

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

8D09102 Ветеринарлық санитария
/Ветеринарная санитария
/Veterinary Sanitary

Деңгейі/Уровень/ Level: PhD докторантура/докторантура PhD/ PhD programme

Қостанай, 2026

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Батырбеков А.Н.- Ауыл шаруашылық ғылымдар факультетінің оқу жұмысы жөніндегі декан орынбасары, қауымдастырылған профессор (доцент), ветеринария ғылымдарының кандидаты;
Сапа В.А.- ветеринариялық медицина кафедрасының қауымдастырылған профессор (доцент), ветеринария ғылымдарының кандидаты;
Еренко Е.Н. - ветеринариялық медицина кафедрасының қауымдастырылған профессор (доцент), ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты;
Елеусизова А.Т. - ветеринариялық санитария кафедрасының қауымдастырылған профессор (доцент), PhD докторы;
Тыштыкбаева С.Б. – ветеринариялық санитария кафедрасының аға оқытушысы, ветеринария ғылымдарының магистрі;
Мустафин Б.М. – ЖШС «ҚазҒЗИ» Қостанай ғылыми-зерттеу ветеринариялық станциясының филиалының меңгерушісі, в.ғ.д;
Нуржанова С.А.– 8D09101-Ветеринарлық медицина БББ 2 курс докторанты.

Батырбеков А.Н. - заместитель декана по учебной работе факультета сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор (доцент), кандидат ветеринарных наук;
Сапа В.А. – ассоциированный профессор (доцент) кафедры ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук;
Еренко Е.Н. - ассоциированный профессор (доцент) кафедры ветеринарной медицины, кандидат сельскохозяйственных наук;
Елеусизова А.Т. - ассоциированный профессор (доцент) кафедры ветеринарной санитарии, доктор философии PhD;
Тыштыкбаева С.Б. – старший преподаватель кафедры ветеринарной санитарии, м.вет.н.;
Мустафин Б.М. – заведующий Костанайская научно-исследовательская ветеринарная станция филиал ТОО «КазНИВИ», д.в.н.;
Нуржанова С.А. - докторантка 2 курса образовательной программы 8D09101-Ветеринарная медицина.

Batyrbekov A.N. - Deputy Dean for Academic Affairs of the Faculty of Agricultural Sciences, Associate Professor of the Department, Candidate of Veterinary Sciences;
Sapa V.A. – Associate Professor of the Department of Veterinary Medicine, Candidate of Veterinary Sciences;
Erenko E.N. - Associate Professor of the Department of Veterinary Medicine, Candidate of Agricultural Sciences;
Eleusizova A.T. - Associate Professor of the Department of Veterinary Sanitation, Doctor PhD;
Tyshtykbaeva S.B. – Senior lecturer at the Department of Veterinary Sanitation, m.v.s.;
Mustafin B.M. – Head of Kostanay Scientific Research Veterinary Station branch of KazNIVI LLP, Doctor of Veterinary Sciences;
Nurzhanova S.A. - 2st year doctoral student of the educational program 8D09101-Veterinary Medicine.

ҰСЫНЫЛДЫ/РЕКОМЕНДОВАНО/RECOMMENDED:

Ветеринариялық санитария кафедра отырысында қарастырылды, 2026 ж. 15.05 № 5 хаттама
Рассмотрена на заседании кафедры ветеринарной санитарии, протокол № 5 от 15.05. 2026 г.
Considered at a meeting of the department of veterinary sanitation, protocol No.5 dated 15.05.2026 y.
Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2026 ж. 26.05 № 3 хаттама
Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 3 dated 26.05.2026 y.
Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2026 ж. 26.05 № 11 хаттама
Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 11 от 26.05.2026 г.
Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. 11 dated 26.05.2026 y.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (22.04.2025 ж. өзгерістер мен толықтырулармен).
- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық ұшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген Ұлттық біліктілік шеңбері.

- КС «Сүтті бағыттағы ірі қара мал өсіру» "Атамекен" Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының міндетін атқарушының 26.10.2022 ж. № 190 бұйрығына № 12 қосымша.
- КС Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2(с изменениями и дополнениями от 22.04.2025 г.).
- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- ПС «Разведение крупного рогатого скота молочного направления» Приложение № 12 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.10.2022 г. № 190.
- ПС для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

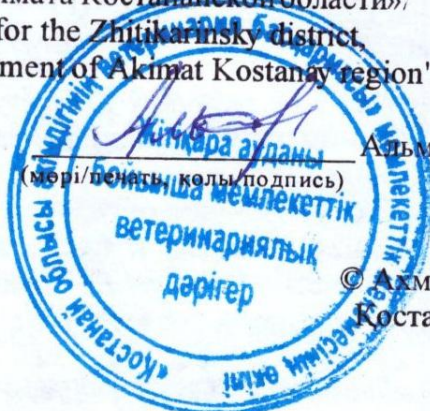
Developed on the basis of the following documents:

- The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 22.04.2025).
- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations.
- PS "Breeding of dairy cattle" Appendix No. 12 to the order of the Acting Chairman of the Board of the National Chamber of Entrepreneurs of the Republic of Kazakhstan "Atameken" dated 10/26/2022 No. 190.
- PS the for teachers (teaching staff) of organizations of higher and (or) postgraduate education. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591.

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО:

Бас маман, Жітіқара ауданы бойынша мемлекеттік ветеринариялық дәрігер,
 Әкімдіктің ветеринария басқармасы "ММ Қостанай облысы"/
 Главный специалист, государственный ветеринарный врач по Житикаринскому району,
 ГУ «Управление ветеринарии акимата Костанайской области»/
 Chief Specialist, State Veterinarian for the Zhitikarinsky district,
 State Institution "Veterinary Department of Akimat Kostanay region"/

20 05 2026 ж.



Альменова С. Г. /Almenova S.G.

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
 Қостанай өңірлік университеті

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name	8D09102 Ветеринарлық санитария / Ветеринарная санитария / Veterinary Sanitary
Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education	8D09 Ветеринария/ Veterinary
Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and classification areas of training	8D091 Ветеринария/ Veterinary
Білім беру бағдарламалары тобы/ Группа образовательных программ / Group of educational programs	D138 Ветеринария/ Veterinary
Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type	Қолданыстағы/Действующая/Acting
ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level	ББХСШ /МСКО/ ISCED 8
ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level	ҰБШ /НРК/ NQF 8
СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level	СБШ /ОРК// ORK 8
Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs	Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).

	To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").
Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study	Күндізгі/Очное /Full time
Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period	3 жыл/ 3 года/3 years
Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction	қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian
Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume	Академиялық кредит/ Академических кредитов 180/ Academic credits 180 ECTS

ТҮЛЕК МОДЕЛІ/ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/ GRADUATE MODEL
Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program
Биологиялық және азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз ете алатын, ветеринария саласында педагогикалық, ғылыми және зерттеу жұмыстарының дағдыларын меңгерген, кәсіби қызметінде экологиялық тұрақтылық пен табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану қағидаттарын енгізуге бағдарланған докторанттарды даярлау.
Подготовка докторантов, способных обеспечить биологическую и пищевую безопасность, обладающих навыками педагогической, научной и исследовательской работы в сфере ветеринарии, ориентированных на внедрение принципов экологической устойчивости и рационального природопользования в профессиональной деятельности.
Training doctoral students capable of ensuring biological and food safety, possessing pedagogical, scientific, and research skills in the field of veterinary, and oriented toward implementing the principles of environmental sustainability and rational use of natural resources in their professional activities.
Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree
«8D09102-Ветеринарлық санитария» білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы
Доктор философии PhD по образовательной программе «8D09102-Ветеринарная санитария»
Doctor of Philosophy PhD in the educational programme "8D09102-Veterinary Sanitary"
Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP
ҒЗИ ғылыми қызметкері; ветеринария бағытында ЖОО – да және колледждердің оқытушысы; меңгеруші; ветеринариялық дәрігері; аға ветеринариялық дәрігері; БСС ветеринариялық дәрігері; ветеринариялық дәрігер – бактериолог; ветеринариялық дәрігер – токсиколог (радиолог); ғылыми жетекшісі; аудандық, қалалық, облыстық мемлекеттік территориялды инспекциясының ветеринариялық – санитариялық инспекторы-бас маманы., бас ветеринарлық дәрігер, білім саласындағы оқытушы, профессордың ассистенті.
научный сотрудник НИИ; преподаватель ВУЗа и колледжа ветеринарного профиля; заведующий; ветеринарный врач; старший ветеринарный врач; ветеринарный врач ВСЭ; ветеринарный врач-бактериолог; ветеринарный врач-токсиколог (радиолог); руководитель; главный специалист - государственный ветеринарно-санитарный инспектор районной, городской, областной территориальной инспекции, главный ветеринарный врач, преподаватель, ассистент профессора в области образования.
researcher of the Research Institute; teacher of the Higher educational institution and college of veterinary profile; head; veterinarian; senior veterinarian; veterinary doctor of the VSE; veterinary doctor-bacteriologist; veterinary doctor-toxicologist (radiologist); head; chief specialist-state veterinary and sanitary inspector of the district, city, regional territorial inspection, Chief Veterinarian, Lecturer, Assistant Professor in Education.
Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity
өңдеуші кәсіпорындар; ветеринариялық-санитариялық сараптау және азық-түлік қауіпсіздігі зертханасы; мемлекеттік кеден органдары мен өткізу пункттері; ғылыми-зерттеу институттары; салалық институттар; сараптамалық, ғылыми-зерттеу және өндірістік мекемелер; мемлекеттік ветеринариялық құрылымдар; мемлекеттік және жеке ветеринариялық ұйымдар; орта және жоғары кәсіптік оқу орындары; білім беру секторындағы ғылыми-зерттеу және жобалау ұйымдары.
перерабатывающие предприятия; лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы и пищевой безопасности; учреждения государственной таможенной службы и контрольно-пропускные пункты; научно-исследовательские институты; отраслевые институты; эксперт-

ные, научно-производственные учреждения; государственные ветеринарные структуры; государственные и частные организации ветеринарного профиля; средние и высшие профессиональные учебные заведения; научно-исследовательские и проектные организации образовательного сектора.
processing enterprises; laboratories of veterinary and sanitary expertise and food safety; institutions of the state customs service and checkpoints; research institutes; industry institutes; expert, scientific and production institutions; state veterinary structures; state and private organizations of veterinary profile; secondary and higher professional educational institutions; research and design organizations of the educational sector.
Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities
- ұйымдастырушылық; - ғылыми-зерттеу; - білім; - өндірістік-технологиялық; - ұйымдастырушы-басқарушылық; - есепті-жобалық.
-организаторская; - научно-исследовательская; - образовательная; - производственно-технологическая; - организационно-управленческая; - расчетно-проектная
- organizational support; - research and development; - educational; - production and technological; - organizational and managerial support; - calculation and design work
Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity
1) азық-түлік қауіпсіздігін қамтамасыз ету: дайын өнім мен мал шикізатының сапасын және қауіпсіздігін бақылау; жануарлардың өнімділігін жақсарту үшін ветеринариялық шараларды жүргізу; жануарлардан алынған өнімдерді ветеринариялық-санитариялық талаптарға сай өндіруді қамтамасыз ету; 2) адамдар мен жануарлардың биоқауіпсіздігін қамтамасыз ету: жануарлардың, құстардың, балықтардың және аралардың инфекциялық және жұқпалы емес ауруларын балау, алдын-алу және жою; жануарлар мен адамға ортақ ауруларынан халықты қорғау; мемлекет аумағына жұқпалы аурулардың енуінен қорғау; биофармацевтикалық препараттарды, дәрілік заттарды өндіру мен сатуда ветеринариялық-санитариялық ережелерді сақтау; 3) экологиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету: территорияны антропозооноз ауруларынан қорғау; мемлекеттің аумағын азық-түлік өнеркәсібінен, шикізат пен биологиялық өнімдерді өндіретін кәсіпорындарынан шығатын қалдықтарынан қорғау;
1) обеспечение пищевой безопасности: контроль качества и безопасности готовых продуктов и животноводческого сырья; проведение ветеринарных мероприятий по улучшению продуктивных качеств животных; обеспечение производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов животноводства; 2) обеспечение биобезопасности человека и животных: диагностика, профилактика и ликвидация заразных и незаразных болезней животных, птиц, рыб и пчел; охрана населения от болезней общих для человека и животных; охрана территории страны от заноса инфекционных болезней; соблюдение ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации биопрепаратов, медикаментов; 3) обеспечение экологической безопасности: защита территории от антропозоонозных забо-

леваний; защита территории страны от недоброкачественных отходов пищевой промышленности, предприятий по производству сырья и биопрепаратов.
1) ensuring food safety: quality control and safety of finished products and animal raw materials; carrying out veterinary measures to improve the productive qualities of animals; ensuring the production of animal products that are of good veterinary and sanitary quality; 2) ensuring the biosafety of humans and animals: diagnosis, prevention and elimination of infectious and non-infectious diseases of animals, birds, fish and bees; protection of the population from diseases common to humans and animals; protection of the territory of the country from the introduction of infectious diseases; compliance with veterinary and sanitary rules in the production and sale of biological products, medicines; 3) ensuring environmental safety: protection of the territory from anthroozoonotic diseases; protection of the territory of the country from substandard waste from the food industry, enterprises producing raw materials and biological products.
БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes
Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ОН1 Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру, өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау; ОН2 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізу, зерттеу ақпаратын талдау және өңдеу; ОН3 Ветеринариялық-санитариялық бақылауға жататын өнімдер мен шикізаттардың қауіпсіздігі аумағындағы талаптарды орындау үшін мемлекеттік бақылауды жүргізуді ұйымдастыру және нұсқауландыру жұмыстары; ОН4 Санитариялық-эпидемиологиялық бақылауға жататын тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі саласындағы техникалық регламенттерді әзірлеу, сондай-ақ жануарлар ауруларының алдын алуға және жоюға бағытталған ветеринариялық-санитариялық және профилактикалық іс-шараларды жүргізу; ОН5 Тағам өнімдерін айналдыру және өндіріс (дайындау) сатысындағы санитариялық-эпидемиологиялық бақылауға жататын тағам өнімдері қауіпсіздігін бақылауды жүргізу; ОН6 Тағам өнімдерінде токсиндік элементтерді, патогенді қоздырушыларды, генді-модифицирленген және тағы басқа нысандарды анықтау; ОН7 Қойылып отырған зерттеу міндеттеріне сәйкес, жасанды интеллект негізінде жаңа әдістерді құрастыру және қазіргілерді оңтайластыру, қажетті зерттеу әдістерін таңдау, білім алушы жастарды әлеуметтендіру; ОН8 Табысты педагогикалық қызметке ықпал ететін білім алушылармен қарым-қатынас құру және дамыту, оқытудың белсенді әдістерін қолдана отырып педагогикалық қызметті жобалау, оқылатын оқу пәні тақырыптарының мазмұнын білім алушыларға жеткізу, сондай-ақ ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу.
После успешного завершения этой программы обучающийся будет: РО1 Осуществлять научно-методическую работу, презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне; РО2 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований; РО3 Организовать и координировать работу по проведению государственного контроля за соблюдением требований в области безопасности сырья и продуктов, подлежащих ветеринарно-санитарному надзору; РО4 Разрабатывать технические регламенты в области безопасности пищевой продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому контролю, а также проводить ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных; РО5 Осуществлять контроль безопасности пищевой продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому контролю на стадиях производства (изготовления) и оборота пищевой продукции;

PO6 Определять патогенные возбудители, токсичные элементы, генно-модифицированные объекты и др. загрязнители в пищевой продукции; PO7 Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы на основе искусственного интеллекта, исходя из задач конкретного исследования, социализировать обучающуюся молодежь; PO8 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, используя активные методы обучения, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплин, а также работать с национальными и международными базами данных.
Upon successful completion of this program, the student will: LO1 To carry out scientific and methodological work, present and publish their research results at the national and international level; LO2 Conduct independent scientific research based on modern theories and methods, analyze and process research information; LO3 Organize and coordinate the work on conducting state control over compliance with the requirements in the field of safety of raw materials and products subject to veterinary-sanitary supervision; LO4 To develop technical regulations in the field of food safety, subject to sanitary and epidemiological control, as well as to carry out veterinary, sanitary and preventive measures aimed at preventing and eliminating animal diseases; LO5 To monitor the safety of food products subject to sanitary and epidemiological control at the stages of production (manufacture) and turnover of food products; LO6 Identify pathogens, toxic elements, genetically modified objects and other contaminants in food products; LO7 To choose the necessary research methods, modify existing ones and develop new methods based on artificial intelligence, based on the tasks of a specific study, to socialize the learning youth; LO8 Create and develop relationships with students that contribute to successful pedagogical activity, design pedagogical activities using active teaching methods, intelligibly convey to students the content of the topics of the studied academic disciplines, as well as work with national and international databases.

"8D09102 - Ветеринарлық санитария " білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы «Сүтті бағыттағы ірі қара мал өсіру» " Кәсіби стандартымен

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "8D09102 - Ветеринарная санитария " с Профессиональным стандартом «Разведение крупного рогатого скота молочного направления»

КӘСІБИ КАРТА: СБШ 8 деңгей – Бас ветеринарлық дәрігер

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: 8 уровень ОРК – Главный ветеринарный врач

ОН/РО	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Машықтар, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
ОН4 Санитариялық-эпидемиологиялық бақылауға жататын тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі саласындағы техникалық регламенттерді әзірлеу, сондай-ақ жануарлар ауруларының алдын алуға және жоюға бағытталған ветеринариялық-санитариялық және профилактикалық іс-шараларды жүргізу; РО4 Разрабатывать технические регламенты в области безопасности пищевой продукции,	Еңбек функциясы 3: Жануарлар ауруларының алдын алуға және жоюға бағытталған ветеринариялық-санитариялық және профилактикалық іс-шараларды жүргізу. Трудовая функция 3: Проведение ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.	Дағды 1: Емдеу-профилактикалық іс-шаралар жоспарын жасау және оның орындалуын талдау 1.Мал шаруашылығы кәсіпорындары үшін кәсіби қолданбалы бағдарламалар мен ақпараттық базаларды пайдалану. 2.Ветеринариялық қызметте визуалды және техникалық бақылау әдістерін қолдану. Дағды 2: Дезбарьерлердің жайкүйін, өткізу сапасын тексеру	1. ҚР "Ветеринария туралы" Заңы. 2. Ережелер мен нұсқаулар ветеринариялық қадағалау объектілерінде карантиндік іс-шаралар өткізу. 3. Мал шаруашылығы ұйжайларындағы микроклимат параметрлерінің нормативтік көрсеткіштері. / 1. ҚР "Ветеринария туралы" Заңы. 2. Жұқпалы, паразиттік және жұқпалы емес аурулары бар жануарлардың	Самостоятельность в принятии решений производственных задач, Аналитическое мышление, Ответственность за результат на конкретном участке технологического процесса, Способность самостоятельно управлять, Работать в команде. Өндірістік міндеттерді шешуде дербестік, Аналитикалық ойлау, Технологиялық процестің нақты учаскесіндегі нә-

подлежащей санитарно-эпидемиологическому контролю, а также проводить ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.		мал шаруашылығы объектілеріндегі дезинфекция және микроклимат параметрлері 1. Ветеринарияда визуалды және техникалық бақылау әдістерін қолдану қызметі 2. Мамандандырылған жабдықтар мен құралдарды пайдалана отырып дезинфекция жүргізу. Дағды 3: Карантиндік іс-шараларды жүзеге асыру мал шаруашылығы объектілерінде 1. Карантиндік іс-шараларды өткізу бойынша жұмысты ұйымдастыру. 2. Жануарларға дайындық жүргізу диагностикалық зерттеулер. 3. Мал шаруашылығы кәсіпорындарында карантиндік іс-шараларды ұйымдастыру бойынша мамандандырылған ақпараттық деректер базасын қолдану. Навык 1: Составление и анализ	дәрілік және дәрілік емес терапиясын таңдау алгоритмі мен критерийлері. 3. Дезинфекция, дезинсекция және дератизация жүргізу әдістері. / 1. Биологиялық қалдықтарды сақтау және кәдеге жарату ережелері. 2. Жануарлардың мәйіттерін кәдеге жарату ережелері. / 1. Закон РК «О ветеринарии». 2. Правила и инструкции по проведению карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора. 3. Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях. / 1. Закон РК «О ветеринарии». 2. Алгоритм и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных с инфекционными, паразитарными и неинфекци-	тиже үшін жауапкершілік, Өздігінен басқару мүмкіндігі, Командада жұмыс істеу.
--	--	---	---	--

		выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий. 1.Использовать профессиональные прикладные программы и информационные базы для животноводческих предприятий. 2.Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. Навык 2: Проверка состояния дезбарьеров, качества проведения дезинфекции и параметров микроклимата на объектах животноводства. 1. Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. 2. Проводить дезинфекцию с использованием специализированного оборудования и инструментов. Навык 3: Осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объ-	онными заболеваниями. 3. Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. / 1. Правила хранения и утилизации биологических отходов. 2. Правила утилизации трупов животных.	
--	--	---	--	--

		ектах. 1. Организовывать работу по проведению карантинных мероприятий. 2. Проводить подготовку животных к диагностическим исследованиям. 3. Применять специализированные информационные базы данных по организации карантинных мероприятий в животноводческих предприятиях.		
--	--	--	--	--

"8D09102 - Ветеринарлық санитария " білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған» Кәсіби стандартымен

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "8D09102 - Ветеринарная санитария " с Профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования»

КӘСІБИ КАРТА: СБШ 8 деңгей – Білім саласындағы оқытушы, профессордың ассистенті

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: 8 уровень ОРК – Преподаватель, ассистент профессора в области образования

ОН/РО	КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС	Машықтар, дағдылар/ Умения, навыки	Білімдер/ Знания	Личностные и профессиональные компетенции (ПС)/ Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС)
ОН3 Ветеринарлық-санитариялық бақылауға жататын өнімдер мен шикізаттардың қауіпсіздігі аумағындағы талаптарды орындау үшін мемлекеттік бақылауды жүргізуді ұйымдастыру және нұсқауландыру жұмыстары; ОН5 Тағам өнімдерін айналдыру және өндіріс (дайындау) сатысындағы санитариялық-эпидемиологиялық бақылауға жататын тағам өнімдері қауіпсіздігін бақылауды жүргізу;	Еңбек функциясы 1: Оқыту Трудовая функция 1: Обучение	1-дағды: Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 1. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша семинар оқу-	1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны. 3. білім берудегі инновациялар. / 1. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; 2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жо-	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию

ОН6 Тағам өнімдерінде токсиндік элементтерді, патогенді қоздырушыларды, генді-модифицирленген және тағы басқа нысандарды анықтау; РО3 Организовать и координировать работу по проведению государственного контроля за соблюдением требований в области безопасности сырья и продуктов, подлежащих ветеринарно-санитарному надзору; РО5 Осуществлять контроль безопасности пищевой продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому контролю на стадиях производства (изготовления) и оборота пищевой продукции; РО6 Определять патогенные возбудители, токсичные элементы, генно-модифицированные объекты и др. загрязнители в пищевой продукции		әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату. 2-дағды Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету 1. оқу сабақтарын өткізуде мамандық ерекшелігін (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыты бойынша) ескеру; 2. мамандықтағы инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыты бойынша). Навык 1: Обеспечение требуемого уровня академических компетенций обучающихся 1. организовывать и проводить учебные занятия с учетом принципов сту-	ғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің даярлау бағыты бойынша). / 1. основных требований планирования и организации образовательного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. 3. инноваций в образовании. / 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).	преподавательских и исследовательских навыков
---	--	---	--	--

		дентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. Навык 2: Обеспечение требуемого уровня профессиональных компетенций обучающихся 1. учитывать в проведении учебных занятий специфику профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования); 2. экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).		
ОН1 Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру, өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық	Еңбек функциясы 2: Ғылыми зерттеулер жүргізу Трудовая функция 2:	1-дағды: Ғылым, жоғары білім және еңбек нарығының интеграциясын қамтама-	1. қазіргі ғылымның философиясы мен әдіснамасы /	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби

деңгейде таныстыру және жариялау; ОН2 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізу, зерттеу ақпаратын талдау және өңдеу; ОН8 Табысты педагогикалық қызметке ықпал ететін білім алушылармен қарым-қатынас құру және дамыту, оқытудың белсенді әдістерін қолдана отырып педагогикалық қызметті жобалау, оқылатын оқу пәні тақырыптарының мазмұнын білім алушыларға жеткізу, сондай-ақ ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу; РО1 Осуществлять научно-методическую работу, презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне; РО2 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обраба-	Проведение научных исследований	сыз ету 1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар /шығармашылық жобалар мен жұмыстарды орындауға қатысу; 2. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру 3. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу. 2-дағды: Білім алушыларда зерттеу дағдыларының талап етілетін деңгейін дамыту 1. бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеу дағдыларына диагностика жүргізу; 2. бакалавриат және магистратура білім алушыларының зерттеушілік, оның ішінде публикациялық белсенділігін дамыту және қолдау стратегияларын қолдану; 3. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарға бакалавриат және магистратураның білім	1. бакалавриат және магистратура білім алушыларының ғылыми зерттеулерінің ерекшелігі; 2. ғылыми зерттеулерде бакалавриат және магистратура білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары. / 1. философии и методологии современной науки / 1. специфики научных исследований, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 2. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата и магистратуры в научных исследованиях.	және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков
---	--	---	---	--

тывать информацию исследований; РО8 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, используя активные методы обучения, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплин, а также работать с национальными и международными базами данных.		алушыларын тарту. Навык 1: Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда 1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных. Навык 2: Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков 1. проводить диагностику исследовательских навыков, обучающихся бакалавриата и магистратуры; 2. применять стратегии развития и поддержки исследовательской, в том числе публикационной активности обучающихся бакалавриата и магистратуры; 3. привлекать к научно-		
--	--	---	--	--

		исследовательской и опытно-конструкторской работам обучающихся бакалавриата и магистратуры.		
ОН 1 Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру, өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау; ОН4 Санитариялық-эпидемиологиялық бақылауға жататын тамақ өнімдерінің қауіпсіздігі саласындағы техникалық регламенттерді әзірлеу, сондай-ақ жануарлар ауруларының алдын алуға және жоюға бағытталған ветеринариялық-санитариялық және профилактикалық іс-шараларды жүргізу; ОН7 Қойылып отырған зерттеу міндеттеріне сәйкес, жасанды интеллект негізінде жаңа әдістерді құрастыру және қазіргілерді оңтайластыру, қажетті зерттеу әдістерін таңдау, білім алушы жастарды әлеуметтендіру;	Еңбек функциясы 3: Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру Трудовая функция 3: Осуществление научно-методической работы	1-дағды: ЖЖОКБҰ макропроцестерін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету 1. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша оқу сабақтарының барлық түрлерін жоспарлау және өткізу кезінде психологиялық-педагогикалық білім мен пәндік саладағы білімнің интеграциясын қамтамасыз ету; 2. еңбек нарығының сұраныстарына сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің, оның ішінде инновациялық білім беру бағдарламаларын іске асыру; 3. оқу процесінде ғылыми-әдістемелік өнімдерді әзірлеу және қолдану. Навык 1: Научно-методическое обеспечение макропро-	1. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы нормативтік құқықтық актілер (оның ішінде Ұлттық біліктілік жүйесі); 2. еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын дамыту және жетілдіру тетіктері; 3. ғылыми мектептерді қалыптастыру мен дамытудың стратегиялары, әдістері мен формалары және жас оқытушыларға тәлімгерлік ету. / 1. нормативных правовых актов (в том числе Национальную систему квалификаций) в области высшего и послевузовского образования; 2. механизмов развития и совершенствования образовательных программ	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков

РО 1 Осуществлять научно-методическую работу, презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне; РО4 Разрабатывать технические регламенты в области безопасности пищевой продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому контролю, а также проводить ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятия, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных; РО7 Выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы на основе искусственного интеллекта, исходя из задач конкретного исследования, социализировать обучающуюся молодежь;		цессов ОВПО 1. обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении учебных занятий; 2. разрабатывать и применять в учебном процессе научно-методическую продукцию; 3. осуществлять наставничество над молодыми преподавателями.	высшего и послевузовского образования в соответствии с потребностями рынка труда; 3. современных и инновационных (в том числе цифровых) технологий обучения.	
ОН1 Ғылыми-әдістемелік	Еңбек функциясы 4:	1-дағды:	1. педагогикалық ме-	Мейірімділік, қарым-

жұмысты жүзеге асыру, өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау; ОН2 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізу, зерттеу ақпаратын талдау және өңдеу; РО1 Осуществлять научно-методическую работу, презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне; РО2 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований	Білім алушы жастарды әлеуметтендіру Трудовая функция 4: Социализация обучающейся молодежи	Студенттік ортада әлеуметтік құндылықтарды ілгерлету 1. ЖЖОКБҰ саясаты мен рәсімдеріне сәйкес білім беру ортасы мен ұйымдық мәдениетті қолдау және дамыту; 2. білім алушылардың азаматтық және кәсіби белсенділігін арттыруға ықпал ету; 3. академиялық адалдық пен парасаттылық қағидаларын сақтау қағидаттарын сақтау. 2-дағды: Білім алушыларды таңдалған кәсіптің құндылықтарымен таныстыру 1. білім алушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылығын қалыптастыру 2. сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет қағидаттарын сақтау. Навык 1: Продвижение социальных ценностей в студенческой среде 1. поддерживать и разви-	неджмент және жас ерекшелік психологиясы; 2. педагогикалық аксиология; 3. жастар ортасында және қоғамда жаһандық және ұлттық құндылықтарды ілгерілету тұжырымдамалары, стратегиялары, тетіктері. / 1. педагогикалық деонтология, басқа мамандықтардың деонтологиялық тұжырымдамалары (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша); 2. кәсіптің құндылық белгілерінің ерекшеліктері (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді даярлау бағыты бойынша). / 1. педагогического менеджмента и возрастной психологии; 2. педагогической аксиологии; 3. концепций, стратегий, механизмов продвижения глобальных и национальных ценностей в моло-	қатынас, эмпатия, стресс-ке төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі Доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков
--	--	---	--	--

		вать образовательную среду и организационную культуру в соответствии с политиками и процедурами ОВПО; 2. способствовать повышению гражданской и профессиональной активности обучающихся; 3. соблюдать принципы академической честности и добропорядочности. Навык 2: Приобщение обучающихся к ценностям выбранной профессии 1. формировать у обучающихся устойчивый интерес к выбранной профессии; 2. соблюдать принципы антикоррупционной деятельности.	дежной среде и в социуме. / 1. педагогической деонтологии, деонтологических концепций других профессий (по направлению подготовки высшего образования); 2. специфики ценностных установок профессии (по направлению подготовки высшего и послевузовского образования).	
ОН1 Ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру, өзінің зерттеу нәтижелерін ұлттық және халықаралық деңгейде таныстыру және жариялау; ОН2 Заманауи теориялар мен әдістер негізінде дербес ғылыми зерттеу жүргізу, зерттеу ақпаратын талдау және өңдеу;	Еңбек функциясы 5: Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл Трудовая функция 5: Взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования	1-дағды: Ішкі стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл 1. ЖЖОКБҰ білім алушыларымен, әріптестерімен және қызметкерлерімен оңтайлы коммуникациялар құру; 2. ЖЖОКБҰ әріптестерімен және қызметтерімен командада жұмыс істеу.	1. білім алушылармен педагогикалық өзара іс-қимыл қағидаттары, 2. академиялық және кәсіби ортадағы коммуникация стратегиялары мен тетіктері. / 1. шетелдік және қазақстандық жастар қозғалыстарының (волон-	Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі Доброжелательность, коммуникабельность, эм-

ОН8 Табысты педагогикалық қызметке ықпал ететін білім алушылармен қарым-қатынас құру және дамыту, оқытудың белсенді әдістерін қолдана отырып педагогикалық қызметті жобалау, оқылатын оқу пәні тақырыптарының мазмұнын білім алушыларға жеткізу, сондай-ақ ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу; РО1 Осуществлять научно-методическую работу, презентовать и публиковать свои результаты исследования на национальном и международном уровне; РО2 Проводить самостоятельное научное исследование на основе современных теорий и методов, анализировать и обрабатывать информацию исследований; РО8 Создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности,		2-дағды: Сыртқы стейкхолдерлермен өзара іс-қимыл 1. білім алушыларды қоғамдық жастар қозғалыстары мен ұйымдарына тарту; 2. болашақ мамандарды даярлау процесіне жұмыс берушілерді тарту; 3. дайындық бағыты бойынша сала қызметкерлерінің біліктілігін арттыру курстарының бағдарламаларын әзірлеу және енгізу; 4. жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру сапасына кепілдік беру жөніндегі құрылымдарда жұмыс істеу; 5. түрлі деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдарында әлеуметтік желілерде өзекті мақалалар жариялау. Навык 1: Взаимодействие с внутренними стейкхолдерами 1. строить оптимальные коммуникации с обучающимися, коллегами и сотрудниками ОВПО;	терлік, жасыл жасақтар, скауттар) және ұйымдардың саясаты мен стратегиялары; 2. халықаралық және қазақстандық еңбек нарығындағы инновациялық процестер. / 1. принципов педагогического взаимодействия с обучающимися; 2. стратегий и механизмов коммуникации в академической и профессиональной среде. / 1. политик и стратегий зарубежных и казахстанских молодежных движений (волонтерство, зеленые отряды, скауты) и организаций; 2. инновационных процессов на международном и казахстанском рынке труда.	патия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков
---	--	--	--	--

проектировать педагогическую деятельность, используя активные методы обучения, доходчиво доносить до обучающихся содержание тем изучаемой учебной дисциплин, а также работать с национальными и международными базами данных.		2. работать в команде с коллегами и сотрудниками ОВПО. Навык 2: Взаимодействие с внешними стейкхолдерами 1. вовлекать обучающихся в общественные молодежные движения и организации; 2. привлекать работодателей к процессу подготовки будущих специалистов; 3. разрабатывать и внедрять программы курсов повышения квалификации работников отрасли по направлению подготовки; 4. работать в структурах по гарантии качества высшего и послевузовского образования; 5. публиковать актуальные статьи в средствах массовой информации различного уровня, социальных сетях.		
--	--	---	--	--

Білім беру бағдарламасының мазмұны/ Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

Компонент цикілі (МК, ЖК,ТК)/ Цикл, Компонент (ОК, ВК, КВ)/Cycle, component (MC, UC, EC)	Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices	Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline	Кредит- тер са- ны/ Кол-во креди- тов/ Number of credits	БББ бо- йынша оқу нәтижеле- рі/ Резуль- таты обу- чения по ОП/ EP learning outcomes
БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Академиялық хат	Ғылыми контекст шеңберінде академиялық хат, реферат және аннотация ерекшеліктері оқытылады. Докторанттар ғылыми-зерттеу жұмысының, ғылыми мақаланың мәтінін жасау және рәсімдеу, дәйек сөздің ережелерін қолдану, ғылыми зерттеу тақырыбына презентация-баяндаманы қалыптастыру дағдыларын меңгереді.	5	ОН 1 ОН 2
	Академическое письмо	В рамках научного контекста изучаются особенности академического письма, реферата и аннотации. Докторанты овладевают навыками составления и оформления текста научно-исследовательской работы, научной статьи, применения правил аргументации, формирования презентации-доклада на тему научного исследования.		
	Academic Writing	We study the features of academic writing, abstracting and annotation within the scientific context. Doctoral students acquire the skills to create and design the text of a research paper, scientific article, use citation rules, and create a presentation report on the topic of scientific research.		
БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Ғылыми зерт- теу әдістері	Ғылыми зерттеудің әдістері мен әдістемесі, ғылыми сөйлеу стилі, ғылыми жұмыс түрлері, ғылыми экспериментті жоспарлаудың әдістері, кезеңдері, принциптері, ветеринариялық объектілермен жүргізілетін тәжірибелердің ерекшеліктері, кәсіби ветеринариялық қызметті жүзеге асыру үшін қажетті ғылыми-зерттеу жұмыстарының түрлері мен нысандары.	5	ОН 1 ОН 2 ОН 7 ОН 8
	Методы науч- ных исследо- ваний	Углубляет знания о методах и методологии научного исследования, научном стиле речи, видах научных работ, методах, этапах, принципах планирования научного эксперимента, особенностях эксперимента с объектами ветеринарии, видах и формах научно-исследовательской работы необходимой для осуществления профессиональной ветеринарной деятельности.		

	Methods of Scientific Research	Deepens knowledge about the methods and methodology of scientific research, scientific style of speech, types of scientific work, methods, stages, principles of planning a scientific experiment, features of an experiment with veterinary objects, types and forms of scientific research work necessary for the implementation of professional veterinary activities.		
БП/ТК БД/КВ BD/ EC	Мал өнімдерінің ветеринариялық-санитариялық сараптаудың қазіргі заманның лабораториялық әдістері	Жануарлардан алынатын өнімдер мен шикізаттың сапасын анықтау және сараптау бойынша ветеринарлық-санитарлық талаптар, сараптауға арналған заманауи жабдықтар, сондай-ақ жаңа эспресс-әдістер қарастырылады. Докторанттар жаңа әдістер мен құралдарды пайдалана отырып, өнімдер мен шикізаттарға ветеринариялық - санитариялық бағалау жүргізу дағдыларын алады. Білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, осы пән бойынша оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу.	5	ОН 5 ОН 6
	Современные лабораторные методы ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животноводства	Рассматриваются ветеринарно-санитарные требования по экспертизе и определению качества продукции и сырья животного происхождения, современное оборудование для экспертизы, а также новейшие эспресс - методы. Докторанты получают навыки проведения ветеринарно - санитарной оценки продуктов и сырья с использованием новых методов и средств. Разрабатывать учебно-методические материалы по данной дисциплине с учетом интеграции образования, науки и инноваций.		
	Modern Laboratory Methods of Veterinary and Sanitary Examination of Animal Products	Deepens knowledge about the methods and methodology of scientific research, scientific style of speech, types of scientific work, methods, stages, principles of planning a scientific experiment, features of an experiment with veterinary objects, types and forms of scientific research work necessary for the implementation of professional veterinary activities.		
	Мал шаруашылығы өнімдерінің санитариялық-экологиялық қауіпсіздігі	Жануарлар организміне қоршаған орта факторларының әсері, сондай-ақ жануарлар ауруларының алдын алудың қазіргі заманғы жалпы шаралары; мал шаруашылығы, балық шаруашылығы және өсімдік шаруашылығы өнімдерін ветеринариялық-санитариялық сараптау мәселелері зерттеледі; докторанттар қоршаған орта объектілеріне ветеринариялық-санитариялық қадағалауды жүзеге асыраалады және жануарларды ұстау, азықтандыру және пайдалану жағдайларын және ветеринариялық-санитариялық режимді оңтайландыру бойынша ұсыныстар әзірлейді.		ОН 4 ОН 5
	Санитарно-	При изучении дисциплины приобретаются теоретические знания и практические навыки		

	экологическая безопасность животноводческой продукции	по идентификации и оценке рисков, влияющих на безопасность выпускаемых продуктов и сырья животного происхождения; овладеют внедрением механизмов технологического контроля, необходимых для профилактики возникновения или сдерживания рисков в допустимых рамках, мониторинга функционирования контрольных механизмов и ведение текущего учета.		
	Sanitary-Ecological Safety of Animal Products	When studying the discipline, theoretical knowledge and practical skills are acquired to identify and assess risks that affect the safety of products and raw materials of animal origin; they will master the implementation of technological control mechanisms necessary to prevent the occurrence or containment of risks within an acceptable framework, monitor the functioning of control mechanisms and maintain current records.		
БеП/ЖК ПД/БК PD/UC	ХАССП жүйесі негізіндегі ветеринариялық санитариялық сараптау	Пәнді оқу кезінде шығарылатын жануарлардан алынатын өнімдер мен шикізаттың қауіпсіздігіне әсер ететін қатерлерді сәйкестендіру және бағалау бойынша теориялық білім мен практикалық дағды игеріледі; рұқсат етілген шектерде тәуекелдердің туындауының алдын алу немесе тоқтату үшін қажетті технологиялық бақылау тетіктерін енгізуді меңгереді, бақылау механизмдерінің жұмыс істеу мониторингін және ағымдағы есепті жүргізуді меңгереді; кәсіптегі инновацияларды оқу процесіне экстраполяциялау.	5	ОН 3 ОН 6
	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами ХАССП	При изучении дисциплины приобретаются теоретические знания и практические навыки по идентификации и оценке рисков, влияющих на безопасность выпускаемых продуктов и сырья животного происхождения; овладеют внедрением механизмов технологического контроля, необходимых для профилактики возникновения или сдерживания рисков в допустимых рамках, мониторинга функционирования контрольных механизмов и ведение текущего учета; экстраполировать в учебный процесс инновации в профессии.		
	Veterinary and Sanitary Examination with the Basics HACCP	When studying the discipline, theoretical knowledge and practical skills are acquired to identify and assess risks affecting the safety of manufactured products and raw materials of animal origin; master the implementation of technological control mechanisms necessary to prevent or contain risks within acceptable limits, monitor the functioning of control mechanisms and current accounting; extrapolate innovations in the profession into the educational process.		
БеП/ТК ПД/КВ PD/EC	Өнімді малға арналған азықтардың және азық қосымшаларының сараптама-сы	Жемшөп пен жемшөп қоспаларының қазіргі заманғы жіктелуі; қоректендіруді бағалау әдістері; жемшөптің сапалық көрсеткіштері; азық қоспаларын бағалау әдістері және сапасының халықаралық стандарттары; өндіріс технологиясы, сақтау және қоректендіруге дайындау тәсілдері мен талаптары; уланудың алдын алу оқытылады.	5	ОН 4 ОН 7

	Экспертиза кормов и кормовых добавок для продуктивных животных	Изучаются современная классификация кормов и кормовых добавок; методы оценки питательности; качественные показатели кормов; методы оценки и международные стандарты качества кормовых добавок; технология производства, способы и требования к хранению и подготовке к скармливанию; профилактика отравлений.		
	Examination of Feed and Feed Additives for Productive Animals	Modern classification of feeds and feed additives is being studied; methods for assessing nutrition; quality indicators of feed; assessment methods and international quality standards for feed additives; production technology, methods and requirements for storage and preparation for feeding; poisoning prevention.		
	Ветеринариядағы ветеринариялық-санитариялық ережелер, нормативтер және стандарттар	Әр түрлі жануарларды ұстау бойынша қазіргі заманғы ветеринариялық-санитариялық ережелер, әр түрлі мал шаруашылығы объектілерін жобалау, дезинфекция, дезинсекция, дератизация бойынша ветеринариялық-санитариялық ережелер егжей-тегжейлі зерттеледі. Докторанттар ветеринарлық-санитарлық ережелерді, норма мен стандарттарды отандық жағдайда қолдану және пайдалану дағдыларын меңгереді. Жасанды интеллект осы стандарттарға сәйкестікті жақсартуға және аурудың алдын алу, тағам сапасы мен қауіпсіздігін бақылаудың тиімді және дәл әдістерін жасауға көмектеседі.		
	Ветеринарно-санитарные правила, нормы и стандарты в ветеринарии	Подробно изучаются современные ветеринарно-санитарные правила по содержанию различных животных, проектирование различных животноводческих объектов, ветеринарно-санитарные правила дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Докторанты приобретают навыки применения и использования ветеринарно-санитарных правил, норма и стандартов в отечественных условиях. ИИ помогает улучшать соблюдение этих стандартов и создавать более эффективные и точные методы для предотвращения заболеваний, контроля качества продуктов и безопасности.		
	Veterinary-Sanitary Rules, Regulations and Standards in Veterinary Medicine	The modern veterinary-sanitary rules for keeping various animals, the design of various livestock facilities, the veterinary-sanitary rules for disinfection, disinfestation, and disinfestation are studied in detail. Doctoral students acquire skills in the application and use of veterinary and sanitary rules, norms and standards in domestic conditions. AI helps improve compliance with these standards and create more efficient and accurate methods for disease prevention, food quality control and safety.		
БП/ЖК БД/ВК BD/UC	Педагогикалық практика	Докторанттар бакалавриат және магистратура сабақтарын жүргізеді. Тәжірибе бағдарламасының талаптарына сәйкес тәрбие жұмысын жүргізеді. Практикада теориялық білім практика барысында бекітіледі. Практика барысында докторанттар заманауи педагогикалық технологияларды пайдаланады.	10	ОН 1 ОН 2 ОН 7 ОН 8

	Педагогическая практика	Докторанты проводят занятия по бакалавриату и магистратуре. Осуществляет образовательную работу в соответствии с требованиями программой практики. На практике теоретические знания закрепляются в ходе прохождения практики. В ходе практики докторанты используют современные педагогические технологии.		
	Pedagogical Practice	Doctoral students teach undergraduate and graduate classes. Carries out educational work in accordance with the requirements of the program of practice. In practice, theoretical knowledge is consolidated in the course of practice. During the practice doctoral students use modern pedagogical technologies.		
БЕП/ЖК ПД/ВК PD/UC	Зерттеу практикасы	Ғылыми тәжірибеде докторанттар отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктерін зерттейді, сонымен қатар диссертациялық зерттеуде ғылыми зерттеудің заманауи әдістерін қолдану, ғылыми деректерді өңдеу және түсіндіру дағдыларын бекітеді.	10	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8
	Исследовательская практика	В исследовательской практике докторанты изучают новые теоретические, методологические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки, а также закрепляют навыки применения в диссертационном исследовании современных методов научных исследований, обработки и интерпретации научных данных.		
	Research Practice	In research practice doctoral students study new theoretical, methodological and technological achievements of domestic and foreign science, as well as consolidate the skills of applying modern methods of scientific research, processing and interpretation of scientific data in the dissertation research.		
ДФЗЖ/ НИРД/ RWDS	Тағылымдамадан өтуді және докторлық диссертацияны орындауды қамтитын докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы докторантураның білім беру бағдарламасының профиліне сәйкес келеді. Ғылыми-теориялық, практикалық және әдістемелік жұмыстарды орындау, ғылыми деректерді түсіндіру үшін компьютерлік және ғылыми-педагогикалық технологияларды пайдаланады.	123	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8
	Научно-исследовательская работа докторанта, включая про-	Научно-исследовательская работа докторанта соответствует профилю образовательной программы докторантуры. Использует компьютерные и научно-педагогические технологии для осуществления научно-теоретических, практических и методических работ, интерпретации научных данных.		

	хождение стажировки и выполнение докторской диссертации			
	Research Work of a Doctoral Student, Including Internship and Writing a Doctoral Dissertation	The research work of the doctoral student corresponds to the profile of the educational program of doctoral studies. Uses computer and scientific and pedagogical technologies for the implementation of scientific-theoretical, practical and methodological works, interpretation of scientific data.		
ҚА/ ИА/ ҒС	Докторлық диссертацияны жазу және қорғау		12	ОН 1 ОН 2 ОН 3 ОН 4 ОН 5 ОН 6 ОН 7 ОН 8
	Написание и защита докторской диссертации			
	Writing and Defending a Doctoral Dissertation			
		Итого	180	