптастырады, популяцияларда, табындарда және малдардың тұқымдарында асыл тұқымдық қызметті талдауға мүмкіндік береді, генотип пен ортаның малдардың белгілері мен өнімділік сапасының дамуына әсерін бағалауға мүмкіндік береді	5	5	ON 2 ON 3 ON 6
		БД/КВ	MOD 216	Методика опытного дела	Дисциплина формирует профессиональные знания и умения использовать методы, применяемые в зоотехнических исследованиях, позволяющие анализировать племенную деятельность в популяциях, в стадах и породах животных, оценивать влияние генотипа и среды на развитие признаков и продуктивных качеств живот-			

ON 3, ON 4, ON 5, ON 6, ON 7, ON 9, ON 10, ON 11				ных			
	BD / EC	MEW 216	Methods of experimental work	The discipline forms professional knowledge and skills to use the methods used in zootechnical research, allowing to analyze breeding activities in populations, in herds and breeds of animals, to assess the influence of genotype and environment on the development of traits and productive qualities of animals			
	БП/ТК	MShKS 213	Мал шаруашылығының қосымша салалары	Пән ара, балық, былғары аң және т.б. малдарды өсіру бойынша кәсіби білім мен біліктерді қалыптастырады, қазіргі нарықтық жағдайларда өнімді қайта өңдеу негіздерімен өндіріс технологияларын үйрену	5	4	ON 4 ON 5 ON 9 ON 10
	БД/КВ	DOZh 213	Дополнительные отрасли животноводства	Дисциплина формирует профессиональные знания и умения по разведению пчел, рыб, пушных и т.д. зверей, изучение технологий производства с основами переработки продукции в современных рыночных условиях			
	BD / EC	ABCB 213	Additional branches in cattle breeding	The discipline forms professional knowledge and skills in the breeding of bees, fish, fur-bearing animals, etc., the study of production technologies with the basics of processing products in modern market conditions			
	КП/ТК	MShO-ShOT 306	Мал шаруашылығы өнімдері мен шикізатын өңдеу технологиясы	Пән түсетін мал шаруашылығы өнімі мен шикізатының сапасына сәйкес сақтау және қайта өңдеу технологиясын таңдау бойынша кәсіби білім мен іскерлікті қалыптастырады	4	6	ON 4 ON 11
	ПД/КВ	TPZhPS 306	Технология переработки животноводческой продукции и сырья	Дисциплина формирует профессиональные знания и умения по выбору технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей животноводческой продукции и сырья			
	PD / EC	TPLPRM 306	Technology of processing of livestock products and raw materials	The discipline forms professional knowledge and skills on the choice of storage and processing technology in accordance with the quality of incoming livestock products and raw materials			
	КП/ТК	SI 311	Сүт ісі	Пән сүттің құрамы мен қасиеттері, сүт пен сүт өнімдерінің сапасына түрлі факторлардың әсері, сүт өнімдерін өндіру технологиясының негіздері, қатерсіз сүт алу, сүт өнімдерін өндірудің қалдықсыз технологиясы бойынша білімді қалыптастырады.	5	7	ON 4 ON 11
ПД/КВ	MD 311	Молочное дело	Дисциплина формирует знания по составу и свойствам молока, влиянию различных факторов на качество молока и молочных продуктов, основам технологии производства молочных продуктов, получению доброкачественного молока, безотходной техно-				

					логии производства молочных продуктов								
		PD / EC	DB 311	Dairy business	The discipline forms knowledge on the composition and properties of milk, the influence of various factors on the quality of milk and dairy products, the basics of dairy production technology, obtaining high-quality milk, wastefree dairy production technology								
<p>Азық түлікбиотехнологиясы кәсіби модулі/Профессиональный модульБиотехнология продуктов питания/ Professional moduleFood biotechnology</p> <p><b>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті:</b> ON 1, ON 2, ON 6, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10</p> <p><b>После успешного завершения модуля обучающийся будет:</b> ON 1, ON 2, ON 6, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10</p> <p><b>Upon successful completion of the module, the student will:</b> ON 1, ON 2, ON 6, ON 7, ON 8, ON 9, ON 10</p>	<p><b>БП/ТК</b></p> <p><b>AShMTB SB 223</b></p> <p>Ауыл шаруашылық малдарының түрлері бойынша селекциясы және биотехнологиясы</p>	<p><b>БД/КВ</b></p> <p><b>SBSZhV 223</b></p> <p>Селекция и биотехнология сельскохозяйственных животных по видам</p>	<p><b>BD / EC</b></p> <p><b>SBAAT 223</b></p> <p>Selection and biotechnology of agricultural animals by type</p>	<p>Пән білім алушыларда мал шаруашылығының жетекші салаларының жай-күйі туралы терең зерделеуді, молекулалық, жасушалық, ағзалық және популяциялық деңгейлердегі ауыл шаруашылығы малдардың селекциясы мен биотехнологиясының ерекшеліктері туралы уақтылы түсінік алу үшін теориялық және практикалық дайындыларды қалыптастырады</p> <p>Дисциплина формирует у обучающихся глубокое изучение о состоянии ведущих отраслей животноводства, теоретическая и практическая подготовка для получения своевременного представления об особенностях селекции и биотехнологии сельскохозяйственных животных на молекулярном, клеточном, организменном и популяционном уровнях</p> <p>The discipline provides students with a deep study of the state of the leading branches of animal husbandry, theoretical and practical training to obtain a timely understanding of the features of breeding and biotechnology of agricultural animals at the molecular, cellular, organismic and population levels</p>	6	4	<p>ON 7</p> <p>ON 8</p> <p>ON 10</p>						
								<p><b>БП/ТК</b></p> <p><b>ENOT 216</b></p> <p>Эксперимент және нәтижелерді өңдеу техникасы</p>	<p><b>БД/КВ</b></p> <p><b>TEOR 216</b></p> <p>Техника эксперимента и обработки результатов</p>	<p>Пән студентті эксперимент техникасына және алынған мәліметтерді өңдеуге үйретеді, зертханалық жағдайда жұмыс істеуге және зертханадағы қауіпсіздік техникасына және әртүрлі жабдықтармен жұмыс істеуге үйретеді. Пән эксперименттік зерттеулердің нәтижелерін математикалық өңдеуді жүргізуге, кез-келген экспериментті бақылауға, яғни зерттеуші қандай да бір себептермен қарауға қабылдамаған сыртқы айнымалылардың әсерін болдырмауға үйретеді.</p> <p>Дисциплина обучает студента технике эксперимента и обработке полученных им данных, учит навыкам работы в лабораторных условиях и технике безопасности в лаборатории и в работе с различным оборудованием. Дисциплина учит проводить математическую обработку результатов экспериментальных исследований, контролировать любой эксперимент, т.е. исключать влияние внешних переменных, не принятых исследователем по тем или иным причинам к рассмотрению.</p>	5	5	<p>ON 1</p> <p>ON 2</p> <p>ON 6</p>

		BD / EC	ETRP 216	Experimental technique and results processing	The discipline teaches the student the technique of the experiment and the processing of the data obtained by him, teaches the skills of working in laboratory conditions and safety in the laboratory and in working with various equipment. The discipline teaches to carry out mathematical processing of the results of experimental studies, to control any experiment, i.e. to exclude the influence of external variables that are not accepted by the researcher for one reason or another for consideration.			
		БП/ТК	MShEE 213	Мал шаруашылығындағы есеп және есептілік	Пән мал шаруашылығының әр түрлі салаларында зоотехникалық және асыл тұқымды есепті жүргізу мен толтыруды ұйымдастырудың қазіргі заманғы тәсілдерін теориялық меңгеруді және тәжірибелік іске асыруды, селекциялық бағдарламалардың бастапқы базасын қалыптастыруда ақпараттық технологияларды қолдана білуді қалыптастырады	5	4	ON 6 ON 7
		БД/КВ	YOPZh 213	Учет и отчетность в племенном животноводстве	Дисциплина формирует теоретическое освоение и практическую реализацию современных подходов к организации ведения и заполнения зоотехнического и племенного учета в различных отраслях животноводства, умение использовать информационные технологии в формировании исходных баз селекционных программ			
		BD / EC	ARAI 213	The account and reporting in animal industries	The discipline forms the theoretical development and practical implementation of modern approaches to the organization of maintaining and filling in zootechnical and breeding records in various branches of animal husbandry, the ability to use information technologies in the formation of the initial bases of breeding programs			
		КП/ ТК	Emb 306	Эмбриоинженерия	Пән биотехнологияның жалпы мәселелері бойынша теориялық білім және мал шаруашылығындағы эмбрион трансплантациясы мен эмбриоинженерлік зерттеулер бойынша практикалық дағдылар береді. Пән ауыл шаруашылығы жануарларының биотехнологиясындағы жасушаішілік және жасушалық зерттеулер саласындағы негізгі бағыттармен таныстырады, көбеюдің биотехнологиялық аспектілеріне қатысты жаңа дүниетанымдық ұстанымдарды қалыптастырады	4	6	ON 1 ON 9 ON 10
		ПД/ КВ	Emb 306	Эмбриоинженерия	Дисциплина дает теоретические знания по общим вопросам биотехнологии и практические навыки по трансплантации эмбрионов и эмбриоинженерным исследованиям в животноводстве. Дисциплина знакомит с основными направлениями в биотехнологии сельскохозяйственных животных в области надклеточных и кле-			



					точных исследований, формирует новые мировоззренческие позиции в отношении биотехнологических аспектов воспроизводства			
		PD / EC	EE 306	Embryoengineering	The discipline provides theoretical knowledge on general issues of biotechnology and practical skills in embryo transplantation and embryo engineering research in animal husbandry. The discipline introduces the main trends in the biotechnology of farm animals in the field of supracellular and cellular research, to form new worldview positions in relation to the biotechnological aspects of reproduction			
		КП/ТК	MShMS 311	Мал шаруашылығындағы маркерлік селекция	Пән ауыл шаруашылығы малдарының практикалық биотехнологиясы, генетикасы және селекциясы саласындағы білімді; селекциялық процестерді жеделдетуге және олардың негізінде ауыл шаруашылығы малдарының жоғары өнімді іздерін, түрлерін, кросстары мен тұқымдарын құруға мүмкіндік беретін геномдық талдау және молекулалық таңбалау әдістерін практикада қолдану білімін қалыптастырады	5	7	ON 1 ON 2 ON 10
		ПД/КВ	MSZh 311	Маркерная селекция в животноводстве	Дисциплина формирует знания в области практической биотехнологии, генетики и селекции сельскохозяйственных животных; умение использовать на практике методы геномного анализа и молекулярного маркирования, позволяющих ускорить селекционные процессы и создавать на их основе высокопродуктивные линии, типы, кроссы и породы сельскохозяйственных животных			
		PD / EC	ASM 311	Animal selection by markers	The discipline forms knowledge in the field of practical biotechnology, genetics and breeding of farm animals; the ability to use in practice methods of genomic analysis and molecular labeling, allowing to accelerate breeding processes and create on their basis highly productive lines, types, crosses and breeds of farm animals			
<b>Қосымша білім беру бағдарламалары (Minor)/Дополнительные образовательные программы(Minor)/</b>								
		БП ТК / БД КВ/ВД ЕС	217	Пән 1/Дисциплина 1	<b>Дисциплина 1</b>	5	5	
		БП ТК / БД КВ/ВД ЕС	218	Пән 2/Дисциплина 2	<b>Дисциплина 2</b>	5	5	
		БП ТК / БД КВ/ВД ЕС	220	Пән 1/Дисциплина 1	<b>Дисциплина 3</b>	5	6	

Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Culture	Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қабілетті: ЖК 12	ЖБП МК	DSh 108 (1-2) 1108 (3-4)	Дене шынықтыру	Пән кәсіби қызметке дайындалу үшін денсаулықты сақтау, нығайтуды қамтамасыз ететін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін мақсатты түрде қолдануға үйретеді; физикалық жүктемені, жүйке-психикалық стрессті және болашақ еңбек әрекетіндегі қолайсыз факторларды тұрақты түрде ауыстыруға ынталандырады	8	1-4	ЖК 12
	/ После успешного завершения модуля обучающийся будет:	ООД ОК	FK 108 (1-2) 108 (3-4)	Физическая культура	Дисциплина учит целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.			
	/ Upon successful completion of the module, the student will:	GED MC	PhC 108 (1-2) 108 (3-4)	Physical Culture	The discipline teaches to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health in order to prepare for professional activity; to persistent transfer of physical exertion, neuropsychic stress and adverse factors in future labor activity.			
		КА		Дипломдық жұмысты немесе дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру		12	8	ON 5 ON 6 ON 7 ON 8 ON 9 ON 11
		ИА		Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзаменов				
		FA		Writing and Defense of the Diploma Work end Diploma Project or Preparation and Delivery of the Comprehensive Exam				
					<b>Барлығы \ Итого</b>	240		



