

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті
КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
AKHMET BAITURSYNULY KOSTANAY REGIONAL UNIVERSITY



Білім беру бағдарламасы
Образовательная программа
Educational program

7M09101 Ветеринарлық медицина/Ветеринарная медицина / Veterinary medicine

Деңгейі/Уровень/ Level: магистратура (ғылыми-педагогикалық бағыт) / магистратура (научно-педагогическое направление) / master's degree program (scientific and pedagogical direction)

Қостанай, 2024

ӘЗІРЛЕУШІЛЕР/ РАЗРАБОТЧИКИ// DEVELOPERS:

Батырбеков А.Н. – Ауыл шаруашылық ғылымдар факультетінің оқу жұмысы жөніндегі декан орынбасары, ветеринария ғылымдарының кандидаты;

Сапа В.А. – ветеринариялық медицина кафедрасының қауымдастырылған доценті, ветеринария ғылымдарының кандидаты;

Досанова Ә.М. - 6B09102-Ветеринарлық санитария ББ 5 курс студенті

Батырбеков А.Н. - заместитель декана по учебной работе факультета сельскохозяйственных наук, кандидат ветеринарных наук;

Сапа В.А. – доцент кафедры ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук;

Досанова Ә.М. - студентка 5 курса образовательной программы 6B09102-Ветеринарная санитария

Batyrbekov A.N. - Deputy Dean for Academic Affairs of the Faculty of Agricultural Sciences

Sapa V.A. – Associate Professor of the Department of Veterinary Medicine, Candidate of Veterinary Sciences

Dosanova A.M. - 5th year student of the educational program 6B09102-Veterinary Sanitation

ҰСЫНЫЛДЫ/ РЕКОМЕНДОВАНО/ RECOMMENDED:

Ветеринариялық медицина кафедра отырысында қарастырылды, 2024 ж. 29.04 № 5 хаттама

Рассмотрена на заседании кафедры ветеринарной медицины, протокол № 5 от 29.04. 2024 г.

Considered at a meeting of the department of veterinary sanitation, protocol No. 5 dated 29.04.2024 у.

Оқу әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05 № 3 хаттама

Рекомендована решением Учебно-методического совета, протокол № 3 от 29.05. 2024 г.

Recommended by the decision of the Educational and Methodological Council, Protocol No. 3 dated 29.05. 2024 у.

Ғылыми кеңесінің шешімімен ұсынылды, 2024 ж. 29.05 № 6 хаттама

Рекомендована решением Ученого совета, протокол № 6 от 29.05. 2024 г.

Recommended by the decision of the Academic Council, Protocol No. 6 dated 29.05. 2024 у.

Келесі құжаттар негізінде жасалды:

- Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасының Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген (20.02.2023 ж. өзгерістер мен толықтырулармен);

- Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үш жақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы бекітілген.

Ұлттық біліктілік шеңбері:

- Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы.

- Ветеринариялық қызмет. Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрінің м.а. 2024 жылғы 12 ақпандағы № 57 бұйрығы

Разработана на основании следующих документов:

- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования, утвержден приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 (с изменениями и дополнениями от 20.02.2023 г.);

- Национальная рамка квалификаций, утвержденная протоколом от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

Профессиональный стандарт:

- Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591.

- Ветеринарная деятельность. Приказ и.о. Министра сельского хозяйства Республики Казахстан от 12 февраля 2024 года № 57

Developed on the basis of the following documents:

-The State mandatory standard of Higher Education, approved by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 (with amendments and additions dated 20.02.2023);

- National qualifications framework approved by the protocol of March 16, 2016 by the Republican tripartite commission on social partnership and regulation of social and labor relations; Professional standard :

- Teacher (faculty) of higher and (or) postgraduate education organizations. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 20, 2023 No. 591.

- Veterinary activities. Acting order Minister of Agriculture of the Republic of Kazakhstan dated February 12, 2024 No. 57

КЕЛІСІЛДІ/ СОГЛАСОВАНО:

«Қазақ ғылыми-зерттеу ветеринария институты» жауапкершілігі шектеулі серіктестігіні
« Костанай ветеринария ғылыми-зерттеу стансасы» филиалы/
«Костанайская научно-исследовательская ветеринарная станция» филиал товарищества с ограниченной ответственностью «Казахский научно-исследовательский ветеринарный институт/
«Kostanaiskaia nauchno-issledovatel'skaia veterinarnaia stantsiia» filial tovarishchestva s ogranichennoi otvetstvennost'iu «Kazakhskii nauchno-issledovatl'skii veterinarnyi institut»

«13» 05 2024 г.

(мөрі/печать, қолы/подпись)



Мустафин Б.М. / Мустафин Б.М. /
Mustafin B.M.

Білім беру бағдарламасының паспорты
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

| | |
|--|---|
| БББ коды және атауы/ Код и название ОП OP code and name | 7M09101 Ветеринарлық медицина /Ветеринарная медицина / Veterinary medicine |
| Білім беру саласының коды және жіктелуі / Код и классификация области образования/ Code and classification the field of education | 7M09 Ветеринария / Ветеринария / Veterinary |
| Даярлау бағытының коды мен жіктелуі/ Код и классификация направления подготовки/ Code and classification areas of training/ | 7M091 Ветеринария / Ветеринария / Veterinary |
| Білім беру бағдарламалары тобы /Группа образовательных программ / Group of educational programs | M138 Ветеринария / Ветеринария / Veterinary |
| Білім ББ түрі/ Вид ОП/ EP type | Қолданыстағы/Действующая/Acting |
| ББХСЖ бойынша деңгейі/ Уровень по МСКО/ ISCED level | ББХСШ /МСКО/ ISCED 7 |
| ҰБШ бойынша деңгейі/Уровень по НРК/ NQF level | ҰБШ /НРК/ NQF 7 |
| СБШ бойынша деңгейі/ Уровень по ОРК/ ORK level | СБШ /ОРК// ORK 7 |
| БББ айрықша ерекшеліктері/ Отличительные особенности ОП / EP distinctive features | - |
| Мүгедектігі бар адамдар үшін ББ және ЕБҚ іске асыру шарттары / Условия реализации ОП для лиц с инвалидностью и ООП / Conditions for the implementation of EP for students with disabilities and special educational needs | Мүгедектігі бар білім алушылардың білім беру процесін қамтамасыз ету үшін университеттің академиялық саясатына сәйкес пәндердің (барлық модульдердің), практикалардың және қорытынды аттестаттау рәсімдерінің тәртібі толық сақталады. "Мүгедектігі бар білім алушылардың пәнді игеруінің арнайы шарттары" бойынша мүгедектігі бар адамдар үшін және ЕББ бейімдеу ББ арналған қосымша бөлімін енгізу арқылы оқу жұмыс бағдарламаларын (силлабустарды) әзірлеу арқылы іске асырылады. Для обеспечения образовательного процесса обучающихся |

| | |
|--|--|
| | <p>с инвалидностью и ООП полностью сохраняется порядок дисциплин (модулей), практик и процедуры итоговой аттестации в соответствии с Академической политикой университета. Для лиц с инвалидностью и ООП адаптационная ОП реализуется через разработку Рабочих учебных программ (силлабусов) путем включения дополнительного раздела «Специальные условия освоения дисциплины обучающимися с инвалидностью и ООП»).</p> <p>To ensure the educational process of students with disabilities and special educational needs all courses (modules), practices and procedures of the final certification in accordance with the Academic Policy of the University. The adaptation of the EP is implemented for persons with disabilities and special educational needs through the development of working curricula (syllabuses) by including an additional section "Special conditions for mastering the course by students with disabilities and special educational needs").</p> |
| Оқыту нысаны/ Форма обучения/ Form of study | Күндізгі/Очное /Full time |
| Оқу мерзімі/Срок обучения/ Training period | 2 жыл/ 2 года/ 2 years |
| Оқыту тілі/Язык обучения/ Language of instruction | қазақ және орыс/казахский и русский / kazakh and russian екі тілді/двухязычье/ two-lingual |
| Кредит көлемі/ Объем кредитов/ Loan volume | Академиялық кредит 120 / Академических кредитов 120/ Academic credits 120 ECTS |

**ТҮЛЕК МОДЕЛІ/
МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА/
GRADUATE MODEL**

| |
|---|
| Білім беру бағдарламасының мақсаты/ Цель образовательной программы/ The purpose of the educational program |
| нақты дамып әлемде оларға кәсіби ұтқырлыққа кепілдік беретін іргелі білімі бар ғылым ұйымдары үшін ветеринариялық медицина бойынша жоғары кәсіби, бәсекеге қабілетті ғылыми-педагогикалық және әкімшілік-басқару мамандарын даярлау |
| Подготовка высокопрофессиональных, конкурентоспособных научно-педагогических и административно-управленческих специалистов по ветеринарной медицине для организаций науки, обладающих фундаментальными знаниями, гарантирующими им профессиональную мобильность в реальном развивающемся мире |
| training of highly professional, competitive scientific-pedagogical and administrative-managerial specialists in veterinary medicine for scientific organizations with fundamental knowledge that guarantees them professional mobility in the real developing world |
| Берілетін дәреже/Присуждаемая степень/ Awarded degree |
| «7М09101 Ветеринариялық медицина» білім беру бағдарламасы бойынша ветеринария ғылымдарының магистрі |
| магистр ветеринарных наук по образовательной программе «7М09101 Ветеринарная медицина» |
| master of Veterinary Sciences in the educational program " 7М09101 Veterinary Medicine» |
| Маман лауазымдарының тізбесі/ Перечень должностей по ОП/ List of positions on OP |
| ветеринариялық дәрігер, ветеринариялық-санитариялық инспектор, ветеринариялық клиникалардың менеджері, ветеринариялық препараттардың маркетингологы, ветеринариялық станциялардың басшысы, ветеринариялық ғылыми-зерттеу мекемелерінің ғылыми қызметкері және Басшысы, Жоғары және орта оқу орындарының ветеринариялық мамандықтарының оқытушысы, оқытушы, білім беру саласындағы ассистент, ветеринариялық станция меңгерушісі |
| ветеринарный врач, ветеринарно-санитарный инспектор, менеджер ветеринарных клиник, маркетинголог ветеринарных препаратов, руководитель ветеринарных станций, научный сотрудник и руководитель научно-исследовательских ветеринарных учреждений, преподаватель ветеринарных специальностей высших и средних учебных заведений, преподаватель, ассистент в области образования, заведующий ветеринарной станцией |
| veterinary doctor, veterinary and sanitary inspector, manager of veterinary clinics, marketer of veterinary drugs, head of veterinary stations, researcher and head of research veterinary institutions, teacher of veterinary specialties of higher and secondary educational institutions, teacher, educational assistant, head of the veterinary station |
| Кәсіби қызмет объектілері/ Объекты профессиональной деятельности/ Objects of professional activity |
| ветеринариялық бейіндегі ғылыми-зерттеу институттары, мемлекеттік және жеке ұйымдар; орта және жоғары оқу орындары; білім беру секторының ғылыми-зерттеу және жобалау ұйымдары. |
| научно-исследовательские институты, государственные и частные организации ветеринарного профиля; средние и высшие учебные заведения; научно-исследовательские и проектные организации образовательного сектора. |
| research institutes, public and private organizations of veterinary profile; secondary and higher educational institutions; research and design organizations of the educational sector |
| Кәсіби қызмет түрлері/ Виды профессиональной деятельности/ Professional activities |
| - ғылыми-зерттеу; - өндірістік-технологиялық; - сервистік-пайдалану; - ұйымдастырушылық-басқарушылық; |

| |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - есептеу-жобалау, - жоғары, орта-арнайы және кәсіптік-техникалық оқу орындарында ветеринариялық, биологиялық бағыттағы пәндер бойынша білім беру (педагогикалық) қызметі; - эксперименттік-зерттеу. |
| <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская; - производственно-технологическая; - сервисно - эксплуатационная; - организационно-управленческая; - расчетно-проектная, - образовательная (педагогическая) деятельность по дисциплинам ветеринарного, биологического направления в высших, средне-специальных и профессионально-технических учебных заведениях; - экспериментально-исследовательскую. |
| <ul style="list-style-type: none"> - research and development; - production and technological; - service and operational; - organizational and managerial; - settlement and design, - educational (pedagogical) activities in the disciplines of veterinary, biological direction in higher, specialized secondary and vocational educational institutions; - experimental and research. |
| <p>Кәсіби қызметінің функциялары/ Функции профессиональной деятельности/ Functions of professional activity</p> |
| <p>жануарлардың өнімділік сапасын жақсарту бойынша ветеринариялық іс-шаралар жүргізу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жануарлардың, құстардың, балықтардың және Аралардың жұқпалы және жұқпалы емес ауруларын диагностикалау, алдын алу және жою; - халықты адам мен жануарларға ортақ аурулардан қорғау; - ел аумағын жұқпалы аурулардың енуінен қорғау; -биологиялық өнімдерді, дәрі-дәрмектерді өндіру және сату кезінде ветеринариялық-санитариялық ережелерді сақтау. - аумақты антропоозноздық аурулардан қорғау |
| <ul style="list-style-type: none"> - проведение ветеринарных мероприятий по улучшению продуктивных качеств животных; - диагностика, профилактика и ликвидация заразных и незаразных болезней животных, птиц, рыб и пчел; - охрана населения от болезней общих для человека и животных; - охрана территории страны от заноса инфекционных болезней; - соблюдение ветеринарно-санитарных правил при производстве и реализации биопрепаратов, медикаментов. - - защита территории от антропоознозных заболеваний |
| <ul style="list-style-type: none"> - carrying out veterinary measures to improve the productive qualities of animals; - diagnostics, prevention and elimination of infectious and non-infectious diseases of animals, birds, fish and bees; - protection of the population from diseases common to humans and animals; - protection of the country's territory from the introduction of infectious diseases; - compliance with veterinary and sanitary rules in the production and sale of biological products, medicines. - protection of the territory from anthroozoonous diseases |
| <p>БББ бойынша оқу нәтижелері/ Результаты обучения по ОП/ EP learning outcomes</p> |
| <p>Оқу бағдарламасын сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті:</p> <p>ON 1 Жұмыста ғылыми зерттеулер мен басқару психологиясының теориялық-әдіснамалық негіздерін қолдану; Семинарлар мен практикалық сабақтарды өткізу кезінде пәндік салада</p> |

психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз ету;

ON 2 Кәсіби мәселелерді шешу үшін жануар ағзасындағы морфофункционалды, физиологиялық жағдайларды және гистологиялық, патологиялық өзгерістерді бағалау;

ON 3 Емдеу-алдын алу іс-шараларының жоспарларын құрастыруда заманауи фармацевтикалық нарықтың терапиялық құралдарын пайдалан;

ON 4 Сәтті емдеу-алдын алу қызметі үшін жануарлардың жас-жыныстық топтары бойынша заманауи диагностикалық технологиялардың нәтижелерін олардың физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып түсіндіру;

ON 5 Ауылшаруашылық және үй жануарларының, құстардың, балықтардың және аралардың жұқпалы аурулары бойынша жағдайды талдау және болжау;
Диагностикалық зерттеулер, жануарларды иммундау, аса қауіпті жұқпалы аурулардың ошақтарын жою жүргізеді. Аурулардың алдын алу бойынша іс-шаралар жоспарын жасау.
Денсаулық сақтау мамандарымен бірлесіп халықты адамдар мен жануарларға ортақ аурулардан қорғау жөнінде іс-шаралар ұйымдастыру.

ON 6 Ғылыми байланысты ана тілінде және шет тілінде орындау

ON 7 Түрлі инфекциялық, инфекциялық емес және инвазиялық аурулар кезінде дифференциалды диагностиканы ұйымдастыру және жүргізу;

ON 8 Ауру жануардың жағдайын терең зерттеу және ауруды дұрыс анықтау үшін клиникалық және зертханалық зерттеулер жиынтығын талдау;

ON 9 Диагностика әдістерін, алдын алу және түзету құралдарын, сондай-ақ жануарлардың инфекциялық және инфекциялық емес ауруларына қарсы іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру тәртібін пайдалану;

ON 10 ЖОО-да оқытудың педагогикалық қағидаттарын, оның ішінде ветеринариялық пәндерді оқыту үшін жаңа технологиялар негізінде пайдалану;
Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды орындауға қатысу;
Ғылыми Нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру

ON 11 Сау және ауру жануарларды диспансерлік бақылаудың тиімділігін бағалау. Жануарлар мен құстардың жұқпалы және жұқпалы емес ауруларын диагностикалау, емдеу және алдын алу кезінде емдеу - профилактикалық және диагностикалық әдістерді қолдану.

ON 12 Ауыл шаруашылығы және үй жануарларының, құстардың, балықтардың және аралардың паразиттік аурулары бойынша ғылыми негізделген заманауи диагностика мен мониторинг жүргізуді ұйымдастыру

После успешного завершения этой программы обучающийся будет:

ON 1 Применять теоретико-методологические основы научных исследований и психологии управления в работе; Обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских и практических занятий;

ON 2 Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и гистологические, патологические изменения в организме животного для решения профессиональных задач;

ON 3 Использовать терапевтические средства современного фармацевтического рынка, в составлении планов лечебно-профилактических мероприятий;

ON 4 Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;

ON 5 Анализировать и прогнозировать ситуацию по инфекционным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел;
Проводит диагностические исследования, иммунизацию животных, ликвидацию очагов особо опасных заразных болезней. Составлять план мероприятий по профилактике заболеваний.
Организовать совместно со специалистами здравоохранения мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных.

ON 6 Выполнять научную коммуникацию на родном и иностранном языке

ON 7 Организовывать и проводить дифференциальную диагностику при различных инфекционных, неинфекционных и инвазионных болезнях;

ON 8 Анализировать совокупность клинических и лабораторных исследований для глубокого изучения состояния больного животного и правильного определения болезни;

ON 9 Использовать методы диагностики, средства профилактики и коррекций, а также порядок планирования и организации мероприятий против инфекционных и неинфекционных болезней животных;

ON 10 Использовать педагогические принципы обучения в вузе, в том числе на основе новых технологий для преподавания ветеринарных дисциплин;

Принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;

Повышать научную результативность и публикационную активность;

ON 11 Оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными. Применять лечебно- профилактические и диагностические методы при диагностике, лечении и профилактике заразных и незаразных заболеваний животных и птиц.

ON 12 Организовывать проведение научно-обоснованной современной диагностики и мониторинга по паразитарным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел

Upon successful completion of this program, the student will:

ON 1 Apply the theoretical and methodological foundations of scientific research and management psychology in the work;

Ensure the integration of psychological and pedagogical knowledge and knowledge in the subject area when conducting seminars and practical classes;

ON 2 Evaluate morphofunctional, physiological states and histological, pathological changes in the animal's body to solve professional problems;

ON 3 To use therapeutic means of the modern pharmaceutical market, in drawing up plans of therapeutic and preventive measures;

ON 4 Interpret the results of modern diagnostic technologies for age and sex groups of animals, taking into account their physiological characteristics for successful therapeutic and preventive activities;

ON 5 Analyze and predict the situation of infectious diseases of agricultural and domestic animals, birds, fish and bees; Conducts diagnostic studies, immunizes animals, and eliminates outbreaks of particularly dangerous infectious diseases. Draw up an action plan for disease prevention.

Organize, together with health care specialists, measures to protect the population from diseases common to humans and animals.

ON 6 Perform scientific communication in your native and foreign language;

ON 7 Organize and conduct differential diagnostics for various infectious, non-infectious and invasive diseases;

ON 8 Analyze a set of clinical and laboratory studies for a deep study of the condition of a sick animal and the correct definition of the disease;

ON 9 Use diagnostic methods, means of prevention and correction, as well as the procedure for planning and organizing measures against infectious and non-communicable animal diseases;

ON 10 Use the pedagogical principles of teaching at the university, including on the basis of new technologies for teaching veterinary disciplines;

Take part in the implementation of research and development work;

Increase scientific productivity and publication activity;

ON 11 To evaluate the effectiveness of dispensary observation of healthy and sick animals. Apply therapeutic, preventive and diagnostic methods in the diagnosis, treatment and prevention of contagious and non-contagious diseases of animals and birds.

ON 12 Organize scientific-based modern diagnostics and monitoring of parasitic diseases of agricultural and domestic animals, birds, fish and bees

**"7М09101 Ветеринариялық медицина" білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы"
«Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына)
арналған кәсіби стандартымен»**

**Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "7М09101 Ветеринариялық медицина "
с Профессиональным стандартом: «Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или)
послевузовского образования»**

КӘСІБИ КАРТА: «Білім саласындағы оқытушы, ассистент» СБШ 7 деңгей – Магистратура

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Преподаватель, ассистент в области образования», 7 уровень ОРК – Магистратура

| ОН | КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС | Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки | Білімдер/ Знания | Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС) / Личностные и профессиональные компетенции (ПС) |
|--|---|--|---|--|
| <p>ОН 1 Жұмыста ғылыми зерттеулер мен басқару психологиясының теориялық-әдіснамалық негіздерін қолдану; Семинарлар мен практикалық сабақтарды өткізу кезінде пәндік салада психологиялық-педагогикалық білім мен білімнің интеграциясын қамтамасыз ету; ОН 6 Ғылыми байланысты ана тілінде және шет тілінде орындау ОН 10 ЖОО-да оқытудың педагогикалық қағидаттарын, оның ішінде ветеринариялық пәндерді оқыту үшін жаңа технологиялар негізінде пайдалану;</p> | <p>1-еңбек функциясы: Оқыту</p> | <p>1. студенттік орталық тандырылған оқыту және бағалау қағидаттарын ескере отырып, оқу сабақтарын (дәрістерден басқа) ұйымдастыру және өткізу; 2. білім, ғылым және инновациялардың интеграциясын ескере отырып, оқытылатын пәндер бойынша семинар оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеу; 3. цифрлық технологияларды пайдалана отырып, бакалавриат білім алушыларымен кері байланыс орнату.</p> | <p>1. ЖЖОКБҰ-да білім беру-ғылыми процесті жоспарлау мен ұйымдастырудың негізгі талаптары; 2. студенттік орталықтандырылған оқыту және бағалау қағидаттары, оқытылатын пәндердің мазмұны. 1. практика бағытталған оқыту әдістері мен технологиялары; 2. кәсіп саласындағы қазіргі тенденциялар (жоғары білім беруді даярлау бағыты бойынша)</p> | <p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>Ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды орындауға қатысу; Ғылыми Нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру</p> | | <p>Білім алушылардың академиялық құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> | | |
| <p>ON 1 Применять теоретико-методологические основы научных исследований и психологии управления в работе; Обеспечивать интеграцию психолого-педагогических знаний и знаний в предметной области при проведении семинарских и практических занятий; ON 6 Выполнять научную коммуникацию на родном и иностранном языке; ON 10 Использовать педагогические принципы обучения в вузе, в том числе на основе новых технологий для преподавания ветеринарных дисциплин;</p> | <p>Трудовая функция 1: Обучение</p> | <p>1. организовывать и проводить учебные занятия (кроме лекций) с учетом принципов студентоцентрированного обучения и оценивания; 2. разрабатывать учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам с учетом интеграции образования, науки и инноваций; 3. устанавливать обратную связь с обучающимися бакалавриата с использованием цифровых технологий. Обеспечение требуемого уровня академических и профессиональных компетенций обучающихся</p> | <p>1. основных требований планирования и организации образовательно-научного процесса в ОВПО; 2. содержания преподаваемых дисциплин, принципов студентоцентрированного обучения и оценивания. 1. практико-ориентированных методов и технологий обучения; 2. современных тенденций в области профессии (по направлению высшего образования).</p> | <p>доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p> |
| | <p>2-еңбек функциясы: Ғылыми зерттеулер жүргізу</p> | <p>1. ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстар /шығармашылық жобалар мен жұмыстарды орындауға қатысу; 2. ғылыми нәтижелілік пен жарияланым белсенділігін арттыру</p> | <p>1. ғылыми зерттеулер әдіснамасы; 2. ғылыми зерттеулер жүргізу кезіндегі этикалық нормалар; 3. ғылым саласындағы нормативтік құқықтық актілер.</p> | <p>Мейірімділік, қарым-қатынас, эмпатия, стресске төзімділік, эмоционалды тепе-теңдік, кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік, оқыту және зерттеу</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>3. ұлттық және халықаралық дерекқорлармен жұмыс істеу. Білім алушылардың кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету</p> | <p>4 ғылыми зерттеулерде/ шығармашылық жобаларда бакалавриат білім алушыларының ынтасы мен белсенділігін арттыру стратегиялары.</p> | <p>дағдыларын дамыту мүмкіндігі</p> |
| | <p>Трудовая функция 2: Проведение научных исследований</p> | <p>1. принимать участие в выполнении научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ/творческих проектов; 2. повышать научную результативность и публикационную активность; 3. работать с национальными и международными базами данных. Развитие у обучающихся требуемого уровня исследовательских навыков. Обеспечение интеграции науки, высшего образования и рынка труда</p> | <p>1. методологии научных исследований; 2. этических норм при проведении научных исследований; 3. нормативных правовых актов в области науки. 4. стратегий повышения мотивации и активности, обучающихся бакалавриата в научных исследованиях/ творческих проектов.</p> | <p>доброжелательность, коммуникабельность, эмпатия, стрессоустойчивость, эмоциональная уравновешенность, профессиональная и социальная ответственность, способность к развитию преподавательских и исследовательских навыков</p> |

"7M09101 Ветеринариялық медицина" білім беру бағдарламасы бойынша оқыту нәтижелерінің арақатынасы"

Кәсіби стандарт: «Ветеринариялық қызмет»

Соотнесение результатов обучения по образовательной программе "7M09101 Ветеринариялық медицина "

с Профессиональным стандартом: «Ветеринарная деятельность»

КӘСІБИ КАРТА: «Қолдан ұрықтандыру пунктiнiң меңгерушiсi», СБШ 7 деңгей – Магистратура

КАРТОЧКА ПРОФЕССИИ: «Заведующий ветеринарной станцией», 7 уровень ОРК – Магистратура

| ОН | КС еңбек функциялары/ Трудовые функции ПС | Біліктілік, дағдылар/ Умения, навыки | Білімдер/ Знания | Жеке және кәсіби құзыреттіліктер (КС) / Личностные и профессиональные компетенции (ПС) |
|--|---|---|--|---|
| <p>ОН 2 Кәсіби мәселелерді шешу үшін жануар ағзасындағы морфофункционалды, физиологиялық жағдайларды және гистологиялық, патологиялық өзгерістерді бағалау;</p> <p>ОН 3 Емдеу-алдын алу іс-шараларының жоспарларын құрастыруда заманауи фармацевтикалық нарықтың терапиялық құралдарын пайдалан;</p> <p>ОН 4 Сәтті емдеу-алдын алу қызметі үшін жануарлардың жас-жыныстық топтары бойынша заманауи диагностикалық технологиялардың нәтижелерін</p> | <p>1-еңбек функциясы: Жалпы аудан бойынша және жекелеген қолайсыз шаруашылықтар мен елді мекендер бойынша сауықтыру іс-шараларының жоспарларын әзірлеу.</p> | <p>1. Ветеринариялық станцияның қызметіне басшылықты жүзеге асырады.</p> <p>2. Жануарлардың аса қауіпті инфекциялық, инфекциялық емес және энзоотиялық ауруларына қарсы ветеринариялық іс-шаралар жүргізу жоспарын жасау.</p> <p>3. Диагностикалық зерттеулермен бөлімдердің қызметін жоспарлау және жүзеге асыру.</p> <p>4. Ветеринариялық станция қызметінде заңдылықтың сақталуын қамтамасыз ету.</p> <p>5. Қызметкерлердің ішкі еңбек тәртібінің қағидаларының орындалуын қамтамасыз ету.</p> | <p>1. "Ветеринария туралы" Қазақстан Республикасының Заңы және ветеринариялық қызмет жөніндегі нұсқаулық құжаттар.</p> <p>2. Ветеринариялық станцияның кіріс әкелетін қызметінен алынған қаражат бойынша кірістер мен шығыстардың бюджеттік сметасын және қаражат бойынша сметаны жасау және келісу тәртібі.</p> <p>3. Станция қызметін жүргізу және басқару әдістері, ауыл шаруашылығының тиісті саласының ғылыми</p> | <p>Өз бетінше жұмыс жасау және жауапкершілік Аналитикалық ойлау Жұмыс процестерін бақылау</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>олардың физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып түсіндіру; ОН 5 Ауылшаруашылық және үй жануарларының, құстардың, балықтардың және аралардың жұқпалы аурулары бойынша жағдайды талдау және болжау; Диагностикалық зерттеулер, жануарларды иммундау, аса қауіпті жұқпалы аурулардың ошақтарын жою жүргізеді. Аурулардың алдын алу бойынша іс-шаралар жоспарын жасау.</p> | | | <p>жетістіктері мен озық тәжірибесі. 4. Еңбек, азаматтық, әкімшілік және қылмыстық заңнама негіздері, Экономика негіздері, еңбекті ұйымдастыру және басқару. 5. Ішкі еңбек тәртібі қағидалары; еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі қағидалары.</p> | |
| <p>Денсаулық сақтау мамандарымен бірлесіп халықты адамдар мен жануарларға ортақ аурулардан қорғау жөнінде іс-шаралар ұйымдастыру. ОН 7 Түрлі инфекциялық, инфекциялық емес және инвазиялық аурулар кезінде дифференциалды диагностиканы ұйымдастыру және жүргізу; ОН 8 Ауру жануардың жағдайын терең зерттеу және ауруды дұрыс анықтау үшін клиникалық және зертханалық зерттеулер жиынтығын талдау; ОН 9 Диагностика әдістерін, алдын алу және түзету құралдарын, сондай-ақ жануарлардың инфекциялық</p> | <p>Трудовая функция 1: Разрабатывать планы оздоровительных мероприятий в целом по району и по отдельным неблагополучным хозяйствам и населенным пунктам.</p> | <p>1. Осуществляет руководство деятельностью ветеринарной станции. 2. Составлять план проведение ветеринарных мероприятий против особо опасных инфекционных, неинфекционных и энзоотических болезней животных. 3. Планировать и осуществлять деятельность отделов с диагностическими исследованиями. 4. Обеспечивать соблюдение законности в деятельности ветеринарной станции. 5. Обеспечивать выполнение работниками правил внутреннего трудового</p> | <p>1. Закон Республики Казахстан "О ветеринарии" и инструктивные документы по ветеринарной деятельности. 2. Порядок составления и согласования бюджетной сметы доходов и расходов и сметы по средствам, полученным от приносящей доход деятельности ветеринарной станции. 3. Методы ведения и управления деятельностью станции, научные достижения и передовой опыт соответствующей отрасли сельского хозяйства. 4. Основы трудового, гражданского,</p> | <p>Самостоятельность и ответственность Аналитическое мышление Контроль рабочих процессов</p> |

| | | | | |
|--|--|--------------------|---|--|
| <p>және инфекциялық емес ауруларына қарсы іс-шараларды жоспарлау және ұйымдастыру тәртібін пайдалану; ОН 11 Сау және ауру жануарларды диспансерлік бақылаудың тиімділігін бағалау. Жануарлар мен құстардың жұқпалы және жұқпалы емес ауруларын диагностикалау, емдеу және алдын алу кезінде емдеу - профилактикалық және диагностикалық әдістерді қолдану. ОН 12 Ауыл шаруашылығы және үй жануарларының, құстардың, балықтардың және аралардың паразиттік аурулары бойынша ғылыми негізделген заманауи диагностика мен мониторинг жүргізуді ұйымдастыру;</p> | | <p>распорядка.</p> | <p>административного и уголовного законодательства, основы экономики, организации и управления трудом. 5. Правила внутреннего трудового распорядка; правила безопасности и охраны труда и пожарной безопасности.</p> | |
|--|--|--------------------|---|--|

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>ON 2 Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и гистологические, патологические изменения в организме животного для решения профессиональных задач;</p> <p>ON 3 Использовать терапевтические средства современного фармацевтического рынка, в составлении планов лечебно-профилактических мероприятий;</p> <p>ON 4 Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности;</p> <p>ON 5 Анализировать и прогнозировать ситуацию по инфекционным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел;</p> <p>Проводит диагностические исследования, иммунизацию животных, ликвидацию очагов особо опасных заразных</p> | <p>2 -еңбек функциясы: Аудандық ветеринариялық зертхананы тарта отырып, станция және шаруашылық мамандарының күшімен жануарларды диспансерлеуді, жоспарлы және мәжбүрлі диагностикалық зерттеуді ұйымдастыру және жүргізу.</p> | <p>1. Бекітілген аумақтағы елді мекендерде жануарлар ауруларының алдын алу және жою бойынша ветеринариялық іс-шараларды ұйымдастыру және жүргізу.</p> <p>2. Жануарларды емдеуді қажет болған жағдайда тікелей шаруашылықтарда ұйымдастыру және жүргізу.</p> <p>3. Мал өсіру шаруашылықтарында жануарлардан алынатын өнімдер мен шикізатты сақтау, қайта өңдеу кәсіпорындарында дезинфекциялауды, дезинсекциялауды, дератизациялауды ұйымдастыру және жүргізу.</p> <p>4. Жануарларға адамгершілікпен қарау принциптерін сақтай отырып, қаңғыбас иттер мен мысықтарды ұстауды ұйымдастыру.</p> <p>5. Ветеринариялық зертханамен бірлесіп диагностикалық зерттеулер жүргізуді жүзеге асыру.</p> | <p>Қазақстан Республикасының ветеринария саласындағы нормативтік құқықтық актілері.</p> <p>2. Жануарлар мен құстардың ең көп таралған жұқпалы аурулары туралы негізгі мәліметтер және оларды диагностикалау принциптері.</p> <p>3. Қаңғыбас иттер мен мысықтарды аулау және жою қағидалары.</p> <p>4. Мал және құс үй-жайларын дезинфекциялау, дезинсекциялау және дератизациялау әдістері.</p> | <p>Өз бетінше жұмыс жасау және жауапкершілік Аналитикалық ойлау Жұмыс процестерін бақылау</p> |
| <p>особо опасных заразных</p> | <p>Трудовая функция 2: Организовать и проводить силами</p> | <p>1. Руководит разработкой планов мероприятий, инструктивных и методических</p> | <p>1. Закон Республики Казахстан "О ветеринарии" и нормативные правовые акты</p> | <p>Самостоятельность и ответственность Аналитическое</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>болезней. Составлять план мероприятий по профилактике заболеваний.</p> <p>Организовать совместно со специалистами здравоохранения мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных.</p> <p>ON 7 Организовывать и проводить дифференциальную диагностику при различных инфекционных, неинфекционных и инвазионных болезнях;</p> <p>ON 8 Анализировать совокупность клинических и лабораторных исследований для глубокого изучения состояния больного животного и правильного определения болезни;</p> <p>ON 9 Использовать методы диагностики, средства профилактики и коррекций, а также порядок планирования и организации мероприятий против инфекционных и неинфекционных болезней животных;</p> <p>ON 11 Оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными</p> | <p>специалистов станции и хозяйств с привлечением районной ветеринарной лаборатории диспансеризацию, плановые и вынужденные диагностические исследования животных.</p> | <p>документов по оздоровлению хозяйствующих субъектов и предприятий от инфекционных болезней животных.</p> <p>2. Вести контроль за ветеринарно-санитарным состоянием хозяйствующих субъектов, населенных пунктов и планировать профилактические мероприятия, в том числе по заразным и незаразным болезням животных</p> <p>3. Организовать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию инфекционных болезней животных.</p> <p>4. Проводить совместно с медико-санитарными учреждениями мероприятия по охране населения от болезней, общих для животных и человека.</p> <p>5. Проводить мероприятия по пропаганде ветеринарных знаний среди населения.</p> | <p>Республики Казахстан, регламентирующие деятельность подразделения (организации).</p> <p>2. Правила и инструкции профилактики, лечения и ликвидации особо опасных инфекционных, незаразных и энзоотических заболеваний животных.</p> <p>3. Составлять план профилактических и оздоровительных мероприятий для неблагополучных хозяйств.</p> <p>4. Методы составления и ведения отчетно-учетной документации деятельности ветеринарной станции.</p> | <p>мышление Контроль рабочих процессов</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>животными.Применять лечебно-профилактические и диагностические методы при диагностике, лечение и профилактике заразных и незаразных заболеваний животных и птиц.</p> <p>ON 12 Организовывать проведение научно-обоснованной современной диагностики и мониторинга по паразитарным болезням сельскохозяйственных и домашних животных, птиц, рыб и пчел</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

Білім беру бағдарласының мазмұны/Содержание образовательной программы/ Content of the educational program

| Модульдің атауы/ Название модуля/ Module name | Модуль бойынша ОН/ РО по модулю/ Module learning outcomes | Компонент циклі (МК, ЖОО, ТК)/Цикл, компонент (ОК, ВК, КВ)/ Cycle, component (OK, VK, KV) | Пәндер коды /Код дисциплины/ The code disciplines | Пәннің /тәжірибенің атауы/ Наименование дисциплины /практики/ Name disciplines / practices | Пәннің қысқаша мазмұны/ Краткое описание дисциплины / Brief description of the discipline | Кредиттер саны/ Кол-во кредитов/ Number of credits | Семестр/ Semester | Қалыптасатын компетенциялар (кодтары) /Формируемые компетенции (коды)/ Formed competencies (codes) |
|--|---|---|---|--|--|--|-------------------|--|
| Жалпы кәсіби пәндер/ Общие профессиональные дисциплины/ General professional disciplines | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 6, ON 10 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 6, ON 10 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 6, ON 10 | БП ЖООК БД ВК ВД UC | GTF/ IFN / HPhS 201 | Ғылым тарихы мен философиясы | Пәнді оқып, магистранттар генезис және ғылым тарихы мәселелерін меңгереді; ғылыми революциялардың ғылыми дәстүрлерін және рөлін; ғылымның дамуының жалпы заңдылықтарын; ғылыми таным мен зерттеудің құрылымы мен динамикасын және олардың әдіснамасын; ғылымның адам мен қоғам өміріндегі рөлін; ғылымның қазіргі кезең ерекшеліктері мен даму перспективаларын білетін болады | 3 | 1 | ON10 |
| | | | | История и философия науки | Изучив дисциплину, магистранты освоят вопросы генезиса и истории науки; будут знать научные традиции и роль научных революций; общие закономерности развития науки; структуру и динамику научного познания и исследования, и их методологию; роль науки в жизни человека и общества; особенности современного этапа и перспективы развития науки | | | |
| | | | | History and Philosophy of | Having studied the discipline, undergraduates will master the issues of the genesis and history of | | | |

| | | | | | | | | |
|--|------------------------------|------------------------------|--|--|--|---|------|--|
| | | | | science | science; will know scientific traditions and the role of scientific revolutions; general patterns of development of science; structure and dynamics of scientific knowledge and research, their methodology; the role of science in human life and society; Features of the current stage and prospects for the development of science | | | |
| | БП ЖООК БД ВК BD UC | ShT/ IYa/ FL 202 | Шет тілі (кәсіби) | Бұл пәнді оқу кезінде магистрлер оқытылатын лексикалық және грамматикалық тақырыптар шегінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас дағдыларын меңгереді. Кәсіби қызмет саласында арнайы және ғылыми әдебиетті түсіну дағдыларын дамытуға көп көңіл бөлінеді. | 5 | 1 | ON6 | |
| | | | Иностранный язык (профессиональный) | При изучении данной дисциплины магистраты овладевают навыками устного и письменного общения на иностранном языке в пределах изучаемых лексических и грамматических тем. Большое внимание уделяется развитию навыков понимания специальной и научной литературы в сфере профессиональной деятельности. | | | | |
| | | | Foreign Language (professional) | When studying this discipline, magistrates master the skills of oral and written communication in a foreign language within the studied lexical and grammatical topics. Much attention is paid to the development of skills for understanding special and scientific literature in the field of professional activity. | | | | |
| | БП ЖООК БД ВК BD UC | ZhMP/ PVSh /PVE 203 | Жоғары мектеп педагогикасы | Пән жоғары мектеп педагогикасының әдіснамалық және теориялық-тұжырымдамалық негіздерін білуді қалыптастыруға, білім алушылардың академиялық және кәсіби құзыреттіліктерінің талап етілетін деңгейін қамтамасыз ету дағдыларына ие оқытушыны даярлауға, білім | 4 | 1 | ON10 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|
| | | | | | алушылардың зерттеу дағдыларын дамытуға, оқытудың заманауи және инновациялық (оның ішінде цифрлық) технологияларын, оқу процесін ұйымдастырудың әдістері мен нысандарын қолдана білуге, білім алушылардың әлеуметтік білім алушылардың құндылықтарын, сондай-ақ командада жұмыс істей білу және академиялық ортада коммуникациялар құруға бағытталған. | | | |
| | | | | Педагогика высшей школы | Дисциплина направлена на формирование знаний методологических и теоретико-концептуальных основ педагогики высшей школы, на подготовку преподавателя, обладающего навыками обеспечения требуемого уровня академических и профессиональных компетенций обучающихся, развития исследовательских навыков у обучающихся, умением применять современные и инновационные (в том числе цифровые) технологии обучения, методы и формы организации учебного процесса, умением продвижения социальных ценностей обучающихся, а также умения работать в команде и построения коммуникаций в академической среде. | | | |
| | | | | Higher education pedagogy | The course is aimed at developing knowledge of the methodological and theoretical and conceptual foundations of higher school pedagogy, training a teacher with the skills to ensure the required level of academic and professional competencies of students, developing research skills among students, the ability to apply modern and innovative (including digital) learning technologies, methods and forms of organizing the educational process, the ability to promote social the values of students, as well as the ability | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|----------------------|--------------------------|--|---|---|-----|
| | | | | | to work in a team and build communication in an academic environment. | | | |
| | | БП ЖООК БД ВК ВД UC | BP/ PU/ PM 204 | Басқару психологиясы | Пән басқару психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздерін, негізгі психологиялық білім мен адамдарды басқару мен басқарудағы практикалық дағдыларды игеруге бағытталған. Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар басқарушылық қызметтің психологиялық жағдайлары мен ерекшеліктерін талдай алады, басқарушылық жүйелердегі өзгерістерді диагностикалай және болжай алады, басқарушылық кеңес беру сценарийлерін жасай алады. Басқару психологиясын білу және түсіну магистранттарға қоршаған адамдармен қарым-қатынас жасау және қарым-қатынас құру дағдыларын игеруге, білім беру ортасы мен оқу орнының ұйымдастырушылық мәдениетін қолдауға және дамытуға мүмкіндік береді. | 4 | 1 | ON1 |
| | | | | Психология управления | Дисциплина нацелена на освоение теоретико-методологических основ психологии управления, базовых психологических знаний и практических умений в управлении и руководстве людьми. В результате освоения дисциплины магистранты смогут анализировать психологические условия и особенности управленческой деятельности, диагностировать и прогнозировать изменения в управленческих системах, разрабатывать сценарии управленческого консультирования. Знание и понимание психологии управления позволит магистрантам овладеть навыками взаимодействия и выстраивания коммуникаций с окружающими людьми, поддерживать и развивать образовательную среду и организационную культуру | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|---------------------|-----------------------------------|---|---|---|-----|
| | | | | | образовательного учреждения. | | | |
| | | | | Psychology of management | The course is aimed at mastering the theoretical and methodological foundations of management psychology, basic psychological knowledge and practical skills in managing and guiding people. As a result of mastering the discipline, undergraduates will be able to analyze psychological conditions and features of management activities, diagnose and predict changes in management systems, and develop scenarios for management consulting. Knowledge and understanding of management psychology will allow undergraduates to master the skills of interaction and building communications with other people, to maintain and develop the educational environment and organizational culture of an educational institution. | | | |
| Ветеринариялық медицинаның қазіргі замандағы проблемалары / Современ-ные проблемы ветеринар-ной медицины / Modern problems of veterinary medicine | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1, ON9, ON12 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1, ON9, ON12 / Upon successful completion of the module, the student will: ON1, ON9, ON12 | БП/ТК БД/КВ BD/ SC | ЕТА / TME / TME 206 | Эксперимент теориясы мен әдістері | Пән магистранттардың теориялық білімі мен теория мен әдіс бойынша практикалық дағдыларын қалыптастырады. Ғылыми зерттеулерді жоспарлайды. Ғылыми-өндірістік эксперименттерді ұйымдастырады және жүргізеді. Зерттеу әдістері мен әдістерін таңдайды және талдайды. Ғылыми жарияланымдар жазу үшін ақпарат жинайды, ғылым тоғысында ғылыми және тәжіберлік мәселелерді шешеді. | 5 | 1 | ON1 |
| | | | | Теория и методы эксперимента | Дисциплина формирует у магистрантов теоретические знания и практические навыки по теории и методам. Планирует научные исследования. Организует и проводит научно-производственные эксперименты. Выбирает и анализирует методы и методики исследований. Собирает информацию для написания научных публикаций, решает научные и практические проблемы на стыке | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|---------------------------------|--|--|---|---|------|
| | | | | | наук. | | | |
| | | | | The theory and methods of experiment | The discipline forms undergraduates' theoretical knowledge and practical skills in theory and methods. Plans scientific research. Organizes and conducts scientific and production experiments. Selects and analyzes research methods and techniques. Collects information for writing scientific publications, solves scientific and practical problems at the intersection of sciences. | | | |
| | | БП/ТК БД/КВ ВД/СС | РАВВ / МРРВ / МФРД 206 | Паразиттік ауруларды дыбарлау және болжау | Осы пәнді оқу кезінде магистрант паразиттік ауруға эпидемиологиялық талдау жүргізеді. Паразиттік аурулардың әртүрлі топтарына қатысты барабар профилактикалық және эпидемияға қарсы іс-шаралар кешенін әзірлейді. Паразиттік ауруларды эпидемиологиялық қадағалау мен санитариялық-гигиеналық мониторингтің ұзақ мерзімді бағдарламаларын жоспарлайды, санитариялық-сауықтыру іс-шараларының кешенді жоспарларын дайындайды және жасайды. | 5 | 1 | ON12 |
| | | | | Мониторинг и прогнозирование паразитарных болезней | При изучении данной дисциплины магистрант проводит эпидемиологический анализ паразитарной заболеваемости. Разрабатывает комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий, адекватных в отношении различных групп паразитарных болезней. Планирует долгосрочные программы эпидемиологического надзора и санитарно-гигиенического мониторинга за паразитарными болезнями, подготавливает и составляет комплексные планы санитарно-оздоровительных мероприятий. | | | |
| | | | | Monitoring and forecasting of | When studying this discipline, a master's student conducts an epidemiological analysis of parasitic | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------|--------------------------------------|---|---|---|---|---------------|
| | | | | parasitic diseases | morbidity. Develops a set of preventive and anti-epidemic measures that are adequate for various groups of parasitic diseases. Plans long-term programs of epidemiological surveillance and sanitary and hygienic monitoring of parasitic diseases, prepares and draws up comprehensive plans of sanitary and health measures. | | | |
| | | КП/ЖОО К ПД/БК PD/ UC | VMKZM /SPVM / MPVM 301 | Ветеринариялық медицинаның қазіргі заманғы мәселелері | Пән ветеринария, биология, медицина және биотехнологияның әртүрлі бағыттарында кәсіби деңгейі жоғары, ветеринария ғылымы бойынша ҒЗЖ ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгерген, практикалық ветеринария проблемаларын бөліп көрсетуге және мүмкіндігінше жоюға қабілетті маманды қалыптастырады. | 5 | 2 | ON 1, ON9 |
| | | | | Современные проблемы ветеринарной медицины | Дисциплина формирует специалиста с высоким уровнем профессионализма в различных направлениях ветеринарии, биологии, медицины и биотехнологии, приобретшего навыки организации и проведения НИР по ветеринарной науке, способного выделить и по возможности устранить проблемы практической ветеринарии. | | | |
| | | | | Modern problems veterinary medicine | The discipline forms a specialist with a high level of professionalism in various areas of veterinary medicine, biology, medicine and biotechnology, who has acquired the skills of organizing and conducting research in veterinary science, able to identify and, if possible, eliminate the problems of practical veterinary medicine. | | | |
| Терапевтік пәндер / Терапевтические дисциплины / Therapeutic | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 3, ON 4, ON 9, ON11 / После успешного | КП/ЖОО К ПД/БК PD/ UC | KKVA GZ / SMIVA G / MMRV | Қазіргі кездегі ветеринарлық акушерлік және гинекологиядағы зерттеулері | Пән магистрантты жануарлардың жүктілігін ерте диагностикалау мақсатында ауыл шаруашылығы жануарларының репродуктивті жүйесі органдарын зерттеудің заманауи әдістерімен таныстырады және көбею | 5 | 2 | ON 3, ON 4 |

| | | | | | | | | |
|-------------|---|------------------|------------------------|--|--|---|-------|--|
| disciplines | завершения модуля обучающийся будет: ON 3,ON 4, ON 9, ON11 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 3,ON 4, ON 9, ON11 | | OG 302 | | органдары жүйесінің патологиясын анықтайды және репродуктивті жүйе ауруларының нәтижесін болжайды. | | | |
| | | | | Современные методы исследований в ветеринарном акушерстве и гинекологии | Дисциплина знакомит магистранта с современными методами исследований органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных с целью ранней диагностики беременности животных и выявляет патологии системы органов размножения и прогнозирует исхода болезней репродуктивной системы. | | | |
| | | | | Modern methods of research in veterinary obstetrics and gynecology | The discipline introduces the undergraduate to modern methods of research of the reproductive system of farm animals for the purpose of early diagnosis of pregnancy of animals and identifies pathologies of the reproductive system and predicts the outcome of diseases of the reproductive system. | | | |
| | | KD / PD / AD 306 | Қолданбалы диагностика | Пән ағзаның барлық жүйелерін зерттеудің жалпы және арнайы әдістерін зерттеуге бағытталған, ауруды дұрыс анықтау үшін метаболизмнің клиникалық және зертханалық зерттеулерінің жиынтығын талдайды, диагностика мен дифференциалды диагностика жүргізеді. | 5 | 2 | ON 11 | |
| | | | Прикладная диагностика | Дисциплина направлена на изучение общие и специальные методы исследования всех систем организма, анализирует совокупность клинических и лабораторных исследований обмена веществ для правильного определения болезни, проводит диагностику и дифференциальную диагностику. | | | | |
| | | | Applied Diagnostics | The discipline is aimed at studying general and special methods of research of all body systems, analyzes the totality of clinical and laboratory studies of metabolism for the correct | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|---|--|---|---|---|------|
| | | | | | determination of the disease, conducts diagnostics and differential diagnostics | | | |
| | | КП/ТК ПД/КВ PD/ SC | IMATA / TABKS / TADCD 306 | Иттер мен мысықтар ауруларының терапевтік аспектілері | Пән жалпы және жеке терапия және мысықтар мен иттердің жұқпалы емес ауруларының алдын-алу бойынша теориялық және практикалық дағдыларды қалыптастырады. Мысықтар мен иттердің жұқпалы емес аурулары үшін емдеу бағдарламасын логикалық түрде бекітеді және жасайды. Теориялық тұрғыдан ойлайды және алған білімдерін мысықтар мен иттерді емдеу үшін қолданады. | 5 | 2 | ON 9 |
| | | | | Терапевтические аспекты болезней кошек и собак | Дисциплина формирует теоретические и практические навыки по общей и частной терапии и профилактике незаразных болезней кошек и собак. Логически обоснует и составляет лечебную программу при незаразных болезнях кошек и собак. Теоретически мыслит и практически использует полученные знания для лечения кошек и собак. | | | |
| | | | | Therapeutic aspects of diseases of cats and dogs | The discipline forms theoretical and practical skills in general and private therapy and prevention of non-infectious diseases of cats and dogs. Logically substantiates and compiles a treatment program for non-infectious diseases of cats and dogs. Theoretically thinks and practically uses the acquired knowledge for the treatment of cats and dogs. | | | |
| Көбею және хирургия / Воспроизводство и хирургия / Reproduction and surgery | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 4, ON 8 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: | КП/ТК ПД/КВ PD/ SC | AMTAK DZh / DVKSZh / DRQFA 307 | Ауылшаруашылық малдарының тұқым әкелу қабілетіне диагностика жасау | Осы пәнді оқу кезінде магистрант ауыл шаруашылығы жануарларының репродуктивті сапасын диагностикалаудың заманауи әдістерін меңгерген. Репродуктивті қасиеттерді жіктейді. Диагностика және дифференциалды диагностика жүргізеді. Алынған теориялық білімді және | 5 | 3 | ON 4 |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---------------------|--|---|--|------|--|--|
| ON 4, ON 8 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 4, ON 8 | | | | | репродуктивті қасиеттерді диагностикалау бойынша практикалық әдістерді түсіндіреді.. | | | |
| | | | | Диагностика воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных | При изучении данной дисциплины магистрант владеет современными методами диагностики воспроизводительных качеств сельскохозяйственных животных. Классифицирует воспроизводительных качеств. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику. Интерпретирует приобретенные теоретические знания и практические приемы по диагностике воспроизводительных качеств. | | | |
| | | | | Diagnosis of reproductive qualities of farm animals | When studying this discipline, a master's student has modern methods of diagnosing the reproductive qualities of farm animals. Classifies reproductive qualities. Performs diagnostics and differential diagnostics. Interprets the acquired theoretical knowledge and practical techniques for the diagnosis of reproductive qualities. | | | |
| | | | | Шұғыл хирургия | Пән магистранттарда шұғыл жағдайларда емдік көмек көрсетуге және ауру жануардың өмірі мен өнімділігін сақтауды қамтамасыз етуге бағытталған теориялық білім мен тәжірибелік тәсілдерді қалыптастырады. Операциядан кейінгі қарқынды қалпына келтіру терапиясының және бұзылған метаболизмді бағытты түзетудің заманауи әдістерін көрсетеді. Политравма және жануарларды шұғыл операцияға дайындау ерекшеліктерін болжайды. | | | |
| КП/ТК ПД/КВ PD/ SC | ShH / EH / ES 307 | Экстренная хирургия | Дисциплина формирует у магистрантов теоретические знания и практические приемы, направленные на оказание лечебной помощи при экстренных состояниях и обеспечение сохранения жизни и продуктивности у больного животного. Демонстрирует | 5 | 3 | ON 8 | | |

| | | | | | | | | |
|-----------------------|--|-----------------------|---------------------|-----------------------------------|---|---|---|------|
| | | | | | современные методы интенсивной восстановительной послеоперационной терапии и направленной коррекции нарушенных метаболизмов. Диагностирует политравм и особенности подготовки животных к проведению экстренной операции. | | | |
| | | | | Emergency surgery | The discipline forms undergraduates' theoretical knowledge and practical techniques aimed at providing medical care for special conditions and ensuring the preservation of life and productivity in a sick animal. Demonstrates modern methods of intensive restorative postoperative therapy and targeted correction of impaired metabolisms. Diagnoses polytrauma and the peculiarities of preparing animals for emergency surgery. | | | |
| Патология / Pathology | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы каблетті: ON 2, ON 7, ON 9 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 2, ON 7, ON 9 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 2, ON 7, ON 9 | КП /ЖООК ПД/ВК PD/ UC | VIP / PVD / PVM 303 | Ветеринариялық істе патоцитология | Пән гистологиялық және гистохимиялық зерттеу әдістерінің арасындағы айырмашылықтарды анықтайды. Биология, цитология және гистология саласындағы кешенді зерттеулерді жобалау және жүзеге асыру кезінде гисто - және цитологиялық диагностика, морфометрия, маркерлік гисто - және цитохимия әдістерін қолдану мүмкіндігін қамтамасыз етуге арналған. Қоршау, гистологиялық зерттеуге арналған материалды кесу. Бекіту. Гистохимиялық әдістер: ДНҚ-ны Шифф реактивімен анықтау. Иммуногистохимиялық зерттеу әдістері. Жасуша құрылымдарын сандық талдау әдістері. Бекітетін сұйықтықтарды дайындау. Препараттардың микроскопиясы.. Жүректамыр жүйесі мүшелерінің патоцитологиясы. Тыныс алу жүйесі мүшелерінің патоцитологиясы. Ас қорыту жүйесінің патоцитологиясы. Зәр шығару жүйесі мүшелерінің патоцитологиясы. Аналықтардың | 5 | 3 | ON 2 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------------|--|--|--|
| | | | | | <p>ұрпақты болу жүйесі мүшелерінің патоцитологиясы. Еркектердегі органдардың патоцитологиясы. Сезім мүшелерінің патоцитологиясы эндокриндік жүйе мүшелерінің патоцитологиясы. Қозғалыс органдарының патоцитологиясы. Тері мүшелерінің патоцитологиясы.</p> | | |
| | | | | Патоцитология в ветеринарном деле | <p>Дисциплина выявляет различия между гистологическим и гистохимическими методами исследования. Призвана обеспечить способность использовать методы гисто- и цитологической диагностики, морфометрии, маркерной гисто- и цитохимии при проектировании и осуществлении комплексных исследований в области биологии, цитологии и гистологии. Забор, вырезка материала для гистологического исследования. Фиксация. Гистохимические методики: выявление ДНК реактивом Шиффа. Методы иммуногистохимических исследований. Методы количественного анализа клеточных структур. Подготовка фиксирующих жидкостей. Микроскопия препаратов.. Патоцитология органов сердечно-сосудистой системы. Патоцитология органов дыхательной системы. Патоцитология органов пищеварительной системы. Патоцитология органов мочевыделительной системы. Патоцитология органов репродуктивной системы самок. Патоцитология органов у самцов. Патоцитология органов чувств. Патоцитология органов эндокринной системы. Патоцитология органов движения. Патоцитология органов кожного покрова.</p> | | |
| | | | | Pathocytology in veterinary | <p>The discipline reveals the differences between histological and histochemical research methods.</p> | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|--|---|---|---|------|
| | | | | medicine | It is designed to provide the ability to use methods of histological and cytological diagnostics, morphometry, marker histochemistry and cytochemistry in the design and implementation of comprehensive research in the field of biology, cytology and histology. Sampling, cutting of material for histological examination. Fixation. Histochemical techniques: DNA detection with Schiff reagent. Methods of immunohistochemical studies. Methods of quantitative analysis of cellular structures. Preparation of fixing fluids. Microscopy of drugs.. Pathocytology of the organs of the cardiovascular system. Pathocytology of the respiratory system. Pathocytology of the digestive system. Pathocytology of the urinary system organs. Pathocytology of the reproductive system of females. Pathocytology of organs in males. Pathocytology of the sensory organs. Pathocytology of the endocrine system. Pathocytology of the organs of movement. Pathocytology of the organs of the skin. | | | |
| | | КП/ТК ПД/КВ PD/ SC | ZhEAA AZI / SMPVN B / MMPND 308 | Жұқпалы емес аурулардың алдын алудың заманауи әдістері | Жануарлар ауруларын анықтау, алынған деректерді жинақтау және дұрыс түсіндіру, этиологиясы, патогенезі, симптоматикасы, ағымы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі, ішкі ағзалар аурулары кезінде алдын алу шараларын әзірлеу бойынша теориялық және практикалық білім. Медициналық ойлауды дамыту | 4 | 3 | ON 9 |
| | | | | Современные методы профилактики незаразных болезней | Выявления болезней животных, обобщение и правильное истолкование полученных данных, теоретические и практические знания по этиологии, патогенезу, симптоматике, течению, диагностике и дифференциальной диагностике, лечению, разработке мер | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|--|--|---|---|---------------|
| | | | | | профилактики при болезнях внутренних органов. Развитие врачебного мышления. | | | |
| | | | | Modern methods of prevention of non-infectious diseases | Identification of animal diseases, generalization and correct interpretation of the data obtained, theoretical and practical knowledge of etiology, pathogenesis, symptoms, course, diagnosis and differential diagnosis, treatment, development of preventive measures for diseases of internal organs. Development of medical thinking | | | |
| | | КП/ТК ПД/КВ PD/ SC | AMADD / DDBSZh / DDDFa 309 | Ауылшаруашылық малдарының ауруының дифференциалдық диагностикасы | Пән клиникалық белгілері мен патологиялық өзгерістері бірдей болуы мүмкін кейбір жұқпалы аурулардың ұқсас (бірдей) белгілерін зерттейді. Жануарларды зерттеудің негізгі және арнайы әдістерін қолданады. Дифференциалды диагностика кезіндегі зертханалық зерттеулердің нәтижелерін бағалайды. | 5 | 3 | ON 7 ON 9 |
| | | | | Дифференциальная диагностика болезней с/х животных | Дисциплина изучает схожие (идентичные) признаки некоторых инфекционных заболеваний у которых может быть клинические признаки и патологические изменения одинаковыми. Использует основные и специальные методы исследования животных. Оценивает результаты лабораторных исследований при дифференциальной диагностике | | | |
| | | | | Differential diagnosis of diseases of farm animals | The discipline studies similar (identical) signs of some infectious diseases that may have the same clinical signs and pathological changes. Uses basic and special methods of animal research. Evaluates the results of laboratory tests in differential diagnosis | | | |
| Индеттану және паразитология / Эпизоотология и паразитология / | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 5, ON 7, ON 8, ON 12 | КП/ЖОО К ПД/ВК PD/ UC | PKM / SPP / /MPP 304 | Паразитологияның қазіргі мәселелері | Бұл пән бойынша магистранттар паразитизм және паразиттер туралы түсініктерді ашады және негіздейді, эпидемиологиялық, эпизоотиялық маңызы бар немесе жалпы | 5 | 3 | ON7, ON 12 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|---------------------------|---|--|---|---|--------------|
| Epizootology and parasitology | / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 5, ON 7, ON 8, ON 12 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 5, ON 7, ON 8, ON 12 | | | | паразитологияның теориялық мәселелерін шешу тұрғысынан қызығушылық тудыратын паразиттердің өмірлік циклдерін қарастырады. Олар практикада паразитологиялық зерттеулердің эксперименттік әдістерін және алған білімдерін қазіргі паразитология саласындағы теориялық практикалық мәселелерді шешуде қолдануға дайын екендігін көрсетеді. | | | |
| | | | | Современные проблемы паразитологии | В данном дисциплине магистранты раскрывают и обосновывают понятия о паразитизме и паразитах, рассматривают жизненные циклы паразитов, имеющих эпидемиологическое, эпизоотическое значение или представляющих интерес с точки зрения решения теоретических вопросов общей паразитологии. Демонстрируют экспериментальные методы паразитологических исследований на практике и готовность использовать полученные знания в решении теоретических практических задач в области современной паразитологии. | | | |
| | | | | Modern problems of parasitology | In this discipline, undergraduates reveal and substantiate the concepts of parasitism and parasites, consider the life cycles of parasites that have epidemiological, epizootic significance or are of interest from the point of view of solving theoretical issues of general parasitology. Demonstrate experimental methods of parasitological research in practice and willingness to use the knowledge gained in solving theoretical practical problems in the field of modern parasitology. | | | |
| | | КП/ТК ПД/КВ PD/ SC | TVI / PVI / PVI 308 | Тәжірибиелік ветеринарлық иммунология | Осы пәнді оқу кезінде магистрант Иммунологиялық зерттеулер жүргізеді. Микроорганизмдер мен олардың | 4 | 3 | ON 5 ON 8 |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------|-------------------|---------------------------------------|--|---|---|------|
| | | | | | <p>метаболиттерін иммунологиялық және генотиптік зерттеу әдістерімен, оның ішінде экспресс-әдістермен сәйкестендіру. Оқшауланған микробтық мәдениетті анықтау үшін иммунитеттің негізгі реакцияларын қолданыңыз. Иммунологиялық және генетикалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіріңіз. Иммунологиялық зерттеулер үшін материалды таңдау. Иммунологиялық реакцияларды қою және ескеру.</p> | | | |
| | | | | Практическая ветеринарная иммунология | <p>При изучении данной дисциплины магистрант будет проводить иммунологические исследования. Идентифицировать микроорганизмы и их метаболиты иммунологическими и генотипическими методами исследования, в том числе экспресс-методами. Использовать основные реакции иммунитета для идентификации выделенной микробной культуры. Интерпретировать результаты иммунологических и генотипических исследований. Отбирать материал для иммунологических исследований. Ставить и учитывать иммунологические реакции.</p> | | | |
| | | | | Practical Veterinary Immunology | <p>When studying this discipline, the master's student will conduct immunological studies. Identify microorganisms and their metabolites by immunological and genotypic research methods, including express methods. Use the basic immune responses to identify the isolated microbial culture. Interpret the results of immunological and genetic studies. To select material for immunological studies. To set and take into account immunological reactions.</p> | | | |
| | | КП/ТК ПД/КВ | ЕРОКК / EPDS / | Географиялық індеттану | Пән эпизоотологиялық зерттеу мен мониторингтің жалпы принциптерін зерттейді. | 5 | 3 | ON 5 |

| | | | | | | | |
|--|--|--------|--------------|-------------------------------------|---|--|--|
| | | PD/ SC | EPIDF 309 | негіздері | <p>Эпизоотиялық процесс және оның қозғаушы күштері. Жүйелік тәсіл және әрекет стратегиясын әзірлеу негізінде проблемалық жағдайларға сыни талдау жүргізеді. Ландшафттық-эпизоотологиялық зерттеу әдісі. Эпизоотологиялық тексеру. Эпизоотологиялық эксперимент. Эпизоотологиялық талдау, диагноз және болжам. Эпизоотологияға қарсы іс-шаралардың негізгі міндеттері мен принциптері және жұқпалы аурулар кезінде жануарлардың иммунопрофилактикасы. Салыстырмалы тарихи сипаттама үшін жекелеген жұқпалы аурулар бойынша ресми ветеринариялық статистика деректерін талдау. Жұқпалы аурулар бойынша профилактикалық, эпизоотияға қарсы іс-шаралардың күнтізбелік жоспарларын қалыптастыру. Жануарлар мен адамдарға ортақ аса қауіпті аурулардың пайда болу және таралу қаупі мен қаупін сәйкестендіру және бағалауды жүзеге асыру.</p> | | |
| | | | | Основы географической эпизоотологии | <p>исциплина изучает общие принципы эпизоотологического исследования и мониторинга. Эпизоотический процесс и его движущие силы. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и выработки стратегии действия. Ландшафтно-эпизоотологический метод исследования. Эпизоотологическое обследование. Эпизоотологический эксперимент. Эпизоотологический анализ, диагноз и прогноз. Основные задачи и принципы противоэпизоотологических мероприятий и иммунопрофилактика животных при инфекционных болезнях. Анализ данных официальной ветеринарной статистики по отдельным инфекционным</p> | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|----------------------------|--|---|---|---|-----|
| | | | | | <p>болезнях для сравнительно-исторического описания. Формирование календарных планов профилактических, противоэпизоотических мероприятий по инфекционным заболеваниям. Идентификация и осуществление оценки опасности и риска возникновения и распространения особо опасных заболеваний общих для животных и человека.</p> | | | |
| | | | | Epizootological process and its driving forces | <p>The discipline studies the general principles of epizootological research and monitoring. The epizootic process and its driving forces. Performs a critical analysis of problematic situations based on a systematic approach and the development of an action strategy. Landscape-epizootological research method. Epizootological examination. Epizootological experiment. Epizootological analysis, diagnosis and prognosis. The main tasks and principles of antiepizootological measures and immunoprophylaxis of animals in infectious diseases. Analysis of official veterinary statistics on selected infectious diseases for comparative historical description. Formation of calendar plans for preventive, antiepizootic measures for infectious diseases. Identification and assessment of the danger and risk of the occurrence and spread of particularly dangerous diseases common to animals and humans.</p> | | | |
| Жалпы кәсіби пәндер/ Общие профессиональные дисциплины/ General professional disciplines | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 6, ON 10 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 6, ON 10 / Upon successful | БП/ТК БД/КВ ВД/ SC | ITSM UCC ITSM 208 | Қарқынды қазақ телі | Пәнді игеру нәтижесінде магистранттар Qaztest жүйесіндегі тыңдалым, лексика-грамматикалық тест, оқылым, жазылым дағдыларын және қазақ тілінің фонетикасын, лексикасын, морфологиясын, синтаксисін меңгереді. Көркем мәтіннен жазушының көзқарасын, жеке пікірін анықтай алады, негізгі ақпаратты ажырата алады, оқиға мен нақты логиканы байланыстырады, белгілі бір | 5 | 1 | ON6 |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------|---|--|---|---|------|--|
| | completion of the module, the student will: ON 1, ON 6, ON 10 | | | | сипаттары бойынша ақпаратты топтастырады, атауы бойынша мәтіннің мазмұнын болжай алады. | | | |
| | | | | Интенсивный казахский язык | В результате освоения дисциплины магистранты овладеют фонетикой, лексикой, морфологией, синтаксисом казахского языка, навыками аудирования, лексико-грамматического теста, чтения, письма системы Qaztest. Будут уметь определять личное мнение, суждение автора в художественном тексте, отличать основную информацию, связывать событие и фактическую логику, группировать информацию по определенным описаниям, прогнозировать содержание текста по названию. | | | |
| | | | | Intensive kazakh language | During the course students will master phonetics, vocabulary, morphology and syntax of the Kazakh language, will get prepared for listening, reading, writing, lexical and grammatical tests according to the Qaztest format. They will be able to determine personal opinion of an author in fiction, distinguish main information, to connect events with factual logic, to group information according to certain descriptions, to predict the content of texts by their title | | | |
| | БП/ТК БД/КВ ВД/ SC | ZHBQT STUP MTPM 207 | Жобаларды басқарудың қазіргі технологиясы | Магистранттарға арналған жобалық менеджмент саласындағы теориялық білімдер жүйесін дамытуға бағытталған: жоспарлау, жоспарлау, ресурстарды бөлу, тапсырмаларды басқару. Магистранттар сонымен қатар арнайы бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалана отырып, бірқатар құралдар мен әдістерді зерттейді. Microsoft Жоба, Asana, Trello, Jira және Bascamp және оларды практикалық есептерді шешуде қолдануды үйрену. Оқыту | 5 | 2 | ON10 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|-------------------|---|---|---|---|------|
| | | | | | нәтижесінде магистранттар АТ құралдарын пайдалана отырып, жобаны тиімді басқару үшін қажетті дағдылар мен білімге ие болады. | | | |
| | | | | Современные технологии управления проектами | Дисциплина направлена на формирование у магистрантов системы теоретических знаний в области управления проектами: планирования, составления графиков, распределения ресурсов, управления задачами. Так же магистранты изучат спектр инструментов и методов с помощью специализированного программного обеспечения Microsoft Project, Asana, Trello, Jira и Basecamp и научатся применять их для решения практических задач. В результате обучения обучающиеся будут владеть необходимыми навыками и знаниями для эффективного управления проектами с помощью IT инструментов. | | | |
| | | | | Modern technologies of project management | The discipline is aimed at developing a system of theoretical knowledge in the field of project management for undergraduates: planning, scheduling, resource allocation, task management. Undergraduates will also study a range of tools and methods using specialized software. Microsoft Project, Asana, Trello, Jira and Basecamp and learn how to apply them to solve practical problems. As a result of training, students will have the necessary skills and knowledge for effective project management using IT tools. | | | |
| | | БП/ТК БД/КВ ВД/ SC | IT/ IT/ IT 208 | Интернет технологиялары | Интернет технологиялар веб - қызметті қашықтан жұмыс істеу үшін дербес дамытуға мүмкіндік береді. Деректерді нақты уақытта басқару қажет. | 5 | 1 | ON10 |
| | | | | Интернет технологии | Интернет технологии позволяют самостоятельно разработать Web-сервис для удаленной работы. Управлять данными в | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--------------------------------|---|--|---|---|-------------|
| | | | | | режиме реального времени. | | | |
| | | | | Internet technology | Internet technologies allow you to independently develop a Web service for remote work. Manage data in real time. | | | |
| | | БП/ТК БД/КВ ВД/СС | ОУИФА МИФУД МИФЕА 207 | Оқу іс-әрекетінің инновациялық формаларының әдістемесі | Жоғары мектепте инновациялық оқытудың мәнін меңгеруге бағытталған. Білім берудегі инновацияның әдіснамалық тәсілдері қарастырылады. Инновация теориясы мен практикасының интеграциялық үдерістері анықталады. Педагогтың жаңашыл мәдениетіне қойылатын талаптар берілген. Курстың мазмұны оқу қызметін ұйымдастырудың инновациялық форматын, оқытуды ұйымдастыру формаларын, технологиялары мен әдіс-тәсілдері университеттегі оқу үдерісінің жоғары сапалы нәтижесін қамтамасыз ететін тұрғыда қарастырылады. | 5 | 2 | ON1 ON10 |
| | | | | Методология инновационных форм учебной деятельности | Направлена на освоение сущности инновационного обучения в вузе. Рассматриваются методологические подходы для инноваций в образовании. Определены интеграционные процессы теории и практики инновационной деятельности. Даны требования к инновационной культуре педагога. В содержании курса рассмотрены инновационный формат организаци учебной деятельности, формы организации обучения, технологии, обеспечивающие качественный результат образовательного процесса в вузе. | | | |
| | | | | Methodology of Innovative Forms of Educational Activity | It is aimed at mastering the essence of innovative education at the university. Methodological approaches for innovations in education are considered. The integration processes of the theory and practice of innovation activity are determined. The requirements for the innovative | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|-----------------|--------------------------|---|----|---|--|
| | | | | | culture of the teacher are given. The content of the course considers an innovative format for organizing educational activities, forms of organizing training, technologies that provide a qualitative result of the educational process at a university. | | | |
| Кәсіби практикалар / Профессиональн ые практики/ Professional practices | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON 1, ON 6, ON 10 / После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON 1, ON 6, ON 10 / Upon successful completion of the module, the student will: ON 1, ON 6, ON 10 | БП ЖООК БД ВК ВД UC | PP 205 | Педагогикалық практикасы | Педагогикалық практика оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында өткізіледі. Білім беру мекемелерінде практика бағдарламасында белгіленген талаптар бойынша оқу және тәрбие жұмысын жүзеге асырады. Практикада теориялық білім практикадан өту барысында бекітіледі | 4 | 2 | ON 1, ON 6, ON 10 |
| | | | | Педагогическая практика | Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков методики обучения. Осуществляет учебную и воспитательную работу в образовательных учреждениях по требованиям, заданным программой практики. На практике теоретические знания закрепляются в ходе прохождения практики. | | | |
| | | | | Pedagogical practice | Pedagogical practice is conducted in order to form practical skills of teaching methods. Carries out educational and educational work in educational institutions according to the requirements set by the internship program. In practice, theoretical knowledge is consolidated during the internship | | | |
| | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON2,ON3,ON4,ON5, ON7,ON8,ON9,ON11 ON12 После успешного | КП/ЖОО К ПД/ВК PD/ UC | ZP IP RP 305 | Зерттеу практикасы | Зерттеу практикасында магистранттар ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын қалыптастырады, зерттеу әдістері мен әдістерін меңгереді. Тәуелсіз теориялық дайындық үшін тәжірибе жинақтайды. Берілген тақырыптар бойынша тәжірибе өткен мекемеде жүйелендірілетін, есеп берілетін | 14 | 4 | ON2,ON3, ON4,ON5, ON7,ON8, ON9,ON11 ON12 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------------------|---|---|---|---------|--|--|
| | <p>завершения модуля обучающийся будет: ON2,ON3,ON4,ON5, ON7,ON8,ON9,ON11 ON12</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will: ON2,ON3,ON4,ON5, ON7,ON8,ON9,ON11 ON12</p> | | | | <p>материалдар карастырылады.</p> <p>Исследовательская практика</p> <p>Research practice</p> | <p>В исследовательской практике магистранты формируют навыки научно-исследовательской работы, овладевают методами и приемами исследования. Набирается опыта для самостоятельной теоретической подготовки. В учреждении, где проходила практика по заданным темам, рассматриваются материалы, которые систематизируются, отчитываются.</p> <p>In research practice, undergraduates form the skills of research work, master the methods and techniques of research. Gaining experience for independent theoretical training. In the institution where the practice took place on the specified topics, materials are considered, which are systematized, reported.</p> | | | |
| <p>Ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа / Research work</p> | <p>Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1,ON2,ON3,ON4,ON5, ON6,ON7,ON8,ON9, ON10, ON11,ON12</p> <p>После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1,ON2,ON3,ON4,ON5, ON6,ON7,ON8,ON9, ON10, ON11,ON12</p> <p>/ Upon successful completion of the module, the student will: ON1,ON2,ON3,ON4,ON5, ON6,ON7,ON8,ON9, ON10, ON11,ON12</p> | | MFЗЖ/ НИРМ/ RWMS | <p>Тағылымдамадан өту мен магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы</p> <p>Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение</p> | <p>Магистранттар мамандыққа және бекітілген тақырыптарға сәйкес инновациялық технологиялармен және өндірістің жаңа түрлерімен танысады, сондай-ақ диссертация үшін теориялық және практикалық материал жинайды, әдіснамалық қағидаларды меңгереді, зерттеу нәтижелерін жариялайды, тақырыптар бойынша ғылыми тұжырымдар жасайды, есеп береді.</p> <p>Магистранты знакомятся с инновационными технологиями и новыми видами производства в соответствии со специальностью и утвержденными темами, а также собирают теоретический и практический материал для диссертации, овладевают методологическими принципами, публикуют результаты</p> | 24 | 1,2,3,4 | ON1, ON2,ON3, ON4,ON5, ON6,ON7, ON8,ON9, ON10 ON11, ON12 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|----|-----------------------------|--|---|-----|---|---|--|
| | | | | магистерской диссертации | исследований, делают научные выводы по темам, отчитываются. | | | | |
| | | | | Research work of a master student, including internship and writing of Master's thesis | Undergraduates get acquainted with innovative technologies and new types of production in accordance with the specialty and approved topics, as well as collect theoretical and practical material for a dissertation, master methodological principles, publish research results, make scientific conclusions on topics, report. | | | | |
| Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация/ Final certification | Модульді сәтті аяқтағаннан кейін білім алушы қаблетті: ON1,ON2,ON3,ON4,ON5, ON6,ON7,ON8,ON9, ON10, ON11,ON12 После успешного завершения модуля обучающийся будет: ON1,ON2,ON3,ON4,ON5, ON6,ON7,ON8,ON9, ON10, ON11,ON12 / Upon successful completion of the module, the student will: ON1,ON2,ON3,ON4,ON5, ON6,ON7,ON8,ON9, ON10, ON11,ON12 | БП | МДПК/ ОиЗМД / WDMT | Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау | | 8 | 4 | ON1, ON2,ON3, ON4,ON5, ON6,ON7, ON8,ON9, ON10 ON11, ON12 | |
| | | | | Оформление и защита магистерской диссертации | | | | | |
| | | | | Writing and defending Master's thesis | | | | | |
| | | | | | | 120 | | | |